

Názov vyučovacej hodiny: Farebný deň

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mária Krestianková, Mgr. Martina Gromová

Názov školy:	ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Banská Bystrica		
Predmet:	výtvarná výchova		
Ročník:	ktorýkoľvek 2.stupňa ZŠ (esteticko-výchovná,výtvarná zložka ŠKD)		
Tematický celok:	farba / výtvarné umenie / dekoratívne práce		
Téma hodiny:	hra s farbou / dekoratívna látka		
Cieľ:	Žiak sa elementárne oboznámi s farebnou teóriou, dokáže využívať farby na vyjadrenie fantázie, chápe princíp dekoratívnej tvorby z hľadiska závislosti predmetu od materiálu a funkcie, rozvíja svoj estetický vkus a farebný rytmus na ploche		
Špecifické ciele:	<ul style="list-style-type: none">• rozvíjať tvorivosť žiakov,• podporovať využitie IKT pri prezentácii projektov,• využívať informácie k danej téme na Planéte vedomostí,• podporovať zdravé sebavedomie žiakov,• aktívne zapájať všetkých žiakov pri skupinovej práci, cibriť umelecký vkus,• viesť k citlivému vnímaniu umeleckého diela a k trvalému vzťahu k výtvarnému umeniu.		
Medzipredmetové vzťahy:	výtvarné umenie, mediálna výchova, multikultúrna výchova, estetická výchova		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Základné zručnosti s PC, práca s internetom, práca s digitálnym obsahom Planéta vedomostí, zručnosť pri maľovaní		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, práca s internetom, práca s digitálnym obsahom Planéta vedomostí, (práca s dataprojektorom alebo interaktívnou tabuľou, ak pracuje viac žiakov súčasne), zručnosť pri miešaní farieb, ovládanie techniky maľby na hodváb a batikovania		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
	privítanie oboznámenie s cieľom hodiny		

	Farby, farebné videnie	Notebook, internetové pripojenie, portál NAUCTEVIAC, zošit a pero	riadený rozhovor, sledovanie animácie
	Miešanie farieb	papier, štetec, farby – 3 základné, voda	samostatná práca, riešenie problémových úloh
	Farby – primárne (základné), sekundárne (odvođené), terciálne (doplnkové) + symbolika farieb, základné a doplnkové farby - animácia	Notebook, internetové pripojenie, portál NAUCTEVIAC	vysvetľovanie, sledovanie animácie
	Miešanie farieb – príbehy v prezentácii	Notebook, internetové pripojenie, portál NAUCTEVIAC - prezentácia	zhrnutie
	Maľované šatky	Hodvábne šatky, farby na hodváb, fólia, mikrovlnná rúra, špagátiky, gumené rukavice	vysvetlenie postupu a ukážka lektorkou z Kreatívneho sveta Zvolen
	Maľované šatky	Hodvábne šatky, farby na hodváb, fólia, mikrovlnná rúra, špagátiky, gumené rukavice, nožnice	samostatná práca
	záver		zhrnutie

Spätná väzba:

Na overenie stupňa osvojenia bude slúžiť vlastnoručne vyrobený výrobok žiaka a farebná kombinácia na ňom.

Poznámka:

Hodina bola realizovaná formou projektového vyučovania počas celého dňa viacerými pedagógmi, ktorí pracovali so žiakmi individuálne na izbe i v skupinách.

Vyučovanie v škole v nemocnici prebieha individuálne, súvisí s liečebným režimom a riadi sa osobitosťami a potrebami každého dieťaťa. Preto neuvádzam počet minút na jednotlivé časti hodiny.

Model vyučovacej hodiny

Téma: hra s farbou - dekoratívna látka

Typ hodiny: projektové vyučovanie

Forma vyučovania: individuálna i skupinová

Metóda vyučovania: vysvetľovanie, riadený rozhovor, samostatná práca, práca s PC a s portálom naucteviac.sk, práca s umeleckým dielom, práca s drôtom

Výchovno-vzdelávacie ciele: Žiak vie správne používať základné pojmy, vie efektívne využívať informačné zdroje, elementárne sa oboznámi s farebnou teóriou, dokáže využívať farby na vyjadrenie fantázie, chápe princíp dekoratívnej tvorby z hľadiska závislosti predmetu od materiálu a funkcie, rozvíja svoj estetický vkus a farebný rytmus na ploche.

