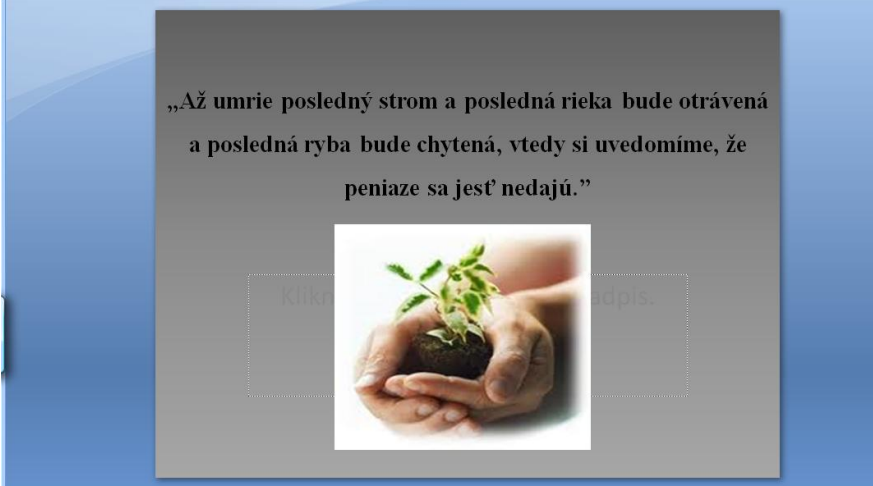
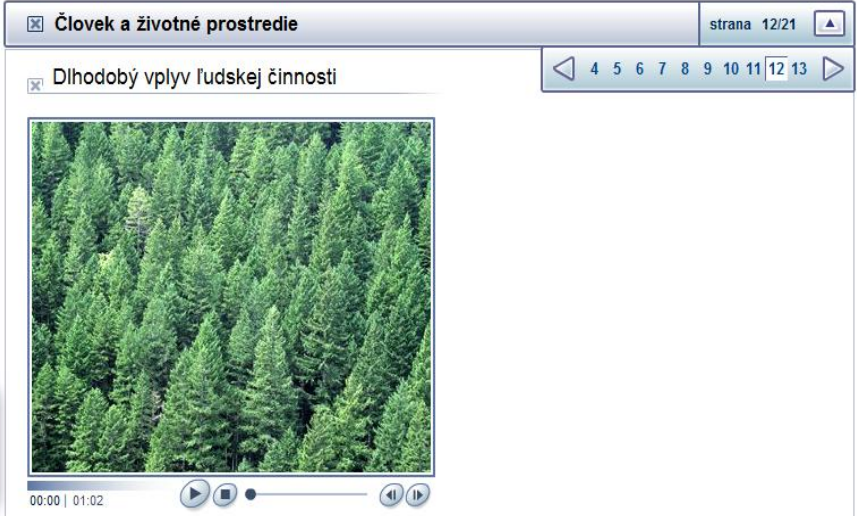


Názov vyučovacej hodiny: Životné prostredie: environmentálne problémy súčasného sveta, priaznivé a nepriaznivé vplyvy človeka.

