



**Názov vyučovacej hodiny:** Dýchacia sústava

**Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov:** MUDr. Andrea Zajacová

<b>Názov školy:</b>	CSOŠ sv. Jozafáta		
<b>Predmet:</b>	Zdravoveda		
<b>Ročník:</b>	Prvý		
<b>Tematický celok:</b>	Úvod do somatológie		
<b>Téma hodiny:</b>	Dýchacia sústava – dýchacie orgány, horné a dolné dýchacie cesty, dýchacie procesy		
<b>Cieľ:</b>	<i>Kognitívne ciele: Žiak pozná orgány dýchacej sústavy, vie popísať vonkajšie a vnútorné dýchanie, charakterizuje jednotlivé časti dýchacej sústavy.</i>  <i>Výchovné ciele: Žiak si uvedomuje dôležitosť dýchacej sústavy a vie zvážiť pôsobenie škodlivín na organizmus.</i>		
<b>Špecifické ciele:</b>	Žiak vie vysvetliť význam dýchania pre živý organizmus		
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	Ekológia		
<b>Požiadavky na zručnosti žiakov:</b>	Komunikačné zručnosti – prijímanie a spracovávanie informácií, ich interpretácia		
<b>Požiadavky na zručnosti učiteľa:</b>	Didaktické a sociálno-psychologické		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	organizačná činnosť		organizovaná, skupinová
35	nové učivo	počítač, dataprojektor, internet	aktivizujúca, skupinová
5	zhrnutie		aktivizujúca, skupinová

**Spätná väzba:** frontálne zopakovanie nového učiva



## Model vyučovacej hodiny – OBSAH

**Téma:** Dýchacia sústava

**Typ hodiny:** hodina základného typu s využitím multimediálnych prvkov

**Forma vyučovania:** skupinová, aktivizujúca, organizovaná

**Metóda vyučovania:** výklad s využitím multimediálnych prvkov

**Výchovno-vzdelávacie ciele**

**Pomôcky:** počítač, dataprojektor, internet

**Postup a obsah vyučovania:**

**Didaktické ciele:**

**Výchovno-vzdelávacie ciele:**

Po vyučovacej hodine žiaci budú vedieť charakterizovať funkciu dýchacej sústavy.

Oboznámia sa s procesom dýchania. Pochopia proces výmeny plynov medzi vonkajším a vnútorným prostredím. Získané informácie vytvoria základ pre formovanie zdravého životného štýlu.

**Postup a obsah vyučovania:**

1. Organizačná časť

- zápis do triednej knihy
- prezencia
- oboznámenie sa s cieľom vyučovacej hodiny, motivácia

2. Nové učivo

Postupujeme jednotlivými orgánmi dýchacej sústavy od nosovej dutiny až po pľúca.

Prostredníctvom motivačných otázok a heuristického rozhovoru doplníme informácie



o procesoch dýchania. Rozhovor vychádza z krátkych animácií získaných z internetu premietaných na tabuľu.

### 3. Zhrnutie

Frontálne zopakovanie nového učiva. Na záver žiačky dopĺňali testovaciu schému.

#### **Didaktické ciele:**

- upevňovanie známych pojmov o rozšírené poznatky o procesoch dýchania
- rozvíjanie schopností pracovať s informáciami – zovšeobecňovanie
- rozvíjanie schopností samostatne a tvorivo riešiť úlohy
- rozvíjanie schopností aplikovať získané poznatky v praktickom živote