

Názov vyučovacej hodiny: Dýchacia sústava
Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Jana Briatková

Názov školy:	ZŠ Šafárika 3, Prievidza 971 01		
Predmet:	prírodoveda		
Ročník:	štvrtý		
Tematický celok:	Človek a jeho životné prostredie		
Téma hodiny:	Dýchacia sústava		
Ciel:	<p><i>Kognitívne ciele :- oboznámiť žiakov s procesom dýchania</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - popísať horné a dolné dýchacie cesty - zopakovať, že človek vdychuje kyslík a vydychuje oxid uhličitý(okysličovanie krvi) <p><i>Výchovné ciele: - uvedomiť si škodlivosť fajčenia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zdôrazniť ako máme chrániť čistotu ovzdušia - rozvíjať schopnosť riešiť enviromentálne problémy 		
Špecifické ciele:	Využitie IKT na vyučovacej hodine		
Medzipredmetové vzťahy:	Výtvarná výchova, hudobná výchova, informatika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Žiaci ovládajú prácu s internetom, dokážu vytvoriť prezentáciu v Power Point		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Učiteľ pracuje s notebookom, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
10	Oboznámenie s cieľom hodiny a motivácia: ukážka žiackej prezentácie v Power Point	Dataprojektor, interaktívna tabuľa	Motivačný rozhovor, frontálna práca,
10	Vyvodenie nového učiva: Dýchanie	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, Portál Planéta vedomostí-	Multimediálny výklad, heuristický rozhovor
10	Precvičenie učiva a utvrdenie učiva: Dýchacia sústava	PC, dataprojektor, Portál Planéta vedomostí	Problémová úloha, frontálna práca
10	Zopakovanie a overenie vedomostí:	Previerka – Word, PC	Samostatná práca
5	Zhodnotenie hodiny a zadanie domácej úlohy	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, Portál Planéta vedomostí- Naučsaviac.sk	Samostatná práca

Spätná väzba: Žiaci pracovali s nadšením a veľkým úsilím. Nakoľko už mali základné vedomosti z minulého roka, učivo bolo pre nich pochopiteľné a pochopili aj jeho využitie v praktickom živote.

Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Dýchacia sústava

Typ hodiny: Vyvodenie nového učiva

Forma vyučovania: Hodina v učebni s PC a interaktívnou tabuľou

Metóda vyučovania: motivačná, multimedialny výklad, heuristický rozhovor, problémová metóda.

Výchovno-vzdelávacie ciele: Oboznámiť žiakov s procesom dýchania, vedieť popísať horné a dolné dýchacie cesty, zopakovať, že človek vdychuje kyslík a vydychuje oxid uhličitý, uvedomiť si škodlivosť fajčenia pre naše dýchacie cesty, rozvíjať schopnosť riešiť enviromentálne problémy.

Pomôcky: PC, interaktívna tabuľa, dataprojektor, Portál Planéta vedomostí

Postup a obsah vyučovania: 1. Motivácia a oboznámenie s cieľom hodiny

2. Vyvodenie nového učiva

3. Precvičenie nového učiva

4. Zopakovanie a utvrdenie učiva

5. Zhodnotenie hodiny a zadanie domácej úlohy

Didaktické ciele: - porozumieť prezentovanému učivu

zdokonaľovať si zručnosti s ovládaním pracovných prostriedkov v práci s interaktívnou tabuľou na Portáli Planéta vedomostí.

1. Motivácia a oboznámenie s cieľom hodiny:

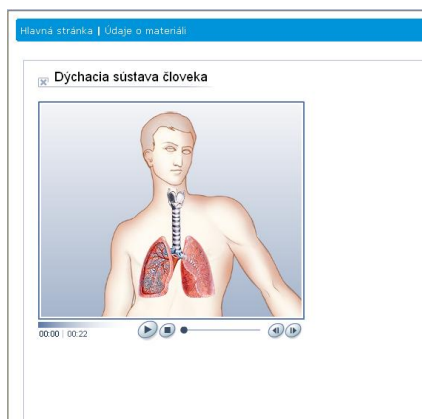
Oboznámenie žiakov s cieľom hodiny- naučiť sa o dýchacej sústave, ako časti tematického celku Človek a jeho životné prostredie.

Ako motiváciu použijeme žiacku prezentáciu v Power Point, kde žiaci môžu vidieť, ako sú spracované časti: kostra, srdcovo- cievna sústava, svaly, pľúca a dýchanie, tráviaca a vylučovacia sústava, zmysly.

