

Názov vyučovacej hodiny: Dýchanie

Meno a priezvisko učiteľa: Mgr. Alena Farkalínová

Typ školy:	Spojená škola , J. Fabiniho 3, Spišská Nová Ves 052 01		
Predmet:	Prírodopis		
Ročník:	8. ročník		
Tematický celok:	Dýchanie		
Téma hodiny:	Fyziológia dýchacej sústavy človeka		
Cieľ:	<p>Kognitívne ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dýchacia sústava - Mechanizmus dýchania <p>Výchovné ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopnosti pracovať c PC - rozvoj predstavivosti - rozvoj sociálnych zručností: spolupráca, tvorivosť, 		
Špecifické ciele: Podat' žiakom poznatky v súvislostiach. Dbat' na individualitu žiaka.			
Medzipredmetové vzťahy:	Slovenský jazyk, výtvarná výchova, enviromentálna výchova,		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Práca s PC a myšou, základné zručnosti s interaktívnou tabuľou		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, práca s digitálnym obsahom, práca s interaktívnou tabuľou		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
2	Organizačná časť: zápis do triednej knihy	Triedna kniha	dialóg
3	Úvod: oboznámenie s priebehom hodiny, navodenie pracovnej atmosféry	Živá a neživá príroda Ako dýchajú živočíchy a rastliny	Frontálne opakovanie
20	Hlavná časť: práca s Planétou vedomostí	PC Planéta vedomostí – dýchanie Dýchacia sústava Dýchací proces a mechanizmus dýchania Fyziológia dýchacej sústavy človeka	Sokratovský rozhovor Motivačná demonštrácia, Planéta vedomosti
5	Fixácia daného učiva	Planéta vedomosti - riešenie úlohy	Interaktívne cvičenie z portálu planéta vedomosti
10	Práca na PC	Pracovné listy	samostatná práca
5	Záver		

Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Dýchanie

Typ hodiny: Kombinovaná

Forma vyučovania: Frontálne vyučovanie kombinované so samostatnou prácou

Metóda vyučovania: Multimediálny výklad, výkladovo – ilustratívna metóda

Výchovno – vzdelávacie ciele:

- Zopakovať učivo živá a neživá príroda.
- Ako dýchajú zvieratá a rastliny.
- Dýchacia sústava človeka .
- Vedieť vymenovať a ukázať časti dýchacej sústavy .
- Podporiť predstavivosť žiakov.
- Rozvoj aktívneho počúvania.
- Rozvoj schopnosti pracovať s PC.
-

Pomôcky: PC , dataprojektor, portál Planéta vedomosti, interaktívna tabuľa, pracovné listy,

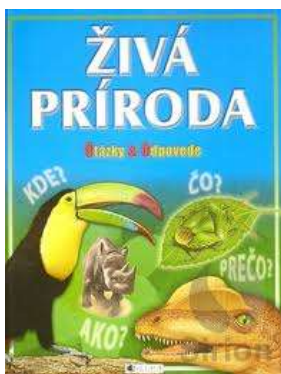
Postup a obsah vyučovania :

1. Organizačná časť :

- kontrola dochádzky žiakov
- zápis do triednej knihy
- oboznámenie s priebehom hodiny

2. Motivačná fáza :

- Živá a neživá príroda

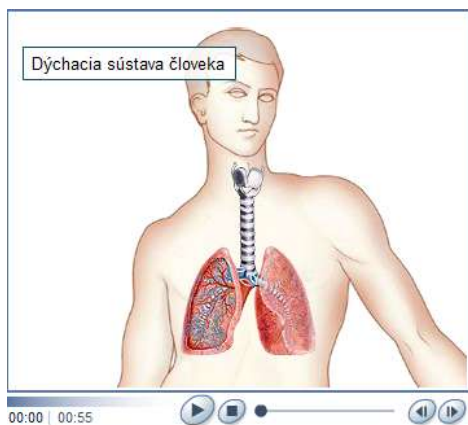


Žiaci si v úvode zopakovali o živej a neživej prírode, ako dýchajú rastliny a živočíchy.