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Ivana Hrdá

| | | | |
|---|---|---|---|
| Názov školy: | ZŠ Ul. P. J. Šafárika 3, Prievidza 971 01 | | |
| Predmet: | Kružok mladého geografa | | |
| Ročník: | 6., 7., 8., 9. ročník | | |
| Tematický celok: | Životné prostredie – človek ovplyvňuje životné prostredie. | | |
| Téma hodiny: | Životné prostredie: environmentálne problémy súčasného sveta, priaznivé a nepriaznivé vplyvy človeka. | | |
| Cieľ: | <p><i>Kognitívne ciele:</i> Zdôvodňovať vzťah medzi krajinou a životným prostredím. Zhodnotiť ľudské činnosti pôsobiace na krajinu.</p> <p><i>Výchovné ciele:</i> Rozvíjanie citu a pozitívneho vzťahu ku krásam našej prírody.</p> | | |
| Špecifické ciele: | Vedieť diskutovať a hľadať odpovede na otázky o vzťahoch medzi človekom, krajinou a životným prostredím. | | |
| Medzipredmetové vzťahy: | Biológia/Prírodopis | | |
| Požiadavky na zručnosti žiakov: | Získavať potrebné informácie o krajine a životnom prostredí, vedieť ich spracovať a využívať. | | |
| Požiadavky na zručnosti učiteľa: | Profesijné zručnosti učiteľa - sociálna a pedagogická komunikácia, didaktická technika a prezentačné zručnosti. Vcítiť sa do sveta žiakov, byť empatický k ich potrebám. | | |
| <i>počet minút</i> | <i>činnosť</i> | <i>pomôcky</i> | <i>metódy a formy</i> |
| 3 min. | Kružok mladého geografa - oboznámenie s cieľom hodiny, úvodná motivácia | Výrok: „Až umrie posledný strom...“.- motivačný rozhovor. | Vyučovacia hodina využívania vedomostí a zručností v praxi. Motivačné metódy – motivačný rozhovor |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | |  | |
| 10 min. | Opakovanie učiva: Človek a životné prostredie | <p>Počítač, interaktívna tabuľa, internetová stránka – Planéta vedomostí – Naučte viac.</p> <p>V tejto časti hodiny som využila nasledovné časti programu Planéta vedomostí – prezentácia „Životné prostredie“</p> <p>Človek a životné prostredie – učiteľská lekcia – spustenie videa, strana č. 12: Dlhodobý vplyv ľudskej činnosti.</p>  | <p>Expozičné metódy - slovné monologické, dialogické, demonštračné, problémové vyučovanie, samostatné štúdium – encyklopédie, príručné mapy „Životné prostredie“ – metódy sprostredkovaného prenosu poznatkov.</p> <p>Fixačné metódy – metódy precvičovania a zdokonaľovania zručností.</p> <p>Motivačné metódy – motivačná výzva.</p> |

Udržateľný rozvoj – učiteľská lekcia – spustenie videa, strana č. 8: Ničenie životného prostredia

Udržateľný rozvoj strana 8/18

Ničenie životného prostredia



00:00 | 00:19

Udržateľný rozvoj - žiacka lekcia – strana č. 3: Ničenie životného prostredia – vypracovanie úlohy pre žiakov

Udržateľný rozvoj 3/8

Ochrana životného prostredia

Cieľom udržateľného rozvoja je chrániť životné prostredie. Ničenie životného prostredia

Dopíšte vetu. Pomoc nájdete vo vyskakovacích zázorneniach.

Vysádzanie stromov pomáha zmierňovať eróziu .

Sinečná a veterná energia sú formy obnoviteľnej .

Ekologickí poľnohospodári niekedy využívajú prirodzených , aby znížili počet škodcov.

Znečistenie vzduchu spôsobuje fosílnych palív, napríklad ropy.

Zmierňovanie vody je dôležitý spôsob ochrany životného prostredia.

pôdy

Planéta vedomostí – Prírodoveda - I. stupeň ZŠ - ©AGEMSOFT ©YDP

Načítava sa www.naucteviac.sk...

27
min.

Hlavná časť – Využívanie vedomostí a zručností v praxi – na Krúžku mladého geografa.

V tejto časti hodiny som využila:
Prezentáciu Znečistenie ovzdušia



Planéta vedomostí: **Znečisťovanie životného prostredia** – žiacka lekcia – strana 2, a) b): Znečisťovanie životného prostredia – video, práca so slovníkom, vypracovanie úloh žiakmi



Expozičné metódy – metódy priameho a sprostredkovaného prenosu poznatkov, metódy samostatnej práce a autodidaktické metódy.
Fixačné metódy – metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania vedomostí a spôsobilostí, opakovanie s využitím IKT tabule, program pre učiteľa, opakovací rozhovor, metóda otázok a odpovedí.
Diagnostické metódy – kontrolná.

