



Názov vyučovacej hodiny: Typy chemických väzieb

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Iveta Kozmonová

Názov školy:	SOŠ, Nitra, Cintorínska 4		
Predmet:	Chémia		
Ročník:	prvý		
Tematický celok:	Chemické väzby		
Téma hodiny:	Kovalentná väzba		
Cieľ:	Kognitívne ciele: 1. Zadefinovať jednotlivé typy chemických väzieb 2. Získať poznatky o podmienkach a vzniku a rozdelenia chemických väzieb 3. Definovať typy chemických väzieb podľa hodnôt rozdielu ich elektronegativít 4. Na základe poznatkov vedieť určiť typ chemických väzieb 5. Vedieť zdôvodniť typ chemických väzieb 6. Precvičiť určenie chemických väzieb Výchovné ciele: 1. Rozvíjať zručnosti žiakov – samostatné uvažovanie, komunikatívnosť 2. Viest žiakov ku schopnosti zaujať vlastné stanovisko a vedieť ho prezentovať 3. Rozvíjať schopnosť aplikácie získaných vedomostí v praktickom živote		
Špecifické ciele:	Možnosť implementovať poznatky o chemických väzbách.		
Medzipredmetové vzťahy:	Fyzika, materiály		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	základné zručnosti s PC, internet, praktické zručnosti		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	ovládanie práce s PC, poznať portál Planéta vedomostí, práca s dataprojektorom		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
3	Úvodné organizačné pokyny Stanovenie cieľov vyučovacej hodiny	PC	
7	Opakovanie učív o elektronegativite a PSP	PC, Planéta vedomostí, dataprojektor Interaktívna tabuľa	metóda rozhovoru, pozorovania
22	Výklad nového učiva: Typy chemických väzieb	PC, dataprojektor, Planéta vedomostí	metóda rozhovoru, demonštrovania a pozorovania



11	Upevnenie a prehĺbenie učiva, spätná väzba	PC, dataprojektor, Planéta vedomostí	metóda riešenia úloh, rozhovor
2	Zadanie domácej úlohy a individuálnych prác	PC ,Planéta vedomostí	

Spätná väzba:

Pokroky žiakov sú sledované v riadenom rozhovore a pri riešení samostatných úloh v programe Planéta vedomostí.

Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: *Typy chemických väzieb*

Typ hodiny: kombinovaná hodina (opakovanie a výklad)

Forma vyučovania: individuálne, hromadné aj zmiešané formy vyučovania

Metóda vyučovania: rozhovoru, demonštrovania, pozorovania, riešenia úloh

Výchovno-vzdelávacie ciele: rozvíjať zručnosti žiakov – samostatné uvažovanie, komunikatívnosť
viesť žiakov ku schopnosti zaujať vlastné stanovisko a vedieť ho prezentovať

