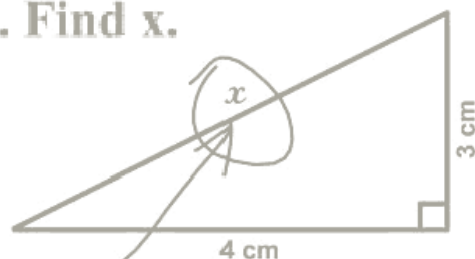


3. Find x .



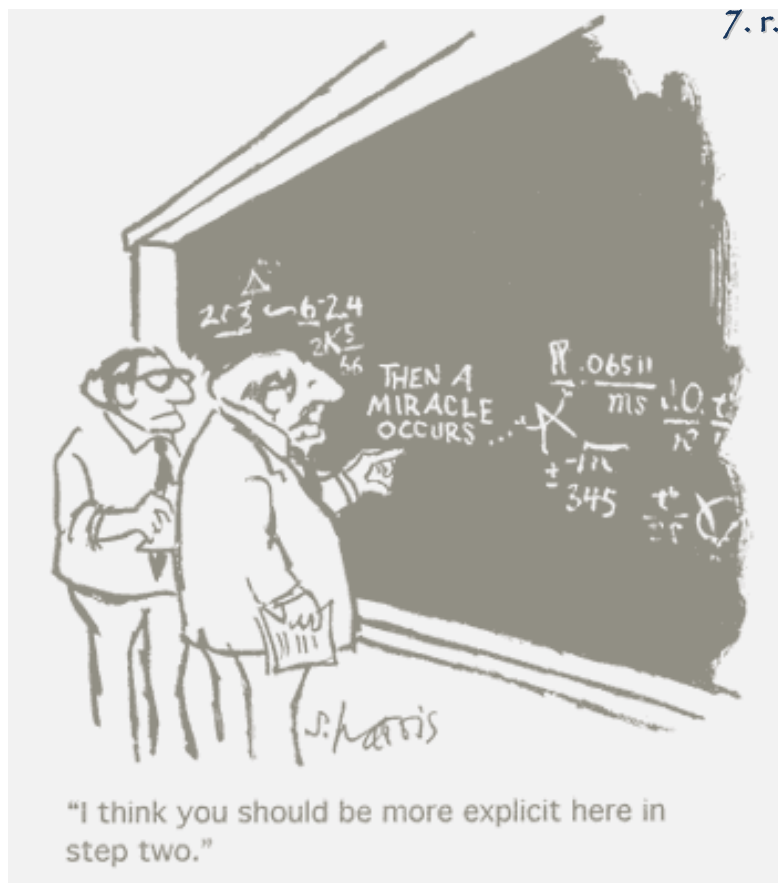
Here it is

PERCENTÁ

Metodika

pre výberovú triedu zameranú na ANJ.

7. r.



"I think you should be more explicit here in step two."

Ing. Marta Izsófová

Marec 2011

Téma: Percentá

Ročník: 7

Prezentáciu aj úlohu som umiestnila na môj prístup:

pv_mizsofova

prezentácia: [SÚŤAŽ Marta Izsófová, Percentá, Matematika 7 ročník](#)

úloha: [Izsófova - percentá, rozprávka a bbc](#) kód: bbc

Poznámky k hodine:

Obsah prezentácie zodpovedá 1 hodine matematiky v prípade, že je pre triedu bežné, že pracujú aj v skupinách, čiže rozdeľovanie do skupín nepredstavuje extra čas a ak je to trieda s nadštandardnou matematickou šikovnosťou.

Nie je určená pre bežné triedy, prípadne slabé triedy. Samozrejme, dá sa z nej čerpať, dynamicky prispôbiť obsah podľa danej triedy.

