

V súčasnej dobe snáď neexistuje oblasť, ktorá by sa vyhla zavádzaniu moderných technológií, ani školstvo nie je výnimka. Zmeny v oblasti vzdelávania vytvárajú podmienky pre naplnenie vzdelávacieho cieľa, ktorého podstatou je vytvoriť podnetné prostredie pre žiakov, podporovať v žiakovi prirodzenú zvedavosť, využiť jeho individuálne schopnosti a v konečnom dôsledku poskytnúť ucelené základné vzdelanie, ktoré by bolo primeraným štartom do života. Presadzovanie týchto zámerov vo vyučovacom procese si vyžaduje používanie takých metód a prostriedkov, ktoré dávajú možnosť učiteľovi a žiakovi spolupracovať, rozvíjať sa a navzájom sa doplnať.

#### Vplyv rodičov na vzdelávací proces

Súčasťou vzdelávacieho procesu je samozrejme aj rodič. Jeho vplyv na vzdelávanie je nepopierateľný. Práve rodič je prvým článkom, ktorý posudzuje prvotný výstup vzdelávacieho procesu. Akopäť komunikácia rodič – škola nezlyháva, je aj vynikajúcou spätnou väzbou. V nedávnej minulosti, keď rodičia nemali možnosť pre finančnú náročnosť sprístupniť moderné technológie svojim deťom v domácom prostredí, bola ich požiadavka na školu – viac hodín informatiky a prístup k PC aj v rámci iných predmetov. Dnes, keď pre takmer každú domácnosť je počítač a internet samozrejmosťou, rodičia majú problém vymedziť časovo aj obsahovo prístup dieťaťa k počítaču. Táto skúsenosť rodičov sa premieta do ich požiadaviek voči škole – obmedziť čas strávený pri počítači v rámci vyučovania a nahradiť ho pohybovými aktivitami. Čiastočne s rodičmi súhlasíme a rešpektujeme ich názor. Ale uberať sa týmto smerom by bol krok späť. Snažíme sa rodičom vysvetliť a žiakov viesť k tomu, že využitie moderných technológií musí byť premyslené a účelové.

#### Objavili sme Planétu vedomostí

Počas tridsiatich rokov svojej existencie sa naša škola - ZŠ Mládežnícka - vyprofilovala ako škola s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Vybavenie našej školy IKT získané vďaka realizácii rôznych projektov a tiež z vlastných zdrojov je veľmi slušné. Ich využitie však vo veľkej miere závisí od použitých edukačných softvérov. Pri hľadaní riešenia sme zareagovali na výzvu spoločnosti AGEMSOFT, a.s. a na základe projektového zámeru nám bol umožnený prístup k elektronickému vzdelávaciemu systému Planéta vedomostí, s ktorým od januára 2010 pracujeme na hodinách matematiky, fyziky, chémie a prírodovedy.

#### Charakteristika produktu

Je to rozsiahly výučbový zdroj, v ktorom nachádzame spracované témy z prírodovedných predmetov a matematiky pútavým a interaktívnym spôsobom. Obsahovo spĺňa požiadavky Štátneho

vyučováním matematiky a prírodovedných predmetov.

Výklad učiva je koncipovaný na princípe postupnosti od jednoduchšiemu k zložitejšiemu. Použité videá a animácie nenásilným spôsobom navedú žiaka k pochopeniu preberaného učiva. Cvičenia a úlohy sú zostavené tak, že umožňujú získať okamžitú spätnú väzbu o osvojení si

interdisciplinárne vyučovanie. Pri výučbe predmetov fyzika, chémie zohráva dôležitú úlohu experiment. Výbornou náhradou reálneho experimentu je jeho videozáznam, ktorý v sebe spája hneď niekoľko predností: rieši problém finančne náročných experimentov, žiaci pri pokusoch nemusia stáť v skupinách a učiteľ nemusí experiment niekoľkokrát opakovať. Nie

## Schopnosť žiaka naučiť sa je silne ovplyvnená podmienkami, formou a prostriedkami

vzdelávacieho programu na rozvoj základných kompetencií prírodovedných predmetov. Je koncipovaný v dvoch prostrediach a to učiteľskom a žiackom. Vzhľadom na to, že sme mali možnosť vyskúšať si učiteľský prístup, naše postrehy sa budú dotýkať skôr skúseností s týmto prostredím.