Pomôcky: notebook, internetové pripojenie, portál NAUCTEVIAC.sk, prezentácie, hodvábné šatky, farby na hodváb, fólia, mikrovlnná rúra, špagátiky, gumené rukavice, nožnice.

Vzdelávacie materiály:

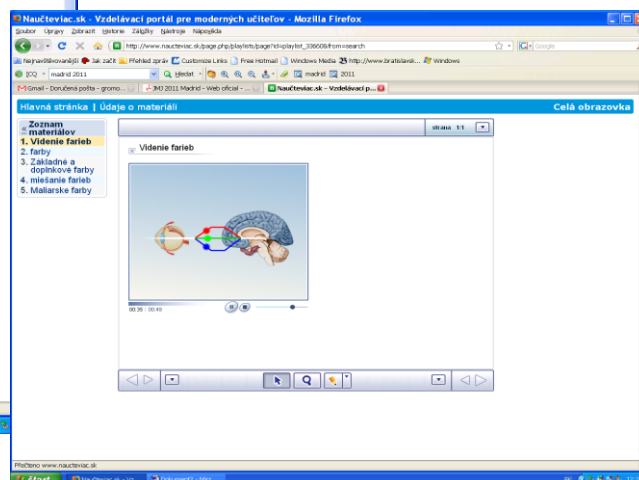
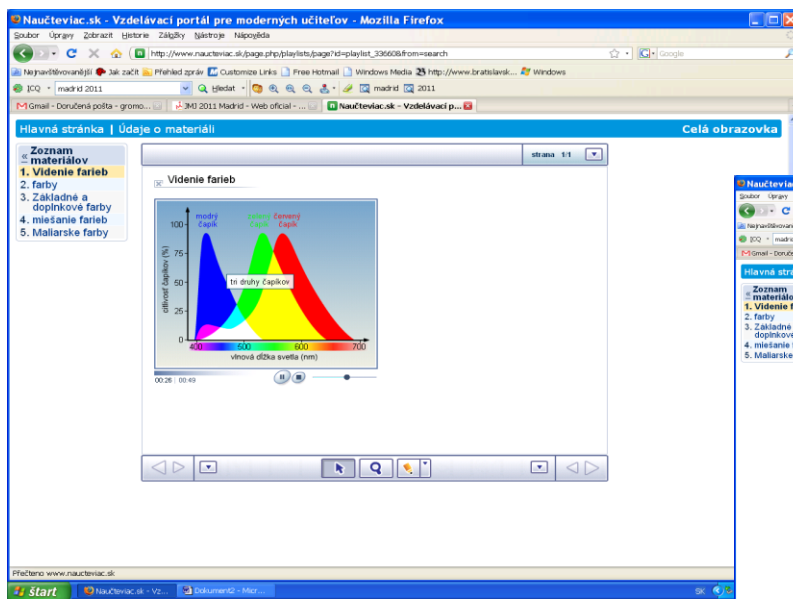
	Typ	Popis materiálu
1.		[Animácia] Videnie farieb
2.		[Súbor] farby
3.		[Animácia] Základné a doplnkové farby
4.		[Súbor] miešanie farieb
5.		[Cvičenie - prezentácia] Maliarske farby

Postup a obsah vyučovania:

EVOKÁCIA

Učiteľ prišiel oblečený ako maliar, predstavil sa, žiakov privítal a voviedol do témy – riadený rozhovor, o čom si budeme rozprávať a čo budeme robiť. Na internete si pomocou portálu

