

Metodický list k prezentácii: Desatinné čísla v slovných úlohách – úlohy
s environmentálnou a zdravotnou tematikou

Vypracovala: Mgr. Anna Cúttová, Základná škola, P. Jilemnického 1813/1, Zvolen

Predmet	matematika, prírodopis, technická výchova – pestovateľské práce, práca s počítačom, výtvarná výchova
Téma	Operácie s desatinnými číslami, aritmetický priemer (6. ročník)
Úvod/motivácia	<p>Daná téma je spracovaná formou projektu. Žiaci sa stretávajú s desatinnými číslami už skôr ako v 6. ročníku, a to najmä ako s cenami potravín a iných tovarov, môžu sa nimi stretnúť prostredníctvom médií - rozhlas, televízia, tlač, internet. Na hodinách prírodopisu a pestovateľských prác sa oboznamujú s poznatkami environmentálnej výchovy a zdravej výživy. Rozvinutím a prehĺbením týchto poznatkov si žiaci prostredníctvom projektu precvičujú a utvrdzujú učivo o desatinných číslach. Učia sa pri tom informácie vyhľadávať, triediť, spracovávať rôznymi formami (využitie poznatkov z výtvarnej výchovy a práce s PC). Pri práci na projekte si osvojujú rôzne metódy ako sa učiť, ako pracovať s informáciami, meniť ich na vedomosti a ako ich aplikovať. Projekt ich má motivovať k samostatnému učeniu sa a k prezentácii výsledkov svojej práce.</p>
Úloha	<ul style="list-style-type: none">- motivácia -rozhovor so žiakmi- poznatky z environmentálnej výchovy, dôležitosť ochrany životného prostredia, súčasný stav flóry a fauny, znečisťovanie vôd, ovzdušia a pôdy (využitie PowerPointovej prezentácie) <div data-bbox="612 1256 1155 1659" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">- opakovanie početných výkonov s desatinnými číslami s využitím digitálneho obsahu Planéta vedomostí z portálu Naučteviac.sk

	<ul style="list-style-type: none"> - samostatné riešenie slovných úloh, kontrola výsledkov - rozhovor so žiakmi- zásady zdravej výživy - samostatné riešenie úloh, kontrola - zadanie projektovej úlohy - získavanie informácií – rozhovor s rodičmi, spoločné nákupy, reklamné plagáty, internet - spracovanie získaných informácií - výpočet týždenných nákladov rodiny na potraviny, výpočet aritmetického priemeru - výtvarné spracovanie projektu - vyhodnotenie práce žiakov
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjanie prvkov environmentálnej výchovy a zdravej výživy na hodinách matematiky - precvičenie a upevnenie učiva o desatinných číslach – sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie, výpočet aritmetického priemeru - spolupráca vo dvojiciach, rozdelenie si jednotlivých činností - vyhľadávanie potrebných informácií - spracovanie výsledkov do prehľadných plagátov alebo PowerPointovej prezentácie - obhájenie výsledkov svojej práce pred spolužiakmi - hodnotenie práce spolužiakov a svojej práce (kritika, sebakritika)
Postup	<ol style="list-style-type: none"> 1. oboznámenie žiakov s náplňou projektu a jeho prínosom, motivačný rozhovor (prvé 3 slidy v prezentácii), opakovanie učiva (využitie vzdelávacích materiálov Planéty vedomostí) na PC (žiaci pracujú v PC učebni samostatne alebo vo dvojiciach) 2. samostatné riešenie slovných úloh, kontrola a oprava riešenia pod vedením učiteľa 3. získavanie a spracovanie informácií 4. urobenie analýzy získaných informácií pod vedením vyučujúceho 5. prezentovanie výsledkov práce vo forme plagátu 6. obhajoba prác a ich hodnotenie
Čas	6 vyučovacích hodín
Zdroje	matematická literatúra, učebnica, reklamné plagáty, internet
Produkty	prezentácia vo forme plagátu alebo PowerPointovej prezentácie