

Názov vyučovacej hodiny: Ako poznávame svet? Zmysly a zmyslové orgány.

Meno a priezvisko učiteľa: Mgr. Gabriela Blenkush

Názov školy:	Základná škola, Ľutina 4, 08257		
Predmet:	Prírodoveda		
Ročník:	tretí		
Tematický celok:	Zo živej prírody		
Téma:	Ako poznávame svet? Zmysly a zmyslové orgány.		
Cieľ:	Kognitívne ciele: 1/ Poznať zmyslové orgány a zmysly. 2/ Rozlišovať zmysly. 3/ Poznať význam starostlivosti o zmyslové orgány. Výchovné ciele: 1/ Rozvíjať komunikatívne kompetencie žiakov vo vzťahu k obsahu vzdelávania. 2/ Rozvíjať vzťah k starostlivosti o vlastné telo a zdravý spôsob života. 3/ Rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť.		
Špecifické ciele:	Rozvíjať vzťah k zdravému životnému štýlu.		
Medzipredmetové vzťahy:	Slovenský jazyk, výtvarná výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Práca s učebnicou a rozvíjanie čitateľskej zručnosti pri práci s edukačným textom		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, Internetom, dataprojektorom a ovládanie prostredia Planéty vedomostí		
Počet minút	činnosť	pomôcky	metódy a formy
3	Úvodná časť a motivácia	Triedna kniha	Dialóg
5	Motivácia	Obrázky	Rozhovor o obrázkoch
12	Práca s Planétou vedomostí	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, internet	Edukačný dialóg a vyvodzovanie
20	Práca s učebnicou, zošitom a tabuľou	Učebnica, zošit, tabuľa, kartičky	Kooperatívne vyučovanie
5	Súhrn učiva	Prezentácia Power Point	Frontálna práca žiakov

Spätná väzba: Je realizovaná priebežné riešením úloh z Planéty vedomostí k danej téme, alebo pomocou vyvodzovania záverov žiakmi pri riadenej činnosti s Planétou vedomostí, tiež pri kooperatívnom vyučovaní, kde sa pracuje s učebnicou a zošitom a pri súhrne učiva v Power Pointe.

Autor: Mgr. Gabriela Blenkush

Škola: ZŠ Ľutina, Ľutina 4, 08257, okres Sabinov, kraj Prešovský

Email: gabrielasunflower@yahoo.com

Téma: Ako poznávame svet? Zmysly a zmyslové orgány. (Prírodoveda 3. ročník)

Cieľ hodiny: Poznať zmysly a zmyslové orgány. Rozlišovať zmysly a zmyslové orgány. Rozvíjať myslenie žiaka a vysvetliť význam zdravého spôsobu života.

Úvod/3min/:

Organizačné činnosti: kontrola prítomnosti žiakov, zápis do triednej knihy. Rozhovor o tom, čo práve vnímajú zmyslovými orgánmi.

Motivácia/5 min/:

Práca s obrázkami na tabuli, rozhovor o obrázkoch, ktoré sú na tabuli.

Jadro/12min + 15min + 5 min/:

A) Práca s planétou vedomostí /12 min/:

1. prezentácia: Ako pracuje ľudské oko.

Žiaci sledujú na planéte vedomostí prezentácie venované poznávaniu oka.

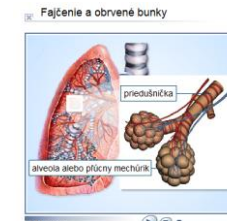
Následne pracujú na úlohách, ktoré sú venované tejto téme.



2. prezentácia: Oko a ucho.



3. prezentácia: Fajčenie a riasinkové bunky.



4. prezentácia: Zdravotné varovania na cigaretových krabičkách.



5. prezentácia: Zmyslové orgány cicavcov.



Po každej prezentácii viesť krátky rozhovor na danú tému a tak rozvíjať myslenie žiakov. Pri úlohách pracovať spoločne.

B) Práca s učebnicou - Kooperatívne učenie / 15 min/:

- Rozdeliť žiakov do 5 skupín :

1.skupina: Zrak 2.skupina:Sluch 3.skupina:Hmat 4.skupina:Čuch 5.skupina: Chuť

- Pracovať v skupine s učebnicou a zošitom. Rozdeliť úlohy, pri ktorých je potrebné čítať text, zapisovať krátke poznámky do zošita.
- Priebežne kontrolovať prácu skupín a pomôcť
- Zhrnutie kooperatívneho učenia: vybrať jedného reprezentanta za skupinu, ktorý porozpráva o tom, čo sa dozvedeli ako skupina z textu v učebnici.

C) Práca na tabuli / 5 min/:

- Vybrať kartičky s názvom zmyslov a zmyslových ústrojov. Správne priradiť.

Žiaci vytvárajú dvojice. 1. Napr. zmysel- zrak, zmyslový ústroj- oko, zmysel- sluch, zmyslový ústroj- ucho, atď.

2. Napr. zrak – oko, sluch – ucho, čuch – nos, chuť – jazyk, hmat – koža

- Nájsť obrázky zvierat, ktoré majú výborný zrak, čuch, sluch.

Žiaci vyberajú z obrázkov obrázkov psa, mačku, orla, a iné.

Záver /5 min/

Spoločné zhrnutie učiva: Prezentácia v PowerPointe na tému: Ako poznávame svet.