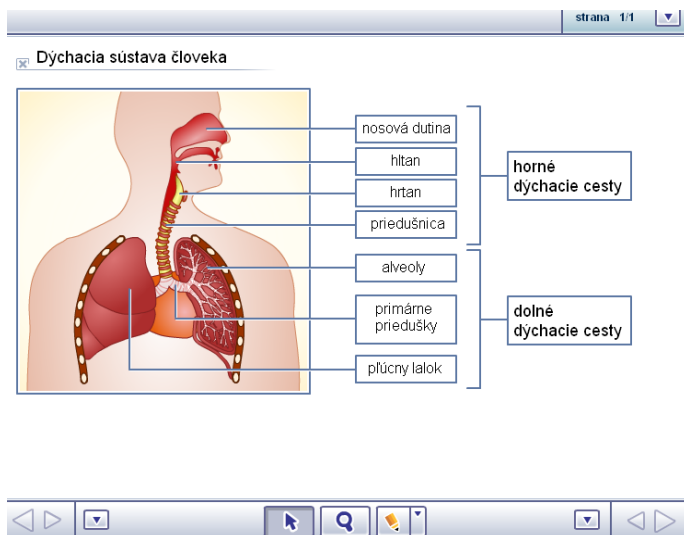


Zopakujeme proces dýchania: vdychujeme kyslík, vydychujeme oxid uhličitý. Zdôrazníme škodlivosť fajčenia a vysvetlíme žiakom čo znečisťuje ovzdušie

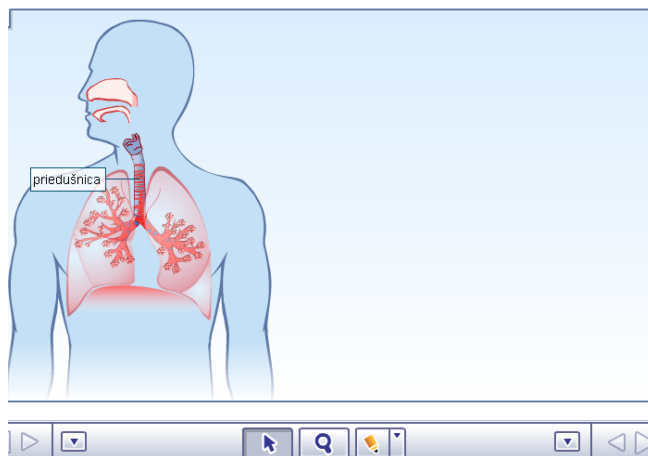
2. Vyvodenie nového učiva: Na simulácii Dýchacia sústava človeka zo vzdelávacieho portálu Planéta vedomostí vyvodíme časti dýchacej sústavy, kde si žiaci aj vypočujú výklad k obrázku.



Následne preštudujeme obrázok z portálu, kde je znázornená presný popis horných a dolných ciest dýchacích.



3. Precvičenie nového učiva: Učivo so žiakmi precvičíme na simulácii dýchacích ciest, kde pohybujeme kurzorom myši po schéme.



4. Zopakovania a utvrdenie učiva:

Žiaci samostatne vypracujú v Portáli Planéta vedomostí Naučsaviac.sk výstupnú previerku.

**Prieberka z prírodovedy 4. ročník:
Človek a jeho životné prostredie**

Meno:

1. Ktoré živiny obsahuje tvoja potrava?

2. Obličky, močovody, močový mechúr tvoria _____.
3. Čo tvorí dýchacia sústava? _____
4. Rozmnožovacie ústroje ženy sú: _____
5. Mužské rozmnožovacie ústroje sú: _____
6. Čo je to bunka? _____
7. Ako sa správame k postihnutým ľuďom?

8. Čím sú pre človeka nebezpečné drogy? _____

9. V poľnohospodárstve chováme _____ a peshjeme _____.
10. Priemysel rozdeľujeme na dve odvetvia. Napíš ktoré?
_____ a _____ priemysel.

5. Zhodnotenie hodiny a zadanie domácej úlohy:

V závere hodiny zhrnieme so žiakmi čo sme sa naučili a zhodnotíme aktivitu a disciplínu.

Zadáme domácu úlohu, ktorú tiež nájdú na Naučsaviac.sk

