

Súťaž, Marianna Sujová, Na návšteve u Športka a Hamka, Integrácia predmetov- prírodoveda, slovenský jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, informatická výchova, **4. ročník**

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Názov školy:	Marianna SUJOVÁ / Andrea GREDOVÁ Základná škola Ulica Vajanského 2844/47, Lučenec
Predmet:	Integrácia predmetov: prírodoveda, matematika, slovenský jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, informatická výchova
Ročník:	štvrtý
Tematický celok:	Človek a životné prostredie
Téma hodiny:	Prírodoveda: Potrava je náš zdroj energie Ako zdravo žiť Matematika: Slovné úlohy, opakovanie násobenia a delenia v obore násobilky
Cieľ:	<u>Kognitívne ciele:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ žiak pozná časti tráviacej sústavy, dokáže ich vymenovať ➤ vie opísať základné funkcie jednotlivých orgánov ➤ vie vysvetliť význam potravy pre ľudský organizmus ➤ pozná zásady správnej životosprávy <u>Výchovné a psychomotorické ciele:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozvíjať u žiakov sociálne zručnosti (definovaných v modeli ITV): spolupráca, aktívne počúvanie, zdravý rozum, zvedavosť, tvorivosť ➤ rozvíjať u nich schopnosť prezentovať výsledky svojej práce ➤ rozvoj schopnosti pracovať s IKT technikou (SMART tabuľa, portál Planéta vedomostí, notebooky, USB)
Špecifické ciele:	Dva integrované bloky sú vytvorené pre model Integrované tematické vyučovanie. Cieľom takto koncipovaného vzdelávania je podať žiakom učivo a poznatky v súvislostiach. Rozvíjať pri tom sociálne zručnosti, schopnosť prezentovať naučené a ponúknuť im možnosť spracovávať informácie pomocou ich dominantnej inteligencie /Bloomova taxonómia/
Medzipredmetové vzťahy:	V rámci integrovaných blokov sa premietnu do vyučovania tieto predmety: prírodoveda, matematika, slovenský jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova , informatická výchova
Požiadavky na zručnosti žiakov:	- ovládajú základné informácie o tráviacej sústave, vedia vysvetliť význam potravy pre ľudský organizmus, poznajú zásady správnej výživy - ovládajú IKT techniku a jej používanie - zdravá zvedavosť a zmysel pre humor, schopnosť spolupracovať, podávať najlepší osobný výkon
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	vzdelanie v oblasti inovatívnych metód - konkrétne model Integrovaného tematického vyučovania schopnosť pracovať a ovládať IKT techniku

počet minút	činnosť	pomôcky	metódy a formy
1. BLOK (90 + 10 minút):			
10	Ranná komunita. Oboznámenie s programom dňa – mapou mysle.	Pojmová mapa - program dňa. Kartičky s časťami tráviacej sústavy.	Rozhovor v komunite. Diskusia.
15	Prezentácia -Tráviaca sústava	SMART tabuľa. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II. -Zažívaci trakt človeka (1, 2,)	Video. Zaujímavé úlohy na SMART tabuli - portál Planéta vedomostí.
5	Aplikačné úlohy na SMART tabuli – správne priradiť	SMART tabuľa Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II - Trávenie	Individuálna práca, spojená s aktívnym pohybom – energizér Zaujímavé úlohy na SMART tabuli - portál Planéta vedomostí.
20	Ideme na návštevu k Športkovi a Hamkovi „Zdravá a nezdravá výživa“	SMART tabuľa. Vlastný výukový program Pripravený pracovný list – testík o zdravej výžive.	Úlohou žiakov triedy bude správne priradiť k Športkovi a Hamkovi ich charakteristické životné prejavy a spôsoby stravovania
10	Prezentácia – Zdravá výživa	SMART tabuľa. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II Sedem potravinových skupín	Video. Zaujímavé úlohy na SMART tabuli - portál Planéta vedomostí.
5	Delenie do 5. skupín	Žiaci sa rozdelia do kmeňových skupín, ktoré sú utvorené od konca tretieho ročníka.	
5	Brainstorming	Flipchart kartóny, rôznofarebné fixy	Žiaci produkujú slovné spojenia, týkajúce sa zdravej či nezdravej výživy (do dvoch stĺpcov)
15	Slogany o zdravej výžive – v skupinách	PC, USB kľúče, notebooky	Žiaci v skupinách vymýšľajú čo najvtipnejšie a najoriginálnejšie slogany o zdravej výžive – pracujú s notebookmi
5	Prezentácia sloganov o zdravej výžive	SMART tabuľa	Vedúci kmeňových skupín prezentujú výsledky práce skupiny