NAUCTEVIAC.S pozreli prvú animáciu – Videnie farieb



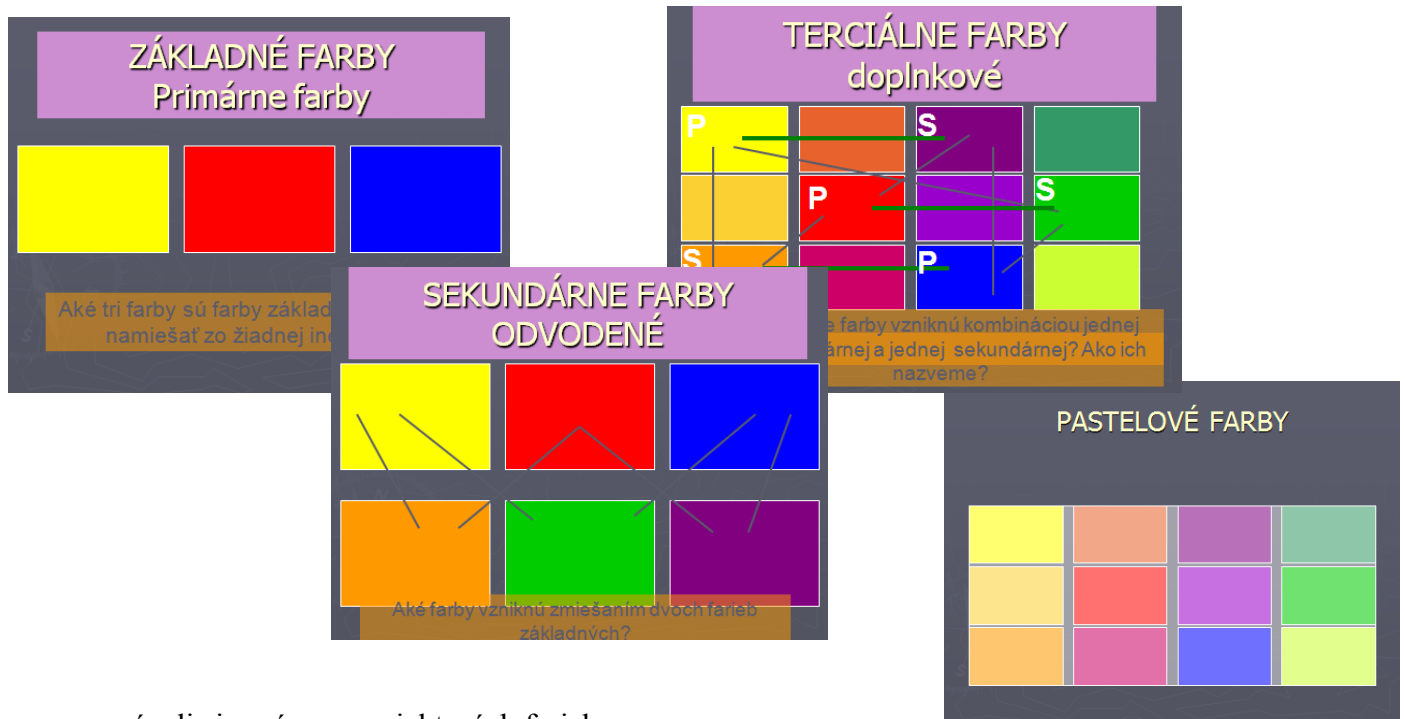
UVEDOMENIE

dopoludnia

Žiaci ďalej dostali štetce, papiere a tri základné farby. Ich úlohou bolo zistiť, aké iné farby možno z týchto troch namiešať.

Pracovali samostatne a kedykoľvek mohli požiadať o radu i pomoc učiteľa.