rozvíjať schopnosť aplikácie získaných vedomostí v praktickom živote

zadefinovať **typy chemických väzieb**

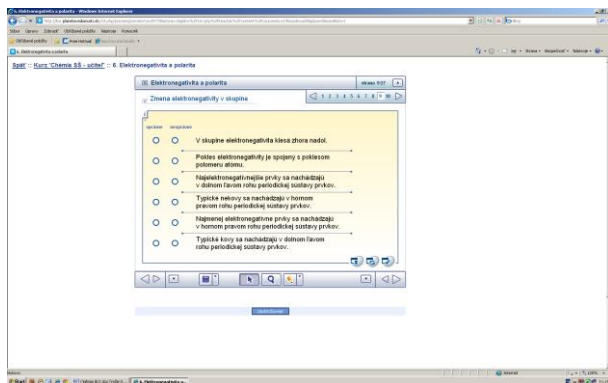
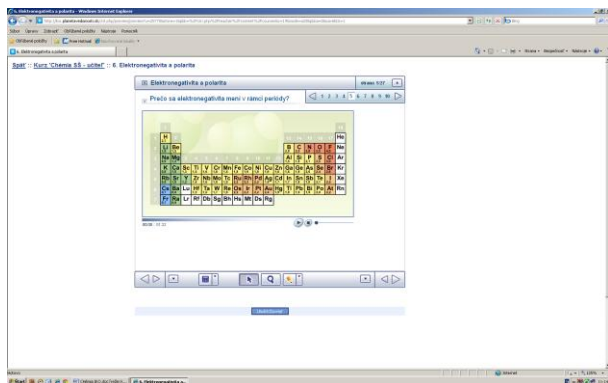
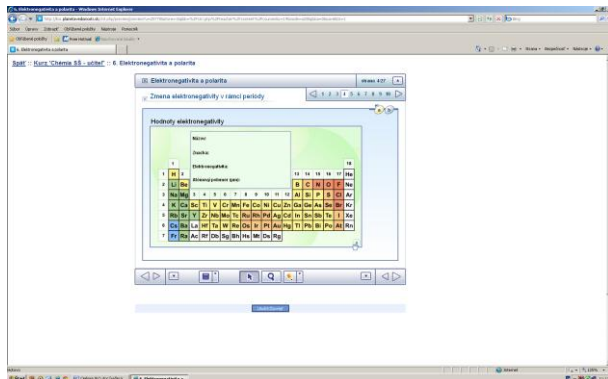
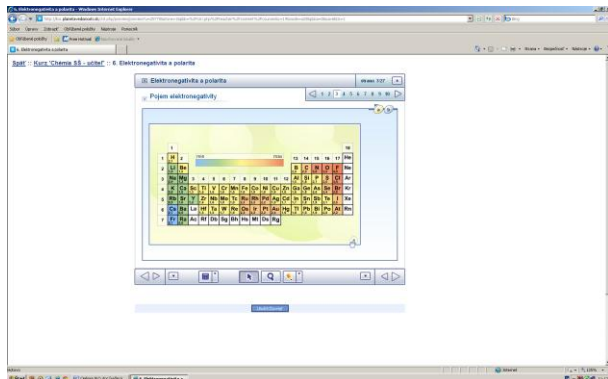
získať poznatky o podmienkach a vzniku **chemických väzieb**

na základe poznatkov vedieť uviesť príklady **chemických väzieb**

Pomôcky: PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, Planéta vedomostí

Postup a obsah vyučovania:

Úvod: - motivačné otázky z doteraz získaných vedomostí o elektronegativite a jej hodnotách a o PSP:



Výklad nového učiva: žiaci riešia zadané úlohy s doprovodom vyučujúcej premietané na interaktívnej tabuľi, uvádzajú príklady a určujú typ väzby na základe ich rozdielných elektronegativít, popisujú spoločne charakter jednotlivých väzieb



Polarita väzby:



Nepolárna väzba:

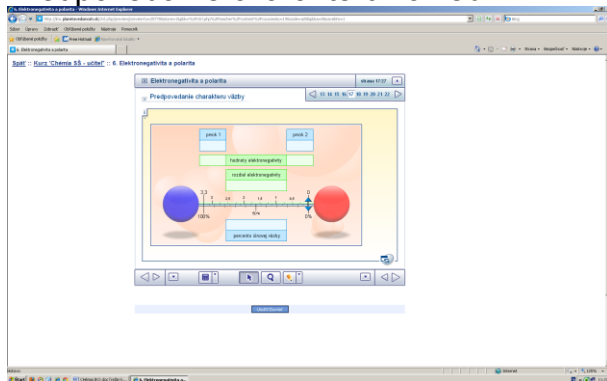


Polárna väzba:



Upevnenie a prehĺbenie učiva: žiaci individuálne riešia zadané úlohy premietané na interaktívnej tabuli, uvádzajú príklady z praxe a tým prezentujú svoje získané vedomosti z vyučovacej hodiny

Predpovedanie charakteru väzieb:



Didaktické ciele :

- upevnenie známych pojmov a rozšírenie poznatkov z daného tematického celku
- rozvíjanie schopností samostatne a tvorivo riešiť úlohy
- rozvíjanie schopností samostatne tvoriť a argumentovať
- vedieť pracovať s informáciami a vyvodzovať správne závery
- vedieť vysvetliť javy a deje v bežnom živote