2. BLOK (90 minút)			
10	Riešenie slovných úloh s tematikou zdravej výživy	SMART tabuľa. Portál Planéta vedomostí – Matematika - VI. Riešenie slovných úloh (1). Problém jablk	Video. Zaujímavé úlohy na SMART tabuli - portál Planéta vedomostí.
10	Aplikačné úlohy pre žiakov.	Pripravený pracovný list – zdravá matematika	Samostatná práca
15	Desatoro zdravej výživy – tvorba plagátov v kmeňoch	Pomôcky pre prácu: výkresy, flipchartové kartóny, fixy, obrázky zdravej výživy, lepidlo	Práca v skupinách. Kooperatívne učenie. Práca na úlohách podľa jednotlivých druhov inteligencií podľa Blooma.
15	Prezentácia aplikačných úloh.		Rozvoj prezentačných zručností skupín pred celou triedou.
5	Hodnotenie prác žiakov-spätná väzba .		Po každej prezentácii žiaci sebahodnotili svoje výkony, ako trieda ohodnotila a ocenila výkony skupín. Aj učiteľ ohodnotil výkony skupín aj jednotlivcov. Všetky práce boli vystavené v školskej jedálni.
5	Odmena pre usilovných – čas spaľovania.	SMART tabuľa. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda -II. Potrava a činnosti	Zaujímavé úlohy na SMART tabuli - portál Planéta vedomostí.
5	Aplikačné úlohy pre žiakov.	Pripravený pracovný list – jeme zdravo a po anglicky	Žiaci riešia vo dvojiciach pracovný list o zdravej a nezdravej výžive v anglickom jazyku.
20	Príprava ovocných a zeleninových šalátov a mís v kmeňových skupinách	SMART tabuľa. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II. – Potraviny bohaté na vitamíny Ovocie a zelenina, tanieri a sklenené misy, nožičky, jogurty	Po prezentácii potravín bohatých na vitamíny pracujú žiaci v kmeňových skupinách na tvorbe ovocných a zeleninových mís.
5	Hodnotenie prác žiakov-spätná väzba . Ochutnávka pripravených mís.		

Postup a obsah vyučovania:

Program dňa:

1. blok

1. Ranná komunita

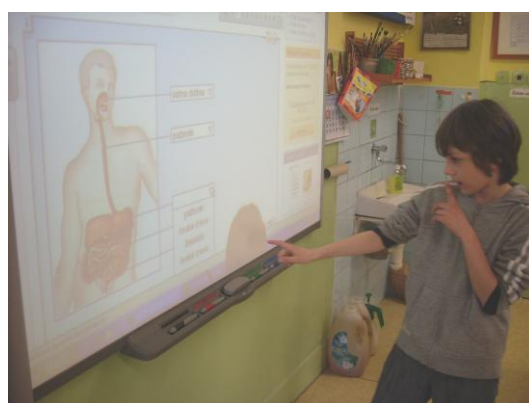
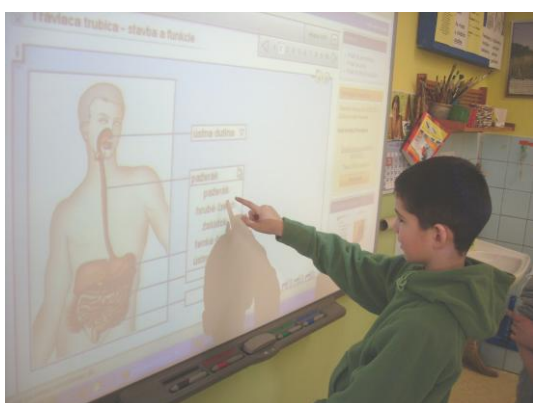
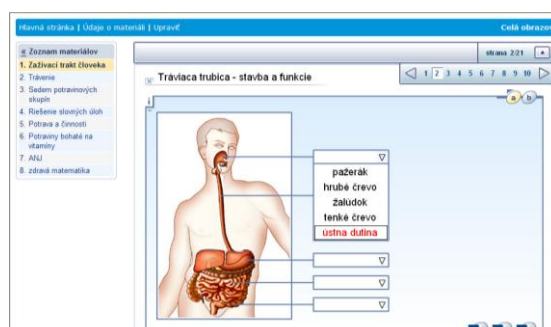
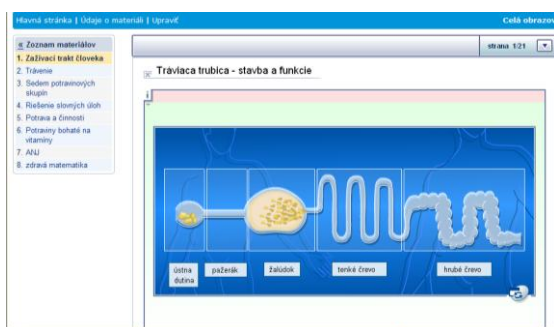
Deti si sadajú automaticky do kruhu. Učiteľ ich privíta. Oboznámi ich s programom dňa - mapou mysle. Žiaci si vyberajú kartičky, ktoré sú uložené textom nadol v prostriedku kruhu a voľne diskutujú o tom, čo u nich dané slovo evokuje.