ďalej si v prezentácii spoločne vysvetlili rôzne druhy farieb,



porozprávali si o význame niektorých farieb,

Červená

Farba

- ohňa
- krvi
- slávy

Žltá

Farba

- slnka

Modrá

Farba

- vzduchu
- vody
- vernosti

Zelená

Farba

- nádeje
- prírody
- dôvery

Biela

Farba

- čistoty

Čierna

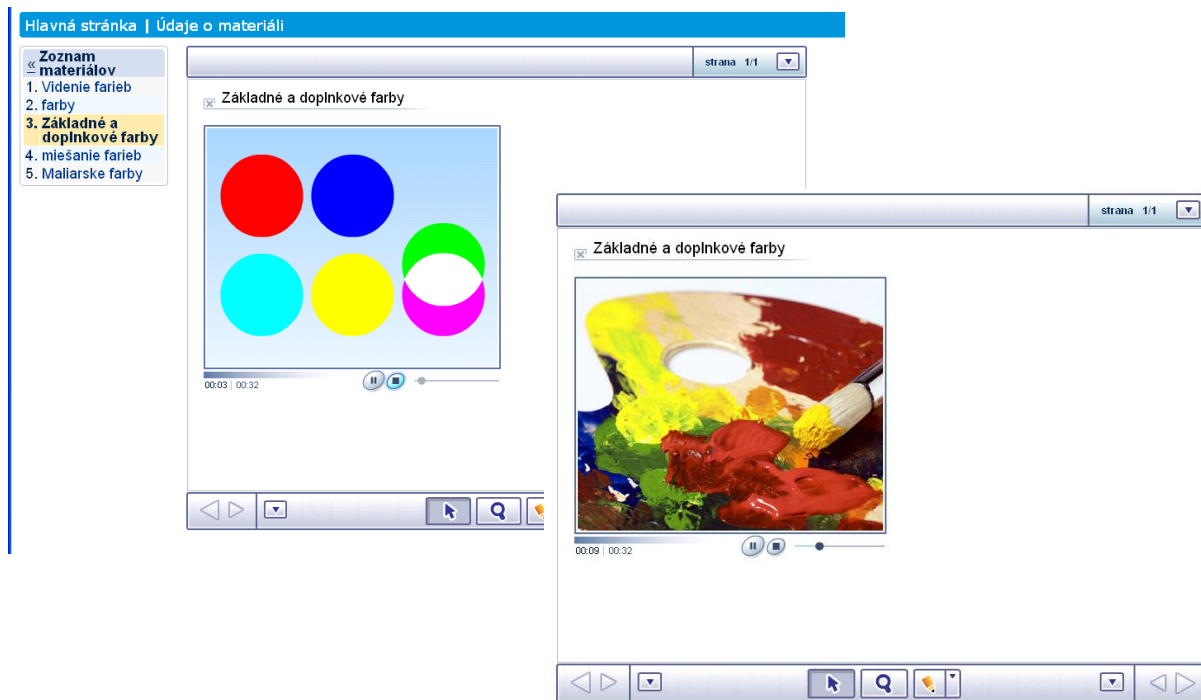
Farba

- chudoby
- noci
- smútku

rozdelili farby na teplé a studené.

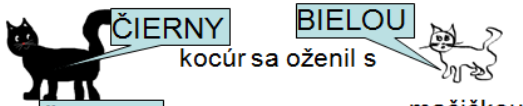


Nasledovala ďalšia animácia na portáli NAUCTEVIAC.SK, ktorá doplnila doterajšie informácie o to, že všetky farby možno získať z bielej.



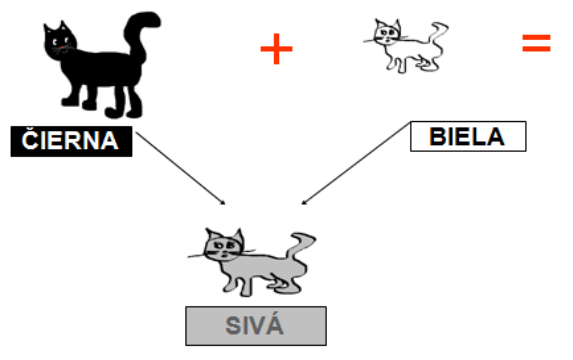
Potom deti spolu s pani učiteľkou odhalili tajomstvo miešania farieb v rozprávkových príbehoch.

O čiernom kocúrovi a bielej mačičke:


ČIERNY kocúr sa oženil s **BIELOU** mačičkou.
ČIERNE „Budeme mať mačiatka. Po mne!“ – tešil sa kocúr.
BIELE „Nie, budú mamička. po mne!“ – namietala

Keď sa im narodili mačiatka, neboli ani **ČIERNE** ani **BIELE** ale **SIVÉ**

PREČO ???


ČIERNA + **BIELA** = **SIVÁ**

ŽLTÝ Machúfišiel s **ČERVENOU** Machuškou na rande.

