

Názov vyučovacej hodiny: Reprodukčné orgány - Kvet

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Gabriela Výbochová

Názov školy:	Gymnázium Mateja Bela, Okružná 2469, 960 01 Zvolen		
Predmet:	biológia		
Ročník:	V. B (osemročné gymnázium)		
Tematický celok:	Biológia človeka		
Téma hodiny:	Reprodukčné orgány - Kvet		
Cieľ:	<p><i>Kognitívne ciele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Žiak má poznať a nakresliť stavbu kvetu krytosemenných rastlín • Žiak má vedieť vysvetliť rozdiel medzi jednopohlavnými a obojpohlavnými kvetmi <p><i>Výchovné ciele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Získavanie nových poznatkov hravou formou 		
Špecifické ciele:			
Medzipredmetové vzťahy:	geografia		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Ovládanie základných zručností práce PC a s interaktívnou tabuľou		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie základných zručností práce PC s internetom a interaktívnou tabuľou		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
3 min.	- Pozdrav, prezencia, zápis do triednej knihy, oboznámenie žiakov s témou a štruktúrou hodiny		
10 min.	- frontálne ústne opakovanie učiva z predchádzajúcej hodiny – Koreň, stonka, list - Individuálne opakovanie pomocou Planéty vedomostí	PC, interaktívna tabuľa, Planéta vedomostí	
5 min.	Motivácia žiakov		



17 min.	Výklad nového učiva - význam reprodukčných orgánov - kvet a jeho stavba - nákres a opis jednotlivých častí kvetu - rozdiel medzi jednopohlavnými a obojpohlavnými kvetmi - rozdiel medzi jednodomými a dvojdomyými kvetmi	PC, interaktívna tabuľa, Planéta vedomostí, model kvetu	- prezentácia - výklad - rozhovor
10 min.	Zhrnutie vedomostí - overenie získaných informácií	PC, interaktívna tabuľa	- formou otázok a odpovedí - frontálne ústne - hra

Spätná väzba:

- neustálym sledovaním žiakov, ich reakcií na otázky a odpoveďami si overím stanovený cieľ



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Reprodukčné orgány - Kvet

Typ hodiny:

kombinovaný (zmiešaný) typ hodiny

Forma vyučovania:

skupinová forma vyučovania

Metóda vyučovania :

Výklad

rozhovor

prezentácia

Výchovno-vzdelávacie ciele :

Žiak má poznať a nakresliť stavbu kvetu krytosemenných rastlín

Žiak má vedieť vysvetliť rozdiel medzi jednopohlavnými a obojpohlavnými kvetmi

Pomôcky:

PC, interaktívna tabuľa, Planéta vedomostí, model kvetu

Postup a obsah vyučovania:

pozdrav, prezencia, zápis do triednej knihy, oboznámenie s témou a štruktúrou hodiny

opakovanie – frontálne ústne – formou otázok a odpovedí

- individuálne ústne – pomocou Planéty vedomostí



Motivácia



Reprodukčné orgány

KVET

Mgr. Gabriela Výbochová, Gymnázium
Mateja Bela, Okružná 2469, 960 01
Zvolen

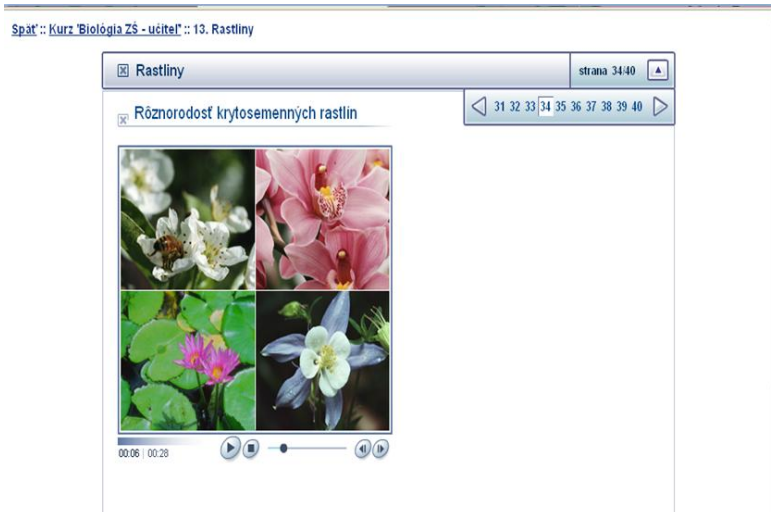
Cieľ :

- Žiak má poznať a nakresliť stavbu kvetu krytosemenných rastlín
- Žiak má vedieť vysvetliť rozdiel medzi jednopohlavnými a obojpohlavnými kvetmi



Opakovanie

1. Nakresli a popíš morfológickú stavbu stonky.
2. Aký je rozdiel medzi anatomickou stavbou a morfológickou stavbou listu?
3. Vymenuj funkcie koreňa.





