



Názov vyučovacej hodiny: Geologické procesy

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Gabriela Šustová

Názov školy:	Základná škola		
Predmet:	Prírodopis		
Ročník:	Ôsmy		
Tematický celok:	Vonkajšie geologické procesy		
Téma hodiny:	Opakovanie vonkajších geologických procesov		
Ciel':	<p><i>Kognitívne ciele:</i> 1. rozdeliť geolog. procesy /GP/ na vonkajšie a vnútorné, 2. vysvetliť jednotlivé geologické činitele, 3. definovať zvetrávanie, 4. uviesť príklady zvetrávania, 5. zaradiť usadené horniny do skupín podľa vzniku, 6. uviesť príklady využitia usad. hornín, 7. roztriediť horniny, 8. definovať základné pojmy, 9. vysvetliť horninotvorný cyklus</p> <p><i>Výchovné ciele:</i> 1. vypestovanie pozitívneho vzťahu k neživej prírode, 2. riešenie ekologických problémov-/znečisťovanie vôd.../, 3. usmerňovanie ž. k tomu, že predpokladom pre živú prírodu je neživá, 4. využívanie vedomostí pre zdravý životný štýl, 5. spoznávanie krás Slovenska – jaskyne, 6. upevnenie a systematizácia poznatkov, 7. aktivácia žiakov</p>		
Špecifické ciele:			
Medzipredmetové vzťahy:	ekológia, chémia, fyzika, etická výchova		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Základné zručnosti		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie PC, internetu, práca s dataprojektorom		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>Pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
2	Organizačná činnosť		
5	Motivácia – rozdeliť GP na vonkajšie a vnútorné	Na osobitnom papieri zmiešané GP	Individuálna práca v laviciach, následná kontrola správnosti
34	1. opak. zvetrávania 2. opak. vonkajších GP 3. opak. usadených hornín 4. opak. základných pojmov temat. celku	PC, dataprojektor, internet, magnetická tabuľa, skladačky obrázkov – puzzle	Komentár videonahrávok, rozbor informácií, žiacky výklad, práca v dvojiciach, frontálne opak.



4	Horninotvorný cyklus Zadanie DÚ –hľadanie zaujímavostí o krásach Slovenska	PC, dataprojektor, internet	

Spätná väzba:



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Opakovanie vonkajších geologických procesov

Typ hodiny: opakovacia

Forma vyučovania: práca s celou triedou-frontálna, práca v dvojiciach, individuálna

Metóda vyučovania: kombinovaná

Výchovno-vzdelávacie ciele: Po vyučovacej hodine budú vedieť žiaci charakterizovať jednotlivé vonkajšie GP, pochopia, že predpokladom všetkých GP je zvetrávanie. Budú vedieť definovať základné pojmy temat. celku, Budú vedieť zdôvodniť význam pôdy, minerálnych či termálnych prameňov, budú chcieť viac spoznávať krásy Slovenska, využívať poznatky pre zdravý životný štýl. Budú vedieť význam i využitie usadených hornín v bežnom živote. Do rebríčka hodnôt zaradia i ochranu zdrojov, ktoré poskytuje Zem a tiež ich vzťah k neživej prírode bude pozitívnejší.

Pomôcky: PC, dataprojektor, internet, magnetická tabuľa, puzzle – obrázky činiteľov, kartičky hornín a ich jednotlivých vlastností alebo využitia, zošit

Postup a obsah vyučovania:

1. Organizačné pokyny

2. Motivácia – individuálna práca žiakov – rozdeliť geologické procesy na vonkajšie a vnútorné, vymenovať ich zdroje a energie

3. Hlavná časť – A – zvetrávanie: rozdelenie, charakteristika, využitie planety vedomostí / videá a práca žiakov - doplňovačka, možnosti výberu, spájanie, následná kontrola/

B – vonkajšie geolog. procesy: žiaci dostanú v obálkach nastrihané obrázky rôznych činiteľov, úlohou žiakov je obrázok poskladať a slovným komentárom charakterizovať, tiež odpovedajú na doplňovacie otázky.



C – usadené horniny: pri opakovaní využijeme pripravené kartičky rôznych druhov usadených hornín a na magnetickej tabuli priradíme správne, potom k danej hornine priradzujeme jej vlastnosť alebo využitie.

Ďalej využijeme opäť planetu vedomostí, kde triedime usadené horniny od vyvretých a premenených, vyriešime zaujímavú doplňovačku praktického využitia usadených hornín pri stavbe domu.

D – opakovanie zákl. pojmov z temat. celku: na písmenko abecedy hovoríme pojem, ktorý následne vysvetľujeme / ponor, pôda, prameň, kras, stalaktit.../

4. Horninotvorný cyklus - planeta vedomostí – podľa obrázka najprv samostatný výklad horninotvorného cyklu a potom využitie videonahrávky – sabakontrola.

5. Záver: slovné hodnotenie práce žiakov na vyučovacej hodine

naviesť žiakov na spoznávanie krás Slovenska

zadanie DÚ – hľadanie zaujímavostí na internete

Didaktické ciele: rozvíjanie komunikatívnosti, rozvíjanie logického myslenia, predstavivosti, praktickosti, samostatné riešenie úloh, schopnosť vyvodzovania, zovšeobecňovania, hľadanie súvislostí