O láske žltého Machuľa a červenej Machuľky:

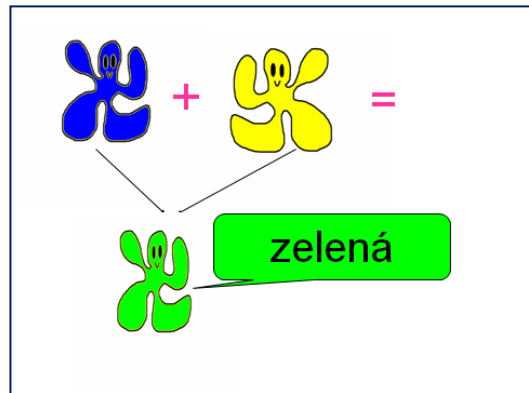
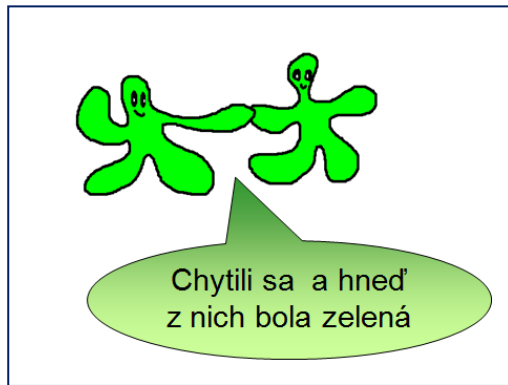
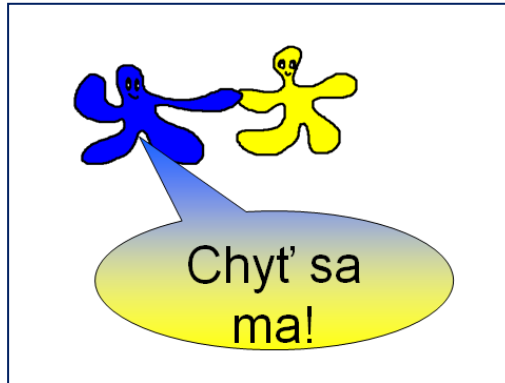
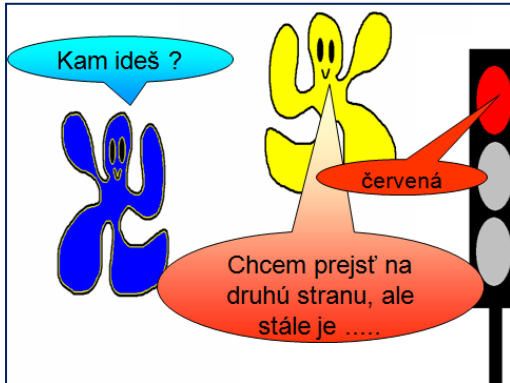
Posadili sa na lavičku a objali sa. A hľa: hneď boli obaja...


ORANŽOVÍ

PREČO ???

ŽLTÁ + **ČERVENÁ** = **ORANŽOVÁ**

O tom, ako žltá Machuľka nevedela prejsť cez cestu:

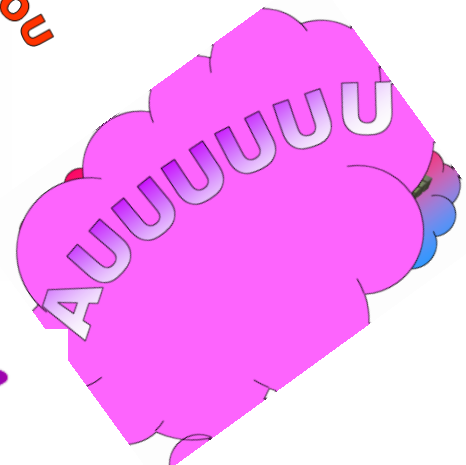


O tom, čo sa stane, keď sa pobije modrý s červenou:

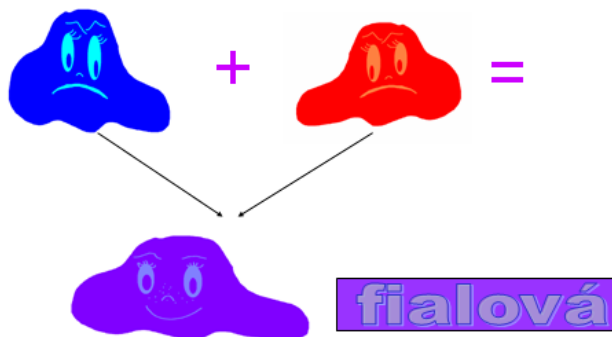
nahnevaný MODRÝ sa stretol...



