

## **Žiaci verzus Planéta vedomostí**

### **1. Ako vnímate Planétu vedomostí?**

- ako zaujímavý spôsob výučby,
- ako program, ktorý nám umožňuje lepšie pochopiť jednotlivé predmety a odpovedať na mnoho otázok,
- zaujímavé, zábavné,
- pozitívne, pretože si môžeme precvičiť rôzne úlohy z rôznych odborov,
- dobre dopĺňa preberané učivo,
- pomáha vysvetliť učivo,
- ako pomôcku pri vyučovaní, určite nás zaujme viac, ako obyčajné učebnice,
- prináša nám viac možností pri učení,
- ako program, ktorý nám umožní rýchlejší prístup informácií,
- lepšie, zaujímavejšie a zábavnejšie hodiny,
- dobrý nápad,
- ako učebnú pomôcku pre študentov.

### **2. Chceli by ste, aby sa Planéta vedomostí bežne využívala pri vyučovaní?**

- áno (98% opýtaných),
  - lepšia a zaujímavejšia metóda vyučovania,
  - dobrá pomôcka pri učení,
  - lepšie na pochopenie,
  - spestrilo by to vyučovanie.

### **3. Chcete získať žiacky prístup na Planétu vedomostí?**

- áno (99% opýtaných).

### **4. Zdá sa Vám hodina s jej využitím zaujímavejšia a názornejšia? Ak áno tak prečo?**

- áno (100% opýtaných),
  - veľa príkladov,
  - dokážem učivo lepšie pochopiť,
  - pochopím učivo vďaka názorným ukázkam a videám,
  - je to viac praktické,
  - vzťahuje sa k danému učivu,
  - učivo sa vysvetľuje aj s príkladmi a videami,
  - prináša veľa možností,
  - viac zábavy,
  - viac ma to baví,
  - príklady vidíme v praktických súvislostiach,
  - učivo je ľahšie zapamätateľné.

### **5. Baví Vás riešenie úloh s Planétou vedomostí?**

- áno (98% opýtaných),
  - spestruje nám to hodiny,
  - záleží na úlohe.

### **6. Prináša Vám Planéta vedomostí niečo viac? Ak áno, čo je to?**

- zábavnejšiu hodinu,
- nové vedomosti, lepšiu predstavivosť,
- príklady v praxi,
- veľa nového,
- viac možností,
- pri príkladoch zistíme viac vecí, je to všetko, nedá sa to napísať,
- lepšie pochopím učivo a už sa ho nemusím ďalej učiť,
- pohľad na dané učivo z inej stránky ako len poučky,
- môžem si rýchlo skontrolovať a opraviť príklady,
- „Nemusím sedieť nad knihami a vo všetkých zložitejších textoch hľadať tie najpodstatnejšie informácie, Planéta vedomostí je jednoduchá a zrozumiteľná.“

## Učitelia verzus Planéta vedomostí

### 1. *Páči sa Vám práca s digitálnym obsahom Planéty vedomostí?*

- áno (100% opýtaných),
  - chystám sa ju aj naďalej využívať,
  - umožňuje realizovať atraktívne hodiny,
  - je zaujímavá,
  - veľmi podnetná, no časovo náročná.

### 2. *Použili ste Planétu vedomostí vo svojej práci?*

- áno (82% opýtaných),
  - hlavne pri tvorbe problémových úloh a opakovaní učiva,
  - na neodborne zastupovaných hodinách som mal možnosť žiakov zaujať,
  - na triednických hodinách s výchovným zámerom.

### 3. *Ako reagujú žiaci? Zdá sa im to podnetné, zaujímavé, názorné, nezvyčajné?*

- hlavne zaujímavé a názorné, taktiež v mnohom podnetné,
- žiaci takúto hodinu hodnotia veľmi kladne, povzbudzuje ich predstavivosť a páči sa im oveľa viac ako klasická hodina.

### 4. *Vidíte perspektívu Planéty vedomostí v rámci využívania moderných metód vo vyučovaní?*

- áno (100% opýtaných),
  - perspektívu vidím hlavne v motivácii žiakov,
  - pri objasňovaní významu daného učiva a možnosti precvičovať už vysvetlené učivo,
  - moderné metódy zlepšujú predstavivosť žiakov, vedia si predstaviť danú problematiku a pri výučbe nejde iba o dril a mechanické podávanie vedomostí, t.j. žiaci si nepíšu len mechanicky poznámky, ale majú možnosť si aj vyskúšať, overiť a názorne vidieť daný pokus, overenie zákonov atď.

### 5. *Napište Váš názor na Planétu vedomostí?*

- vhodné ako doplnková forma vyučovania a digitálna učebnica pre žiakov,
- vhodná hlavne pre motiváciu a samostatné štúdium na doma,
- zaujme žiakov hlavne názorne spracovanými témami a dokonale spestrí vyučovanie,
- „Je jednou z moderných vyučovacích metód, ktoré by mal mať k dispozícii každý tvorivý učiteľ. Umožní totiž spestriť vyučovanie, zaujať žiakov a názorne uviesť niektoré témy. Umožňuje precvičovanie učiva a hneď aj spätnú väzbu, samozrejme v prípade, že užívateľské prístupy majú aj žiaci.“