

Planéta vedomostí – prostriedok na rozvíjanie kľúčových kompetencií študentov gymnázia

Milí študenti, prosíme Vás o vyplnenie anonymného dotazníka o Planéte Vedomostí. Jeho cieľom je zistiť, či Vám elektronický vzdelávací program pomáha na vyučovaní a ako Vám uľahčuje hodiny chémie.

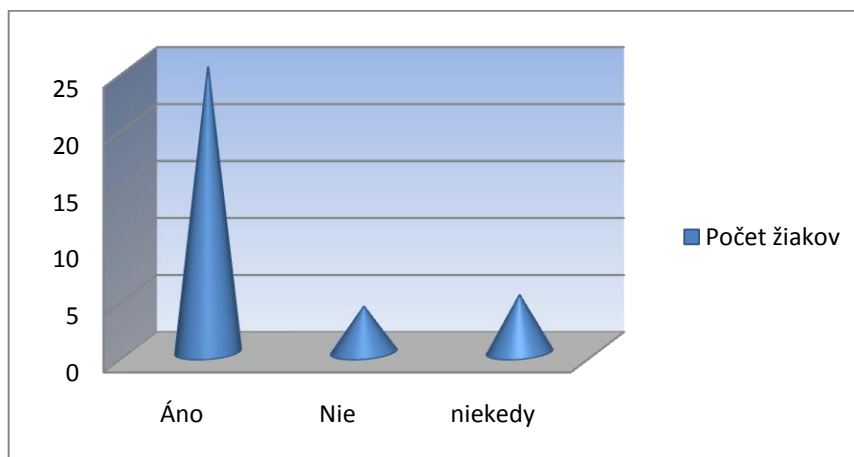
Vami zvolenú odpoveď označte krížikom, môžete si vybrať aj viac odpovedí, ak je to vhodné.

1. Vnímate používanie Planéty vedomostí na hodinách chémie ako prínos?
 - áno
 - nie
 - niekedy
2. Čo Vám najviac z obsahu Planéty vedomostí pomáha pri porozumení učiva?
 - inštruktážne videá
 - animácie
 - interaktívne cvičenia
 - možnosť kontroly cvičení
3. Stalo sa pre Vás preberané učivo s Planétou vedomostí zrozumiteľnejšie a ľahšie osvojiteľné?
 - áno
 - nie
 - niekedy
4. Ktorý z faktorov najviac rozvíja Planéta vedomostí na hodinách chémie?
 - názornosť
 - interaktívnosť
 - dynamickosť
5. Pomáhajú Vám domáce úlohy cez portál Planéty vedomostí pri porozumení učiva?
 - áno
 - nie
 - niekedy
6. Pri ich riešení využívate aj možnosť komunikácie s učiteľom v dohodnutom čase?
 - áno
 - nie
 - niekedy
7. Myslíte si, že program Planéta vedomostí môže plne nahradiť klasické učebnice z predmetu chémia?
 - áno, viac mi vyhovuje prijímať informácie v elektronickej podobe
 - nie, mám radšej klasickú učebnicu
 - v niektorých učivách áno, ale niekde nie
 - neviem posúdiť

Vyhodnotenie dotazníka

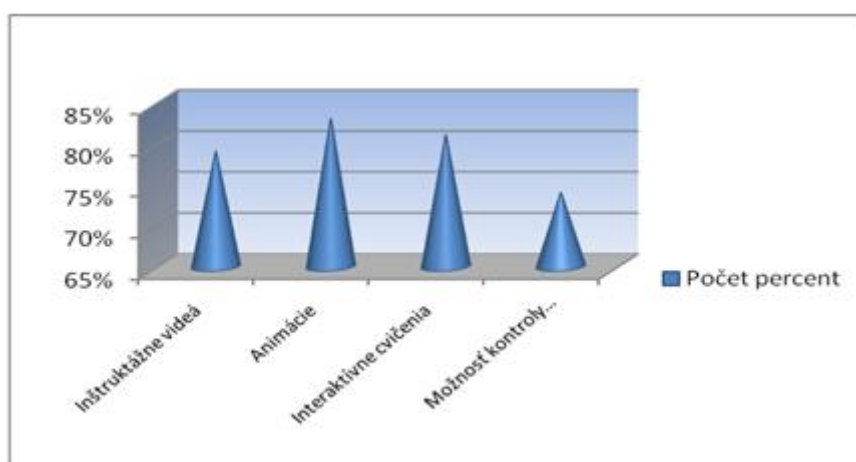
Používanie Planéty vedomostí je nielen pre učiteľa, ale aj pre samotných žiakov obrovským prínosom. Dotazník vyplnilo 34 žiakov kvarty osemročného gymnázia, ktorí majú prístupové heslá na portál Planéty vedomostí.