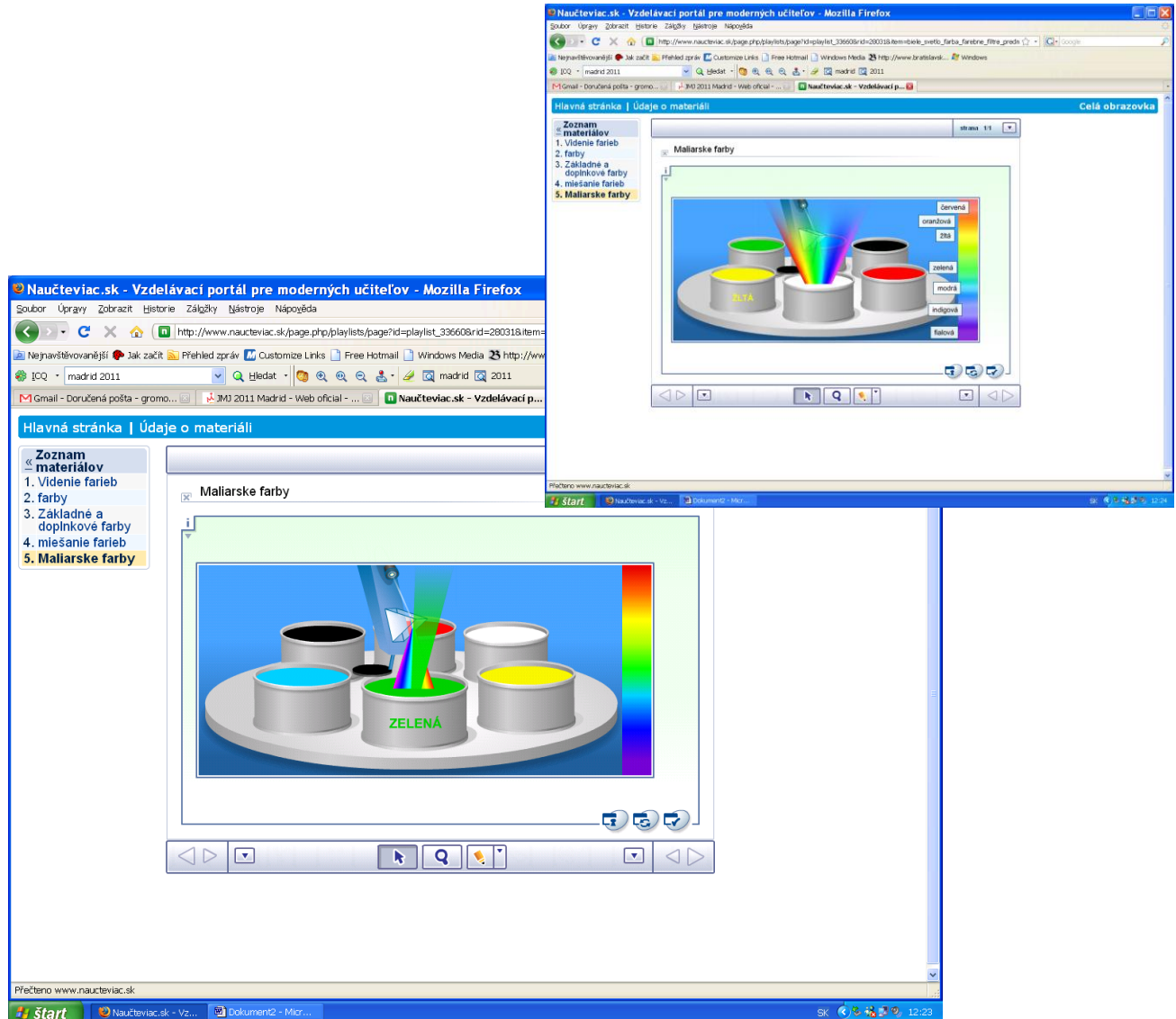
s nahnevanou ČERVENOU



PREČO ???