#### Čo ponúka Planéta vedomostí učiteľovi prírodovedných predmetov a žiakovi

Učiteľovi umožňuje zefektívniť prípravu na vyučovanie. Každý z nás, kto má skúsenosti s vytváraním vlastných materiálov, ocení možnosti, ktoré ponúka elektronický vzdelávací systém. Umožňuje voľbu – prispôbiť obsah lekcie zmenou poradia, doplniť vlastné poznámky, pridať alebo odobrať cvičenia, prípadne vytvoriť a vložiť vlastné úlohy. Zvolil si podľa potreby rôznu úroveň náročnosti lekcie, čo ocenia vyučujúci, ktorí vyučujú v jednom ročníku v bežnej triede a súčasne v triede s rozšíreným

poznatkov z preberaného učiva. Žiaci si zároveň môžu riešiť úlohy a cvičenia do zošitov a po doplnení výsledkov skontrolovať správnosť svojho riešenia. Povzbudzujúcim momentom je veselé ocenenie správneho riešenia v žiackom prostredí pri učive pre nižšie ročníky.

Pomôcky, ktoré v jednotlivých lekciami môžu žiaci použiť pri riešení úloh (kalkulačka, periodická sústava prvkov, rysovacie pomôcky...), sa veľmi jednoducho ovládajú a žiaci ich intuitívne používajú bez podrobnejšieho vysvetlenia. Podľa dostupných prieskumov žiaci, študenti strávia priemerne 45% času počúvaním učiteľa. Ozvučenie videí príjemným profesionálnym hlasom tiež prispieva k zlepšeniu pozornosti žiakov. Prístup pre každého prihláseného učiteľa k celému obsahu umožňuje „počítať si“ tému – napr. k téme akustika z kurzu fyzika - z kurzu biológia tému stavba sluchového orgánu. Tieto možnosti podporujú

každá učebňa chémie je vybavená digestorom. Pokusy zachytené na videozázname tak riešia otázku bezpečnosti. Teoretické poznatky sú takmer v každej lekcii doplnené príkladom praktického využitia, čo pri výučbe prírodovedných predmetov je dôležitým motivačným prvkom.

Čo povedať na záver prvej etapy našej spolupráce so spoločnosťou AGEMSOFT, a.s., ktorá nám umožnila vyskúšať si pri našej práci toto komplexné vzdelávacie prostredie? Pre mňa (učiteľku matematiky a fyziky) a mojich kolegov priniesla hlavne nádej, že umožní vzdelávanie bez časového a priestorového obmedzenia a stane sa nástrojom pre naplnenie cieľov školskej reformy. Aj žiaci pozitívne hodnotia možnosť pracovať s Planétou vedomostí. Tešia sa, že budú mať vlastný prístup, ktorý sme získali pre školský rok 2010/11.

Gabriela Marečková,  
ZŠ Mládežnícka, Púchov

## Medzinárodný projekt RED THREAD vstúpil do druhého roku...

So začiatkom nového školského roka sa na Strednej odbornej škole T. Vansovej rozbehol aj medzinárodný projekt Red thread. Už druhý rok úspešne spolupracujú školy z Holandska, Škótska a Slovenska na vytvorení nových dizajnerských kúskov v oblasti interiérových textilných doplnkov.

Minulý rok mali študenti možnosť zoznámiť sa a vyskúšať si v praxi účinnosť aktuálnych marketingových techník pri zavádzaní nových produktov na trh. Zároveň pod značkou Red Thread vznikli bytové doplnky – vankúše a kuchynské utierky - s originálnou potlačou.

Koncom septembra sa v Púchove uskutočnilo pracovné stretnutie učiteľov všetkých troch škôl, kde sa dohodla stratégia realizácie projektu v tomto školskom roku. Záujem o projekt a aktivity študentov podnietila k rozšíreniu ponuky produktov, takže bude z čoho vyberať. Ďalším predmetom stretnutia bolo prepojenie projektu s praxou – výrobou a predajom výrobkov. Práve v sú-

vislosti s predajom výrobkov bolo oslovené štúdio Maximum Carpe Diem, kde sa bytové doplnky značky Red Thread budú predávať.

Už teraz sa môžeme tešiť na pestré produkty z medzinárodnej dielne RED THREAD, ktoré môžu nielen

oživiť náš interiér, ale súčasne podporia odborné vzdelávanie a textilný priemysel vo všetkých zapojených krajinách.

Lenka Jancíková,  
Andrea Hupková  
SOŠ T. Vansovej Púchov