1. Vnímáte používanie Planéty vedomostí na hodinách chémie ako prínos?



Z odpovedí môžeme vidieť, že 73,53 % žiakov považuje používanie Planéty vedomostí za prínos vo vyučovacom procese. Z toho môžeme usudzovať, že žiaci oceňujú nové a modernejšie metódy vo vyučovaní. V súčasnosti sa dokážu aj sami veľa vzdelávať nielen pomocou učebníc, ale práve prostredníctvom internetu.

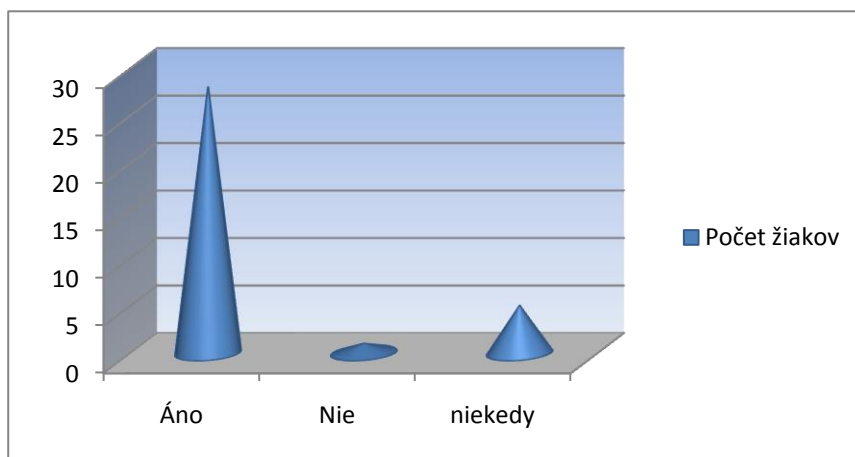
2. Čo Vám najviac z obsahu Planéty vedomostí pomáha pri porozumení učiva?



Podľa odpovedí môžeme vidieť, že žiaci najviac oceňujú animácie a interaktívne cvičenia, ktoré im umožňujú byť aktívnymi účastníkmi vyučovacieho procesu. Na druhej strane

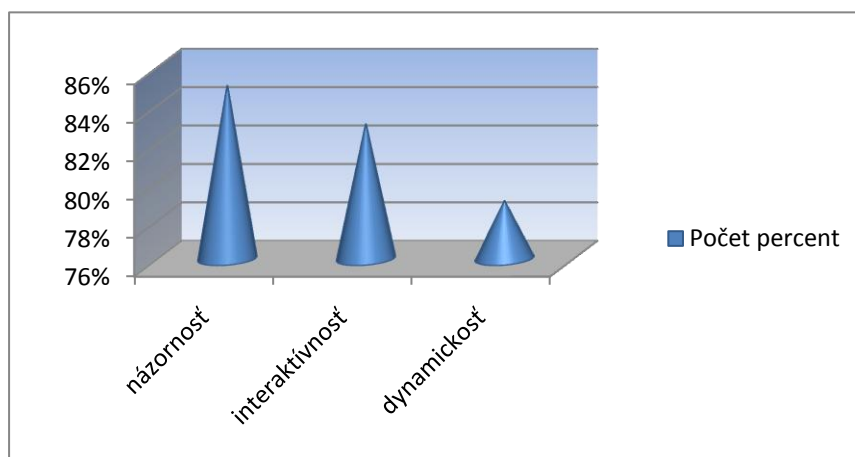
inštruktážne videá zvyšujú názornosť jednotlivých chemických dejov a prenikajú do vnútornej podstaty, čím sa stávajú pre žiakov zrozumiteľnejšie a ľahšie akceptovateľné.