3.Expozičná fáza:

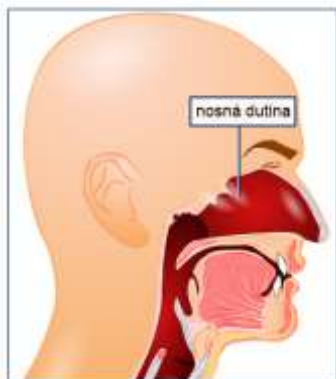
Na portáli Planéta vedomostí žiaci sledujú výklad učiteľa na tému „ Dýchacia sústava „:



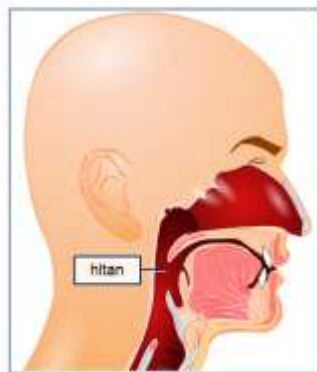


a/ Časti dýchacej sústavy:

Nosná dutina



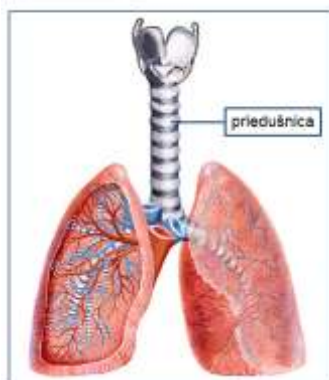
Hltan



Hrtan



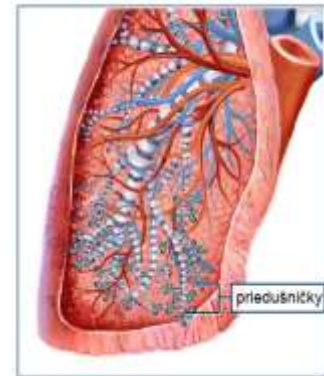
Priedušnica



Priedušky



Priedušníčky



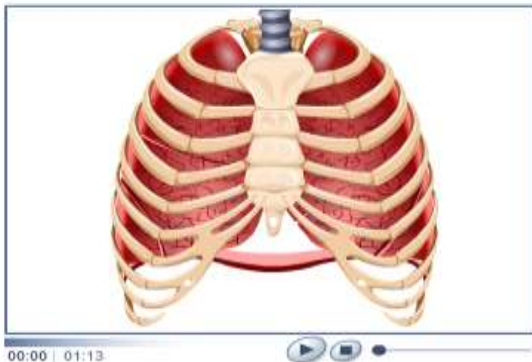
Pľúca





b/ Dýchací proces a mechanizmus dýchania :

Dýchací proces



Mechanizmus dýchania



c/ Fyziológia dýchacej sústavy človeka:

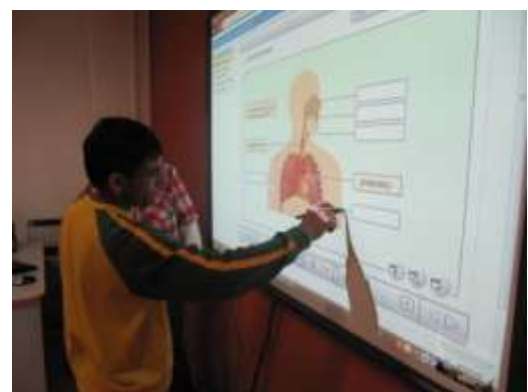
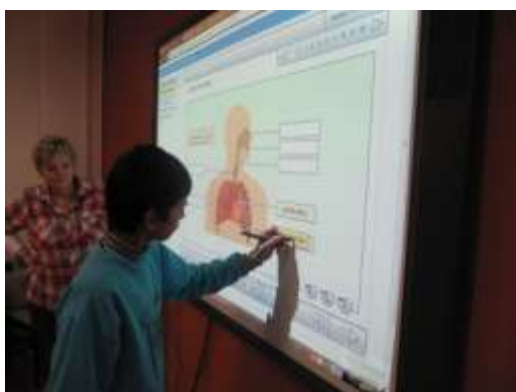
Reakcia na nízke hladiny kyslíka v prostredí



