

**Spojená škola, J. Fabiniho 3, Spišská Nová Ves**

## **Metodický materiál**

Pre 5. – 9. ročník SZŠ

Prírodopis: Dospievanie

**Autor: Mgr. Miroslava Dzurillová**

<b>Typ školy:</b>	Spojená základná škola, J.Fabiniho 3, Spišská Nová Ves	
<b>Predmet:</b>	Prírodoveda, prírodopis, etická výchova, triednictvo	
<b>Ročník:</b>	5. – 9. ročník špeciálnej základnej školy	
<b>Tematický celok:</b>	človek	
<b>Téma hodiny:</b>	Dospievanie, puberta	
<b>Cieľ:</b>	<p>Kognitívny cieľ:          Vedieť pomenovať vývinové obdobia človeka.          Opísať telesné zmeny, ku ktorým dochádza počas puberty.          Poznať fyzické zmeny, ktoré prebiehajú u dievčat a ktoré u chlapcov.          Poznať psychické zmeny, ktoré prebiehajú v puberte.</p> <p>Výchovný cieľ:          Prístupovať zodpovedne k premenám svojho tela.          Byť empatický k svojim spolužiakom.          Riešenie názorných úloh, aktívna účasť na vyučovacej hodine.          Nadobudnuté vedomosti využiť v praktickom živote.</p>	
<b>Špecifické ciele:</b> ku každému žiakovi pristupovať individuálne.		
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	slovenský jazyk, výchova k manželstvu a rodičovstvu	
<b>Požiadavky na zručnosti žiakov:</b>	práca s PC	
<b>Požiadavky na zručnosti učiteľa:</b>	práca s PC a IKT	
Pribeh vyučovacej hodiny:		
<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
Oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej hodiny.		aktivizujúci rozhovor
Motivácia formou pracovnej činnosti. Riešenie úlohy v rámci opakovania	Pracovný list na správne priradenie vývinových období človeka	vysvetľovanie, problémové riešenie úloh
Hlavná časť: Výklad nového učiva a riešenie úloh pomocou prezentácie v planéte vedomosti.	Interaktívna tabuľa Planéta vedomosti	expozičné metódy, metódy priameho a sprostredkovaného prenosu poznatkov, demonštračné metódy
Opakovanie a prehľbovanie prebraného učiva, overenie získaných vedomostí.	Pracovný list	problémové riešenie úloh

## **Model vyučovacej hodiny – OBSAH**

**Téma:** Dospievanie

**Typ hodiny:** Výkladová vyučovacia hodina, vyučovacia hodina s využitím IKT a portálu Planéta vedomostí

**Forma vyučovania:** Frontálne vyučovanie kombinované so samostatnou a skupinovú prácou

**Metóda vyučovania:** Multimediálny výklad, výkladovo – ilustratívna metóda  
- aktivačný rozhovor, výklad, vysvetľovanie, zhrňujúci rozhovor

### **Výchovno – vzdelávacie ciele:**

Kognitívne ciele:

- Vedieť pomenovať vývinové obdobia človeka.
- Opísať telesné zmeny, ku ktorým dochádza počas puberty.
- Poznať fyzické zmeny, ktoré prebiehajú u dievčat a ktoré u chlapcov.
- Poznať psychické zmeny, ktoré prebiehajú v puberte.

Výchovno- vzdelávacie ciele:

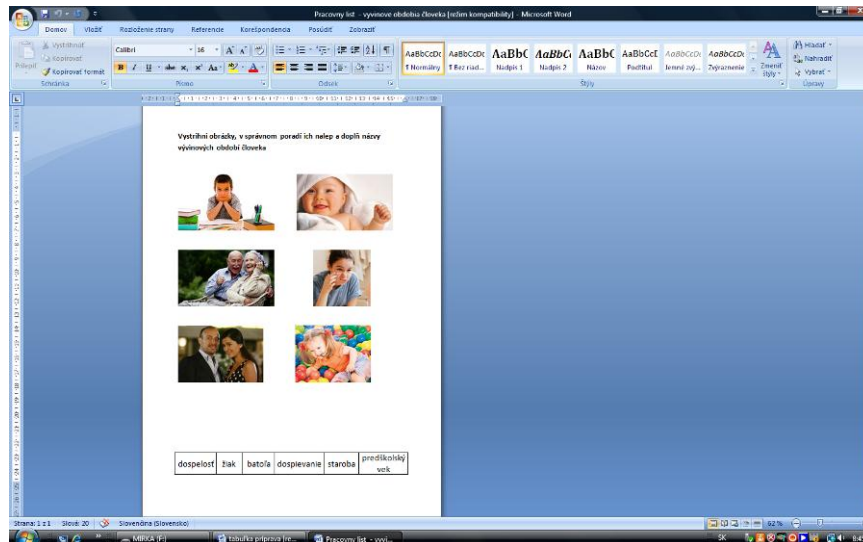
- Viest' k spolupráci so spolužiakmi.
- Pestovať kladný vzťah k svojmu telu.
- Na vyučovacej hodine pracovať aktívne, pracovať s PC.