Materiál, ktorý som použila, je z planéty vedomostí, zo stránok bbc (keďže moja trieda je zameraná na angličtinu) a z vlastnej dielne detí. Matematické rozprávky tvoríme po ukončení významných tematických celkov. Tvoria ich deti samé s tým, že sa dohodneme na počte príkladov obsiahnutých v príbehu. Následne rozprávku žiaci spracujú vo Worde a v rámci hodín informatiky ich pripravujú aj v powerpointe, aby sme ich mohli „hrať“ na hodinách. Skupiny sú stále, čiže keď si povieme, že ideme „hrať“ rozprávku, trvá 30 sekúnd, kým si posadajú dokopy. Autor rozprávku číta a spoluautor je časomerač a zapečatí správne odpovede, aby ich nemohli žiaci dodatočne meniť. Po ukončení rozprávky nahadzujeme výsledky do tabuľky v exceli, víťazi majú jednotky (odmeňujeme všetky družstvá, ktoré dosiahnu úspešnosť nad 90 %) a autori samozrejme tiež.

Celú prezentáciu (okrem hodnotiacej tabuľky, ktorá je žiakom doma zbytočná) dostanú aj ako úlohu (kod: bbc) aby si to mohli doma ešte raz prejsť, ak náhodou nestíhali na hodine. Slúži aj na zopakovanie a utvrdenie prebratého učiva.

Zároveň úloha poslúži aj priamo na hodine, pokiaľ je žiak šikovný, môže napredovať vlastným tempom.

Čestne sa priznávam, že známky zapisujem až na ďalšej hodine..... 😊

Na konci lekcie by žiaci mali byť schopní:

- ✓ Počítať slovné úlohy zamerané na percentá a komplexné problémy zahrňujúce percentá.
- ✓ Upevniť si vedomosti v danej téme v anglickom jazyku.

Žiaci by mali:

- ✓ vedieť, čo je desatinné číslo;
- ✓ vedieť, čo sú percentá a základné operácie s nimi.
- ✓ Poznať základnú slovnú zásobu témy percentá v angličtine.

Časové rozdelenie hodiny:


- ✓ Keďže žiaci môžu pri tejto téme používať kalkulačky, máme dohodnutú časovú dotáciu na jeden príklad 1 minútu. (väčšina žiakov to stihne ešte skôr)
- ✓ Budeme počítať desať príkladov = 10-12 minút
- ✓ BBC – prejdeme si spolu celú lekciu – obsahuje vysvetlenie, dva príklady aj so vzorovými riešeniami – 6-8 minút
- ✓ Rozprávka – rozdelenie do skupín – 1 minúta
- ✓ Inštrukcie, príprava páierov, pečiatok, časomerača a rozprávača – 2 minúty
- ✓ Samotná rozprávka – obsahuje celý príbeh a v ňom 9 príkladov (čas:1 min/príklad) – 15 minút.
- ✓ Vyhodnotenie – 5 minút

Obsah prezentácie:

1.  [Cvičenie - prezentácia] **Koľko je to percent?**

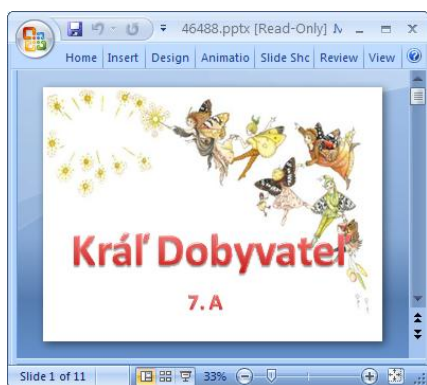
2.  [Cvičenie - prezentácia] **Nové ceny šiat**

3.  [Cvičenie - prezentácia] **Nocľah a raňajky**

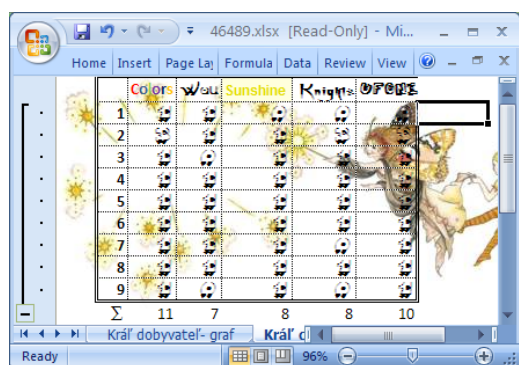
4.  [Cvičenie - prezentácia] **Cena lyží**



5. [Odkaz] **BBC - percentá**
je tu vysvetlenie v ANJ, vzorové príklady a aj príklady...



6. [Súbor] **Kráľ dobyvateľ - rozprávka**



7. [Súbor] **vyhodnotenie rozprávky**