Rýchlosť dýchania

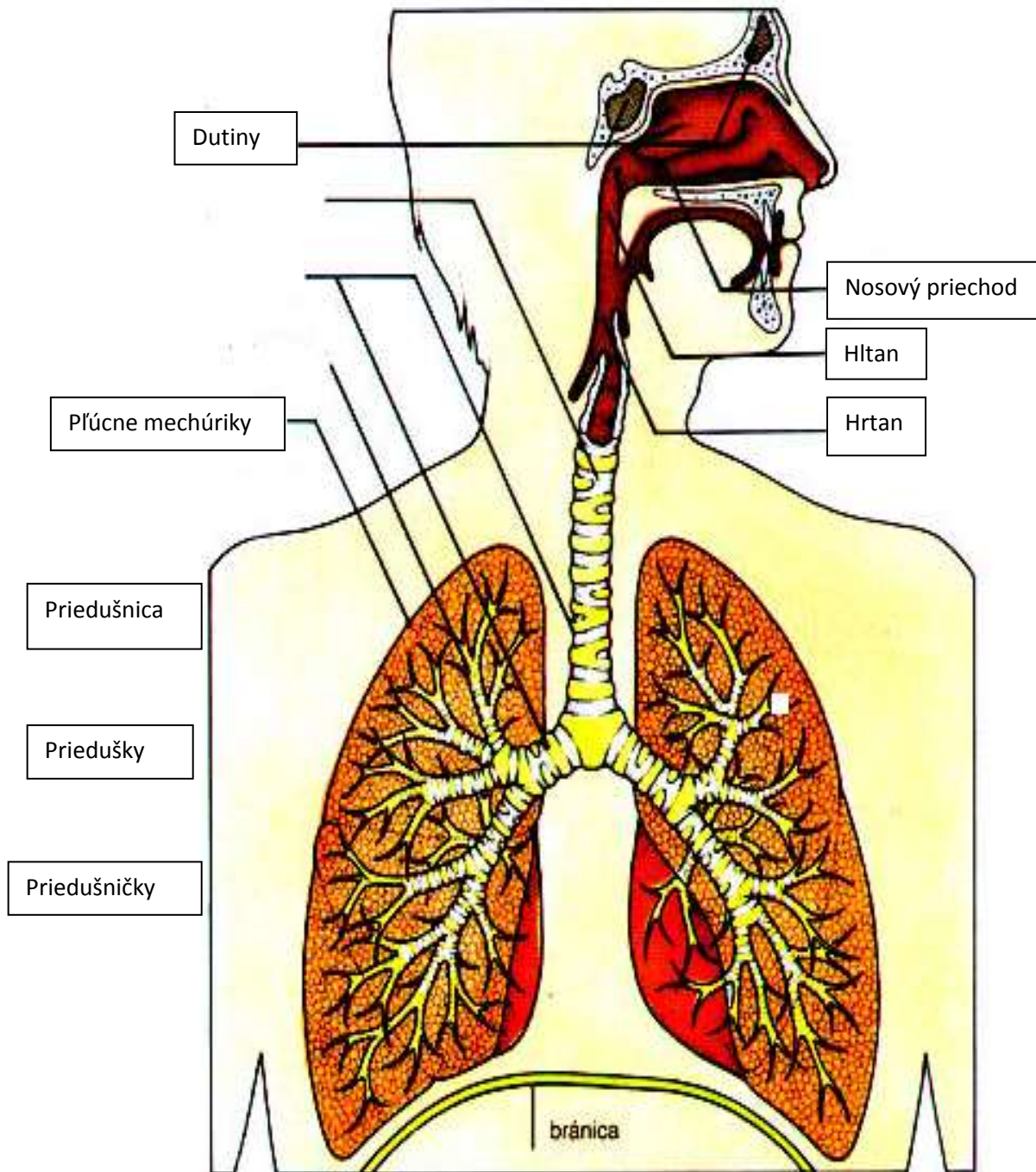


4. **Fixácia učiva:** Žiaci pracujú s portálom vedomosti na interaktívnej tabuli, kde správne určujú časti dýchacej sústavy:





5. Práca s pracovným listom: dopĺňanie správnych názvov častí dýchacej sústavy.



6. Záver : Vplyv fajčenia na zdravie človeka.