**Pomôcky:** PC , datavideoprojektor, portál Planéta vedomosti, pracovné listy

## Štruktúra vyučovacej hodiny:

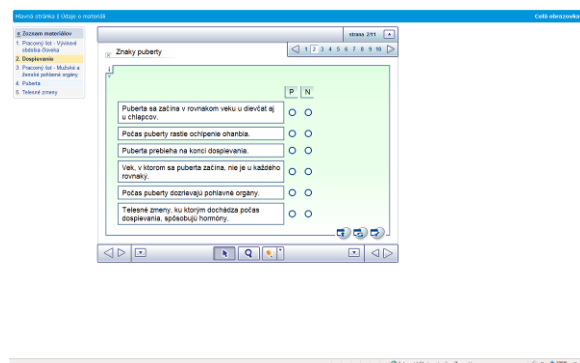
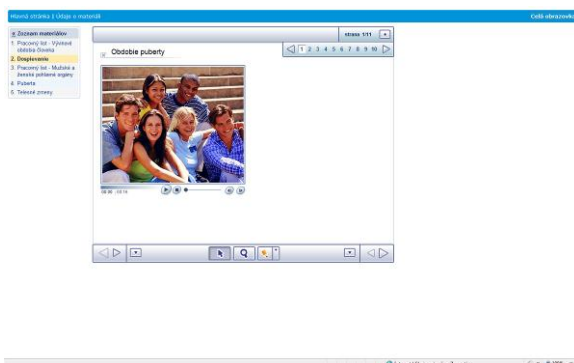
### 1. Organizačná , motivačná časť:

Na úvod žiakom rozdáme pracovné listy, v ktorých majú vystrihnúť obrázky jednotlivých vývinových období a nalepiť ich v správnom poradí. Obrázkom majú priradiť správne názvy a vyznačiť, v ktorom vývinovom období si myslia, že práve teraz sú. Neskôr ich oboznámime s priebehom hodiny a cieľom hodiny.

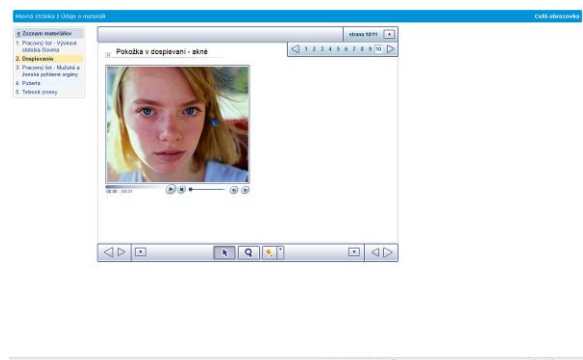
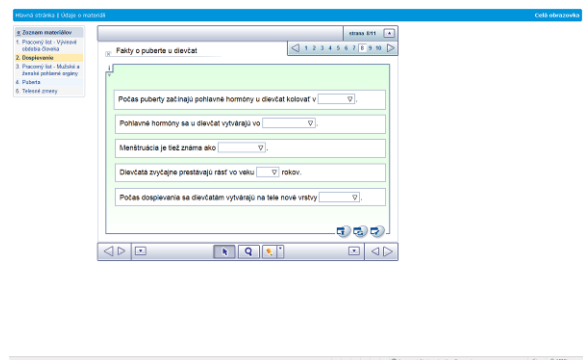
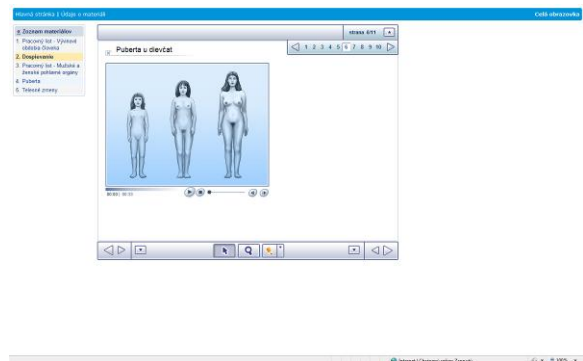
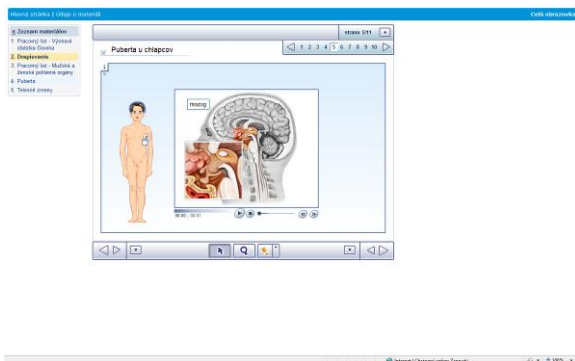
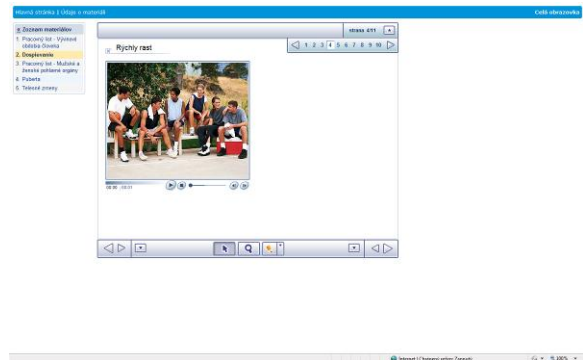
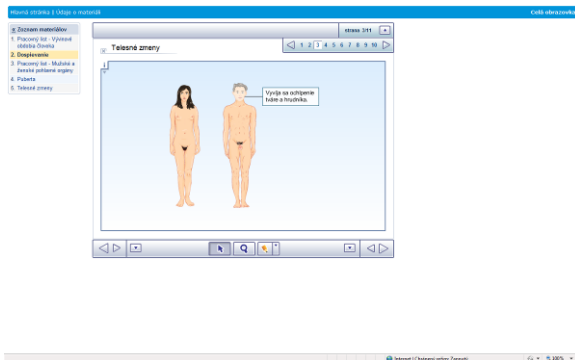