Na záver si overili vedomosti v úlohe Maliarske farby na portáli NAUCTEVIAC.sk.



popoludní

Žiaci pracovali pod vedením lektorky z Kreativneho sveta, Zvolen, ktorá u nás vďaka projektu raz do mesiaca pripravuje spolu s pedagógmi školy kreatívne dielne. Tentoraz sa venovali maľovaniu hodvábných šatiek, konkrétne za pomoci napařovacích farieb na hodváb a mikrovlnnej trúby.

Každé dieťa si na stôl rozprestrela fóliu, na ňu spolu s pani učiteľkou naskladalo šatku. Túto postriekalo zmesou octu a vody (1:3) a začalo nanášať farby. V praxi si tak mohli žiaci vyskúšať, čo to znamená miešanie farieb a z ktorých farieb vzniká ktorá. Niektorí si trúfli aj na viazanie a batikovanie. Potom šatku zabalili do fólie a dali do mikrovlnky – 600 W, 4x na 7s, vždy otočiť na druhú stranu, aby šatka nezhorela.

Potom pani učiteľky vybrali šatky, pretože boli horúce a pomohli deťom opláchnuť ich pod tečúcou vodou. Deti si nechali šatky vysušiť a tešili sa z farebnej nádhery.

REFLEXIA

Na záver žiaci vytvorili výstavu zo svojich prác a spoločne s pani učiteľkami zhodnotili celodennú prácu.

Zhodnotenie:

Začiatok 21. storočia charakterizuje vysoký stupeň rozvoja vedy a techniky, ktorá nám na jednej strane v mnohých oblastiach uľahčuje prácu, na druhej strane od nás, pedagógov, vyžaduje neustále zvyšovanie vlastnej technickej gramotnosti. V Základnej škole pri zdravotníckom zariadení v Banskej Bystrici sa snažíme vyhovieť týmto nárokom, čo znamená uplatniť v pedagogickej činnosti nové prístupy, metódy a formy, pomocou IKT (informačné a komunikačné technológie). Pedagóg našej školy vďaka IKT dopĺňa výklad predvádzaním ďalších informácií na počítači. Aj ležiaci žiak má tak možnosť postupovať individuálnym tempom. V prípade nevoľnosti, či vyšetrenia môže prácu prerušiť a pokračovať v nej neskôr. Učebná látka je prezentovaná s vysokou názornosťou. Učiteľ pomocou počítača úspešne aktivizuje pozornosť žiakov, ktorí sú vplyvom diagnózy a liečby často unavení, depresívni, apatickí, mnohokrát aj so zníženým sebavedomím. Už niekoľko rokov ponúkame deťom vďaka sponzorom projekt Kreatívne dielne. Pomáha nám vytvoriť zaujímavé, podnetné prostredie v nemocničnej škole, ponúka bohatý výber záujmových a zábavných činností, ktoré sa snažíme prepájať s vyučovaním a deťom dáva taktiež priestor pre uspokojenie, potešenie, sebavyjadrenie. Pedagógovia ZŠ majú so spomínanými činnosťami bohaté skúsenosti, pri práci s deťmi využívajú svoju odbornosť. Svedčia o tom detské práce celoročne vystavené v priestoroch DFNSP v Banskej Bystrici.

Téma každej kreatívnej dielne a jej spracovanie prebieha od jednoduchších postupov k náročnejším tak, aby každý účastník zvládol samostatnú prácu s technikou. Výber tém a techník prihliada na obdobie, kultúru a sviatky v tom mesiaci dané tak, aby sa vytvorené výrobky stali aktuálnou, prostredie skrášľujúcou dekoráciou. Dielne prebiehajú za účasti všetkých pedagógov školy, formou skupinovej i individuálnej práce na lôžku a väčšinou ako projektové vyučovanie počas celého jedného dňa, pri niektorých technikách i počas viacerých dní. Vďaka portálom NAUCTEVIAC.sk a PLANETAVEDOMOSTI.sk môžeme aj kreatívnu prácu prepojiť s vyučovaním a získaním nových poznatkov.