

Názov vyučovacej hodiny: Sčítanie a odčítanie do 100

Meno a priezvisko učiteľa: Mgr. Mária Baňasová

Názov školy:	Základná škola, Ľutina 4, 08257		
Predmet:	Matematika		
Ročník:	druhý		
Tematický celok:	Sčítanie odčítanie s prechodom cez základ 10		
Téma:	Čísla do 100		
Cieľ:	<p>Kognitívne ciele: 1/ Poznať zásady riešenia sčítavania dvojciferných čísel 2/ Rozšíriť riešenie</p> <p>Výchovné ciele: 1/ Rozvíjať komunikatívne kompetencie žiakov vo vzťahu k obsahu edukácie 2/ Rozvíjať osvojenie si rutinného riešenia sčítania a odčítania 3/ Rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť</p>		
Špecifické ciele:	Rozvíjať kompetentný vzťah k matematickej gramotnosti.		
Medzipredmetové vzťahy:	TEV, SJL čítanie s porozumením		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Veku primeraná čitateľská zručnosť pri práci s edukačným textom		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, Internetom, dataprojektorom a ovládanie prostredia Planéty vedomostí		
Počet minút	činnosť	pomôcky	metódy a formy
5	Úvodná motivácia	Rozhovor, kartičky s číslami	Samostat.práca-opakovanie
10	Prípravná časť	PC,dataprojektor, prezentácia Power Point, pracovný list	Samostatná práca žiakov
25	Hlavná časť- EXPOZÍCIA	Prezentácia Power Point, pracovný list	Samostatná práca žiakov
5	Záverečná časť	PC,dataprojektor, samolepky za odmenu	Samostatná práca žiakov

Spätná väzba: Je realizovaná priebežné riešením úloh z Planéty vedomostí k danej téme, alebo pomocou vyvodzovania záverov žiakmi pri riadenej činnosti s Planétou vedomostí a tiež pri prevažne samostatnej práci žiakov a dopĺňaní pracovných listov .

Autor: Mgr. Mária Baňasová

Škola: ZŠ Ľutina, Ľutina 4, 08257, okres Sabinov, kraj Prešovský

maria.banasova @gmail .com

Téma: Riešenie

Cieľ hodiny: Precvičiť a zdokonaľiť vedomosti a zručnosti pri riešení sčítania a odčítania do 100

Úvod

Motivácia/5min/:

Žiakom navodím modelovú situáciu zo súčasnosti- Hra na obchod.

Žiaci budú nakupovať a predávať tovar ako v reálnom živote (čaj, zubná pasta...)

Prípravná časť / 10 min/

Žiakom rozdám kartičky s číslami na precvičenie doterajších vedomostí.

DH –Čísllice hýbte sa

Deti vytiahnu z obálky čísla. Úlohou žiakov je zaradiť sa do radu, kde patrí dané číslo.

1.rad čísla menšie ako 50 2.r. čísla väčšie ako 50 3.r. od 10 do 40

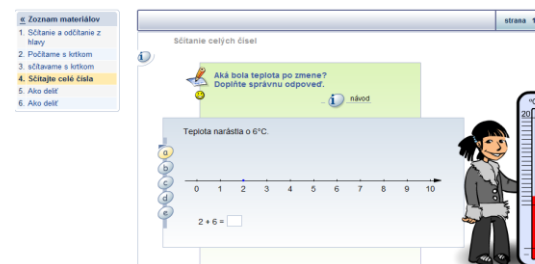
Učiteľka vymení čísla a na povel „Čísllice hýbte sa !“ sa znova zaradia na svoje miesto.

Hlavná časť/30min/:

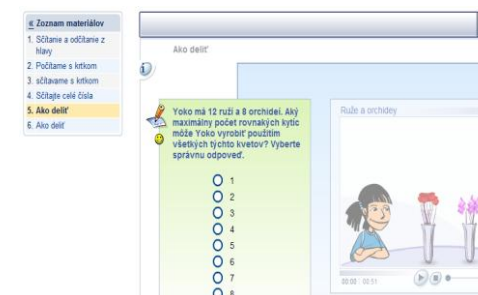
1. Sčítanie a odčítanie z hlavy – ľahká rozcvička, ktorú môžu prejsť žiaci aj viackrát v rôznom poradí žiakov aj riešených úloh.



2. Sčítajte celé čísla – práca žiakov s číselnou osou, opäť opakovanie v rôznom poradí žiakov a čísel.



3. Počítame s myškou Hryzkou – žiaci vypracujú v skupinovej práci pracovný list príkladov k danej téme.



4. Ako deliť – bonusová úloha pre celý kolektív žiakov v prípade veľmi rýchleho postupu.

Záver/5 min/:

Učiteľ vyhodnotí prácu žiakov a rozdá odmenu. Pochvala ,slovné hodnotenie aj ostatných žiakov.