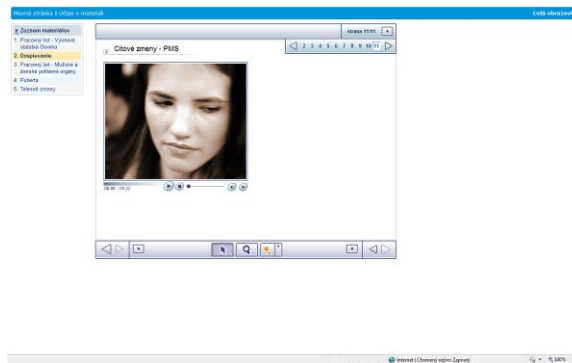
### 2. Expozičná časť

V tejto časti hodiny budeme pracovať s portálom Planéta vedomostí. Nadviažeme na poznatky, ktoré majú žiaci z bežného, každodenného života. Prezentácia z portálu Planéty vedomostí nám posluží na vysvetlenie témy o dospievaní. Aby žiaci výkladu porozumeli, bude prezentácia podaná jednoduchšou formou.

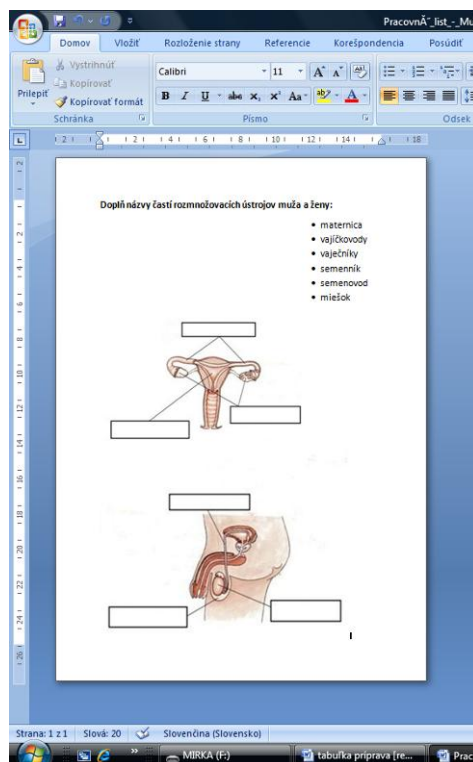


Spustením prezentácie z Planéty vedomosti sa začne výkladová hodina, v ktorej opíšeme obdobie puberty. Spoločnou prácou si učiteľ overí pozornosť žiakov pri výklade. Zložitejšie termíny budú žiakom vysvetlené jednoduchšou formou.





Získané vedomosti nadobudnuté vo vyučovacom procese si žiaci upevnia vypracovaním pracovného listu. Úlohou žiakov bude správne rozdeliť mužské a ženské pohlavné orgány a správne ich priradiť.



### 3. Fixačná a diagnostická časť

V diagnostickej časti žiaci pracujú za pomoci portálu Planéty vedomostí. Krátkym videom si zopakujú teoretické vedomosti a hneď následne prichádzajú k interaktívnej tabuli a označujú správne odpovede.