ÚSTNA DUTINA
PAŽERÁK
ŽALÚDOK
TENKÉ ČREVO
HRUBÉ ČREVO

2. Tráviaca sústava

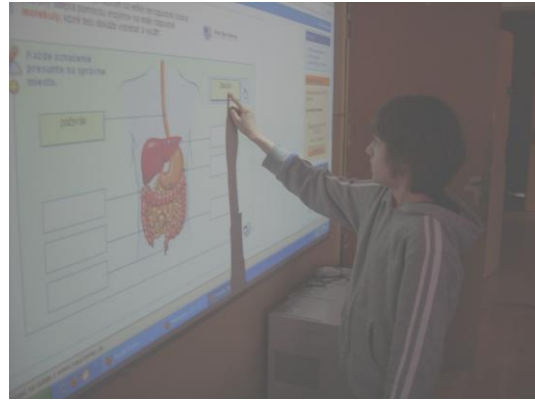
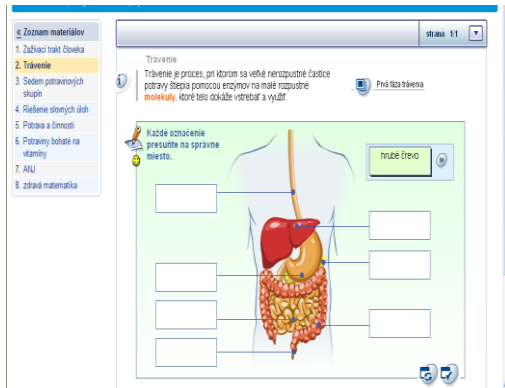
Práca so SMART tabuľou. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II.- Zaživací trakt človeka



3. Aplikačné úlohy o trávení

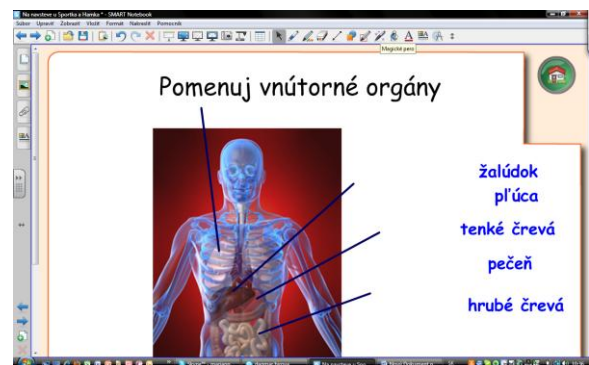
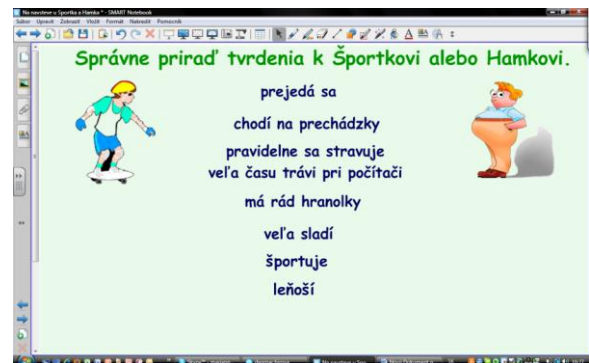
Práca so SMART tabuľou. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II.- Trávenie

Žiaci prichádzajú postupne k SMART tabuli a k obrázkom tráviacej sústavy priradujú správne názvy orgánov.