Reprodukčné orgány

Význam :

- Tvorba pohlavných buniek

Základné rozmnožovacie častice

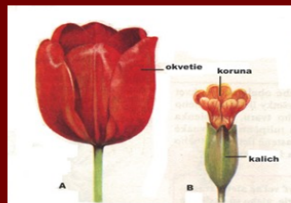
- Výtrusy
- semená

KVET = FLOS

- Rozmnožovací orgán rastliny

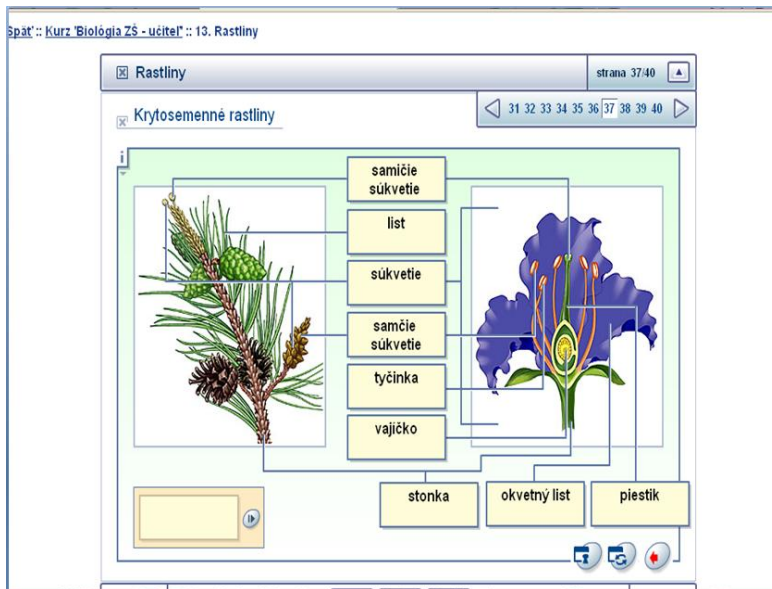
Stavba kvetu :

- Kvetná stopka
- Kvetné lôžko
- Kvetné obaly - kalich
 - koruna
 - okvetie (kalich + koruna)



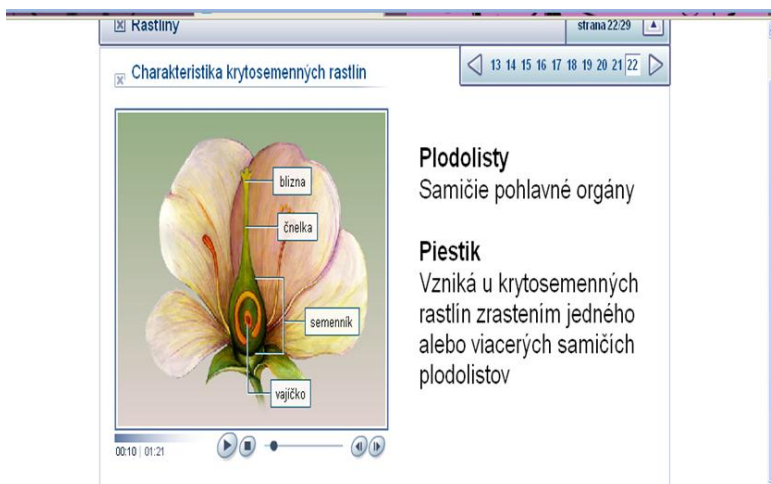
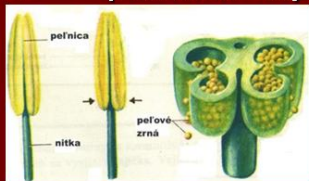


Za pomoci portálu Planéty vedomostí si žiaci upevnia svoje vedomosti. Výhodou portálu je, že si žiaci môžu zopakovať danú úlohu niekoľkokrát.



Tyčinky

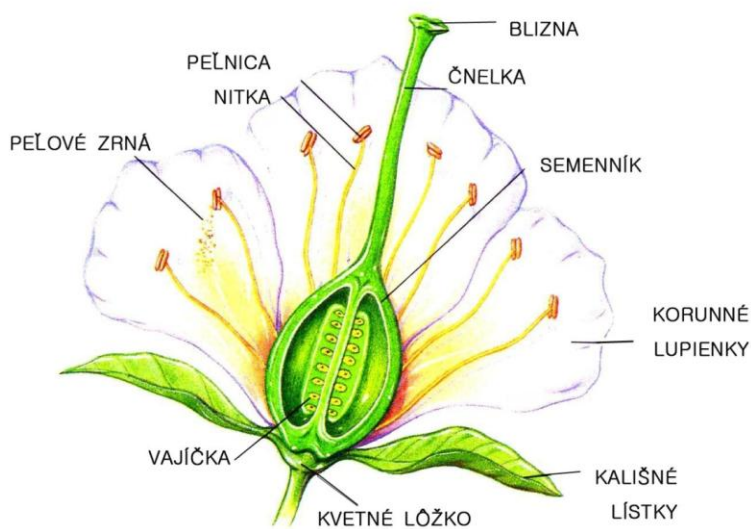
- Samčie rozmnožovacie útvary
- Zloženie :
nitka
peľnica => peľ. komôrky => peľ.zrná





Kvety

- jednodomé, dvojdomé
- jednopohlavné, obojpohlavné



Opakovanie :

- Aký význam majú reprodukčné orgány?
- Vysvetli pojem okvetie.
- Nakresli stavbu kvetu.
- Z čoho sú zložené tyčinky?
- Aký je rozdiel medzi jednopohlavným a obojpohlavným kvetom ?