Znečisťovanie životného prostredia – žiacka lekcia – strana 3, a) b):
Znečisťovanie ovzdušia – video, vypracovanie úloh žiakmi

Znečisťovanie životného prostredia

Znečistenie ovzdušia

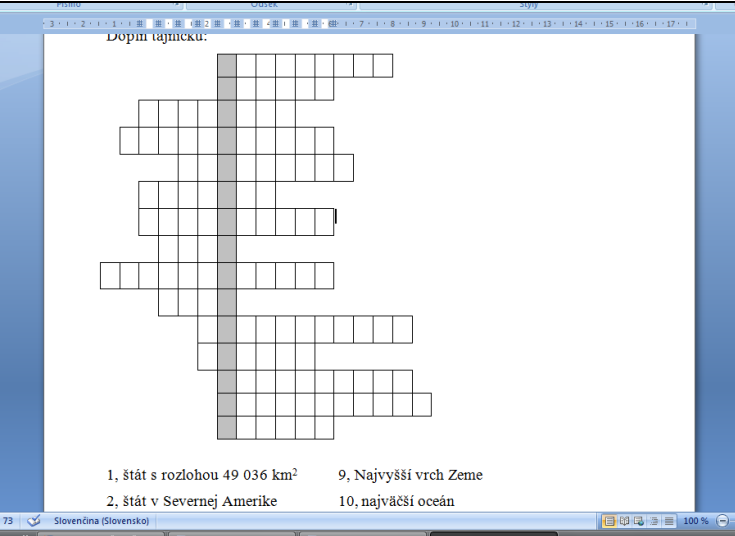
Mnoho látok produkovaných ľuďmi je uvoľňovaných do atmosféry. Patria sem škodlivé plyny a malé častice kvapalnej a tuhej hmoty.

Znečistenie ovzdušia spôsobené lodnými motormi

Typy znečistenia ovzdušia

00:00 | 01:01

Individuálna práca žiakov cez portál Nauč sa viac – úlohu žiaci vypracujú priamo na hodine Krúžku mladého geografa – individuálne doplnenie tajničky na počítači + zhodnotenie úlohy.

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | |  | |
| 5 min. | Zhodnotenie práce na Krúžku mladého geografa. | Priebežná kontrola a vyhodnotenie práce žiakov. Udelenie pochvál. | Motivačné metódy – pochvala, povzbudenie. |

Spätná väzba:

Využívanie vedomostí a zručností v praxi – na Krúžku mladého geografa – bolo zamerané na triedenie, hodnotenie a využívanie získaných vedomostí a zručností. Fixačné a diagnostické metódy plnia funkciu spätnej väzby, prispievajú k uvedomovaniu si potreby individuálneho prístupu učiteľa k žiakom, informujú žiaka o jeho učebných výsledkoch. Sú východiskom ďalšej organizácie a riadenia učebného procesu, vedú k systematickej práci učiteľa a žiakov.

Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Životné prostredie: environmentálne problémy súčasného sveta, priaznivé a nepriaznivé vplyvy človeka.

Typ hodiny: Vyučovacia hodina využívania vedomostí a zručností v praxi – na Krúžku mladého geografa.

Forma vyučovania: Vyučovacia hodina na Krúžku mladého geografa v interaktívnej učebni.

Metódy vyučovania: Motivačné, expozičné, fixačné a diagnostické metódy.

Výchovno-vzdelávacie ciele:

Kognitívne ciele: Zdôvodňovať vzťah medzi krajinou a životným prostredím. Zhodnotiť ľudské činnosti pôsobiace na krajinu.

Výchovné ciele: Rozvíjanie citu a pozitívneho vzťahu ku krásam našej prírody.

Pomôcky: Počítač, glóbus, encyklopédie, internet – internetová stránka Planéta vedomostí, Interaktívna tabuľa, príručné mapy „Životné prostredie“

Postup a obsah vyučovania:

1. Oboznámenie s cieľom hodiny, úvodná motivácia, motivačný rozhovor.
2. Opakovanie učiva – spoločné opakovanie učiva Človek a životné prostredie.
3. Hlavná časť - Využívanie vedomostí a zručností v praxi – na Krúžku mladého geografa.
Upevňovanie získaných vedomostí, zručností a návykov: portál Naučte viac a Nauč sa viac
4. Zhodnotenie práce na hodine, vyhodnotenie práce žiakov – udelenie pochvál. Záver vyučovacej hodiny.

Didaktické ciele:

Porozumieť informáciám o vzťahoch medzi človekom, krajinou a životným prostredím. Diskutovať o ich praktickom využití v bežnom živote a schopnosti vyhľadať a použiť ich pre praktické potreby (textové a dátové zdroje v tlačenej či digitálnej podobe).