3. Stalo sa pre Vás preberané učivo s Planétou vedomostí zrozumiteľnejšie a ľahšie osvojiteľné?



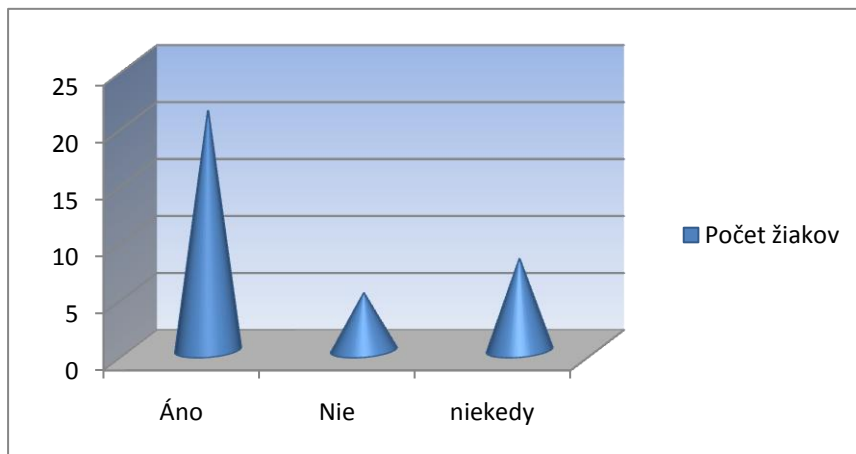
Odpovede na túto otázku potvrdzujú predchádzajúcu otázku, kde žiaci výberom odpovede naznačili, že samotná skladba portálu uľahčuje žiakom vyučujúci proces.

4. Ktorý z faktorov najviac rozvíja Planéta vedomostí na hodinách chémie?



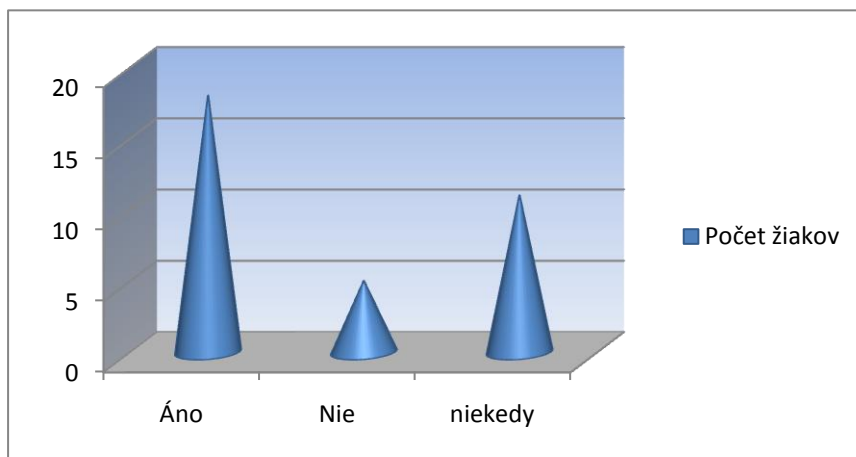
Z vyhodnotených odpovedí vidíme, že do popredia sa dostáva názornosť, ktorá je umožnená animáciami a videami chemických pokusov. Nie všetky pokusy sa dajú realizovať v chemickom laboratóriu, škola nemá k dispozícii chemikálie alebo iné pomôcky. Prostredníctvom planéty vedomostí žiaci vidia realizovaný pokus a dokonca aj vnútornú podstatu reakcie niektorých látok

5. Pomáhajú Vám domáce úlohy cez portál Planéty vedomostí pri porozumení učiva?



Všeobecne medzi žiakmi nie sú obľúbené domáce úlohy, ale ak sú zadané vhodným spôsobom a sú dostatočne zaujímavé, môžu im veľmi spríjemniť a uľahčiť vzdelávací proces. Z grafu môžeme vidieť, že 62% žiakov vníma úlohy zadané prostredníctvom Planéty vedomostí ako pomoc pre pochopenie tematického celku.