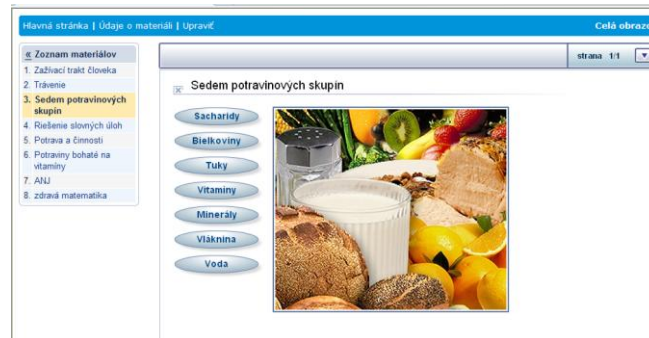
4. Ideme na návštevu k Športkovi a Hamkovi:

Žiaci chodia k interaktívnej tabuli a k Športkovi alebo Hamkovi správne priradujú ich životné prejavy a spôsoby stravovania (táto aktivita je zároveň energizérom – organizovaný pohyb)



4. Zdravá výživa

Práca so SMART tabuľou. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II.- Sedem potravinových skupín



6. Delenie do skupín

Žiaci sa rozdelia do kmeňových skupín: bez použitia hlasu

7. Brainstorming o zdravej a nezdravej výžive

Žiaci produkujú slovné spojenia o danej téme bez priameho zásahu učiteľa a zároveň ich rozdeľujú do dvoch stĺpcov (zdravá výživa – nezdravá výživa)

8. Slogany o zdravej výžive a ich prezentácia

V skupinách tvoria deti čo najvtipnejšie a najoriginálnejšie slogany o zdravej výžive a zapisujú ich vo Word-e pomocou WordArtu. Hovorcovia skupín prezentujú svoje nápady pred triedou cez interaktívnu tabuľu. Ostatné skupiny hodnotia kvalitu prác palcom, otočeným nahor, alebo nadol.

Behám, skáčem, vždy sa hýbem,
zdravý život stále žijem.

Keď si pohár šťavy dám,
do života chuti mám.

Ovocie a zelenina,
zdravie mi pripomína.

Ovocie jem, vodu pijem,
na svete si zdravo žijem.

2. blok

9. Práca so SMART tabuľou. Portál Planéta vedomostí – Matematika VI.- Riešenie slovných úloh 1.

Hlavná stránka | Údaje o materiáli

Riešenie slovných úloh

Problém jablák



00:00 | 01:14

10. Aplikačné úlohy- pracovný list „Zdravá matematika“ – samostatná práca žiakov

ZDRAVÁ MATEMATIKA

Nákladný vlak doručil 1173 kg jablák a 6945 kg mrkvy.
Na stanici k nemu pripojili ešte 1 vagon s 741 kg reďkoviek.
Koľko kg ovocia a zeleniny priviezol vlak ?

Číslo: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

Zuzka sa v encyklopédii dozvedela, že jeden z vitamínov je dôležitý pre zdravý rast kostí a zubov, chráni nás pred infekciami a napomáha telu, aby sme mali dobrý zrak.
Ktorý vitamín to je, odhaľte vtedy, ak napíšete do tabuľky pod výsledky príkladov správne písmená.

⓪ : 3) : 4 = _____ M	(18 : 2) : 9 = _____ A
(6 : 6) : 4 = _____ I	(⓪5 : 7) : 4 = _____ N
(18 : 6) : 5 = _____ A	(63 : 7) : 8 = _____ I
(19 : 4) : 5 = _____ T	(⓪4 : 4) : 7 = _____ I
(⓪1 : 7) : 9 = _____ V	

27	9	8	15	6	63	20	81	72
----	---	---	----	---	----	----	----	----

11. Desatoro zdravej výživy – tvorba plagátov v kmeňoch

Žiaci v skupinách pracujú na tvorbe plagátu s tematikou zdravej výživy. Do prác môžu zakomponovať aj slogany, ktoré vytvorili v predchádzajúcom bloku.



15. Potraviny bohaté na vitamíny

Práca so SMART tabuľou. Portál Planéta vedomostí – Prírodoveda II.- Potraviny bohaté na vitamíny



16. Príprava ovocných a zeleninových šalátov a mís

Žiaci v kmeňoch pripravujú ovocné a zeleninové šaláty z prinesených surovín s následnou ochutnávkou.