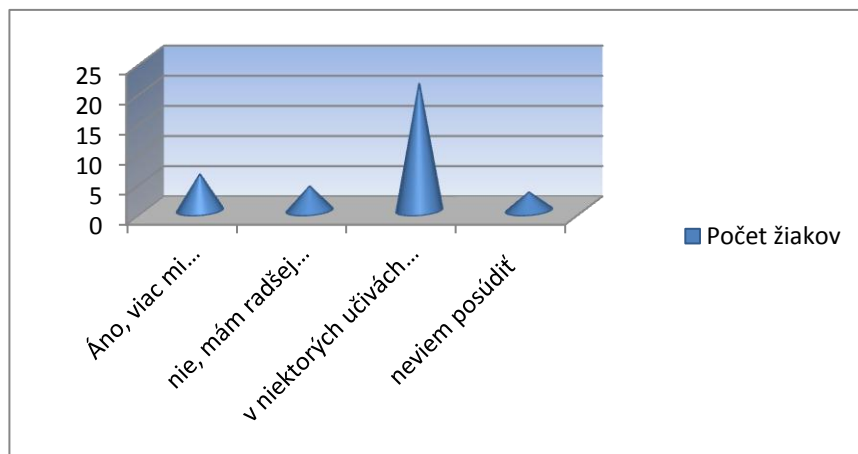
6. Pri ich riešení využívate aj možnosť komunikácie s učiteľom v dohodnutom čase?



Pri vypracovaní úloh majú žiaci aj dopredu stanovený čas, v ktorom v prípade nejasností môžu komunikovať s učiteľom. Je len na nich, či túto možnosť využijú alebo nie. Väčšina žiakov túto možnosť využíva, komunikujú s učiteľom prostredníctvom pošty, ktorá je priamo na portáli. Rovnako aj učiteľ v prípade kontroly odovzdaného zadania môže žiakovi napísať, čo si má ešte vylepšiť alebo doplniť.

7. Myslíte si, že program Planéta vedomostí môže plne nahradiť klasické učebnice z predmetu chémia?

- áno, viac mi vyhovuje prijímať informácie v elektronickej podobe
- nie, mám radšej klasickú učebnicu
- v niektorých učivách áno, ale niekde nie
- neviem posúdiť



Do budúcnosti by sa dalo predpokladať, že by z vyučovacieho procesu úplne vymizli klasické učebnice. Dnes si to však ešte nevedia predstaviť ani samotní žiaci, ako môžeme vidieť z ich odpovedí. Sú však tematické celky, v ktorých je táto predstava už teraz reálna.

Tak ako do všetkých oblastí života, tak aj do vzdelávania postupne prenikajú IK technológie a menia charakter vyučovacieho procesu. Samotní žiaci nás nútia zmeniť spôsob vyučovania, v rámci ktorého memorujú množstvo učiva. Do popredia vyučovacieho procesu sa má dostať žiak so svojimi potrebami a učiteľ má hľadať vhodný spôsob, ako mu umožniť rozvíjať jeho osobnosť. Na základe vlastných skúseností môžem povedať, že práve toto mi umožňuje portál Planéta vedomostí. Prostredníctvom jej obsahu si môžem vytvárať vlastné hodiny obohatené animačnými videami s pokusmi, ktoré by sa v našich laboratórnych podmienkach uskutočniť nedali. Na druhej strane využívame úlohy, ktoré menia pasivitu žiakov a zároveň rozvíjajú ich kľúčové kompetencie. V obsahu chémie sa nachádzajú pojmy, ktoré nie je jednoduché opisom vysvetliť a práve tento portál obsahuje animáciu vnútorných procesov na základe, ktorých to žiaci okamžite pochopia. Z výsledkov dotazníka môžeme vidieť, že tento nový prístup vo vyučovaní oceňujú aj samotní žiaci. Vítajú, že na hodiny sa dostáva názornosť, dynamickosť a interaktívnosť. V prípade, že samotní žiaci majú prístupové heslá, je možné zasielať im úlohy na opakovanie, precvičovanie, ale aj na preskúšanie preberaného učiva. V dohodnutom termíne môžu žiaci komunikovať s učiteľom

prostredníctvom pošty na tomto portáli. Túto možnosť môžu využívať žiaci, ktorí chýbali a potrebujú konzultovať preberané učivo. V budúcnosti je možné, že vzdelávacie portáli by mohli nahradiť klasické učebnice a uľahčiť vzdelávanie aj učiteľom aj žiakom.