






**Názov vyučovacej hodiny:** Lesný ekosystém – potravný reťazec




**Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov:** Mgr. Jana Kocková

<b>Názov školy:</b>	ZŠ – Ul. P.J. Šafárika 3, Prievidza, 97101		
<b>Predmet:</b>	Biológia		
<b>Ročník:</b>	piaty		
<b>Tematický celok:</b>	Život v lese		
<b>Téma hodiny:</b>	Lesný ekosystém – potravný reťazec		
<b>Cieľ:</b>	Kognitívne ciele: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Chápať lesný ekosystém ako životný priestor organizmov.</li><li>➤ Poznať typických predstaviteľov lesných rastlín, húb a živočíchov podľa potravných vzťahov.</li></ul> Výchovné ciele: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Žiaci dokážu vysvetliť pojem potravný reťazec.</li><li>➤ Vedia vysvetliť význam lesných organizmov pre život v lese.</li><li>➤ Využitie počítača ako nástroja vo vzdelávaní.</li></ul>		
<b>Špecifické ciele:</b>	Riešiť problémové úlohy, nadobudnúť vedomosti, zručnosti, nadobudnuté schopnosti ďalej rozvíjať.		
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	Informatika, Tvorba projektu, Slovenský jazyk		
<b>Požiadavky na zručnosti žiakov:</b>	Práca s IKT, interaktívnou tabuľou, vyhľadávanie informácií na internete		
<b>Požiadavky na zručnosti učiteľa:</b>	Práca s IKT, interaktívnou tabuľou, adaptabilnosť na nové podmienky, flexibilita		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- žiaci svoje názory a tvrdenia k téme čo si predstavujú pod pojmom lesný ekosystém predkladajú učiteľovi</li><li>- oboznámenie s novými pojmami, s ktorými sa stretnú v priebehu hodiny</li></ul>	Tabuľa fixka	Brainstorming, motivačný rozhovor  Expozičné metódy–slovné monologické, dialogické,



<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Hlavná časť</u> – naraz na interaktívnej tabuli oboznámenie s typickým potravným reťazcom, s rastlinami a živočíchmi v potravných reťazcoch.</li><li>- Po vzhliadnutí ukážky pre zautomatizovanie nových pojmov vyučujúci funkciou – pero, ešte raz zvýrazní dôležité pojmy.</li><li>- Oboznámenie sa s novými pojmi – producent, konzument....</li></ul>	<p><b>V tejto časti hodiny som využila nasledovné časti programu Planéta vedomostí:</b> Ukážka potravného reťazca s výkladom: Typický potravný reťazec – žiak str.č.1</p>  <p>Oboznámenie sa s rastlinami a živočíchmi v potravných reťazcoch: Rastliny a živočchy v potravných reťazcoch – žiak str.č. 3</p>  <p>Producenti a konzumenti – žiak str.č.4</p> 	<p>Opis, demonštračná metóda, autodidaktické metódy, metódy priameho a sprostredkovaného prenosu poznatkov</p> <p>demonštračná metóda, sprostredkovaný prenos poznatkov,</p>
-----------	--	--	--



<p>5</p>	<p>Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva, zhodnotenie práce</p> <p>Žiaci sa striedajú pri riešení úloh – využije sa možnosť obnovy cvičenia</p>	<p><b>V tejto časti hodiny som využila nasledovné časti programu Planéta vedomostí:</b></p> <p>Cvičenie – žiak č.2/2</p>  <p>Cvičenie – žiak 3/2</p> 	<p>Fixačné metódy – metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania vedomostí a spôsobilostí, opakovanie s využitím IKT tabule, program pre žiaka,</p>
<p>10</p>	<p>Žiaci sa presunú k PC a vypracujú ľubovoľný potravinový reťazec vo Worde pomocou vyhledaných obrázkov na internete prípadne textu + vyhodnotenie samostatnej práce a zadanie domácej úlohy</p>	<p>Cvičenie – žiak 4/2</p>  <p>Počítač Internet</p>	<p>Opakovanie s využitím PC a internetom</p>



### Spätná väzba:

Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva – ide o triedenie, hodnotenie získaných vedomostí a zručností formou vypracovania cvičení, práce na PC. Fixačné a diagnostické metódy plnia funkciu spätnej väzby, prispievajú k uvedomovaniu si potreby individuálneho prístupu učiteľa k žiakom, informujú žiaka o jeho učebných výsledkoch. Sú východiskom ďalšej organizácie a riadenia učebného procesu, vedú k systematickej práci učiteľa a žiakov.



## Model vyučovacej hodiny – OBSAH

**Téma:** Lesný ekosystém – potravný reťazec

**Typ hodiny:** Vyučovacia hodina – výkladová, kombinovaná

**Forma vyučovania:** Vyučovacia hodina – v učebni s PC a interaktívnou tabuľou

**Metóda vyučovania:** Motivačné, expozičné, fixačné a diagnostické metódy

### **Výchovno-vzdelávacie ciele:**

Kognitívne ciele:

- Chápať lesný ekosystém ako životný priestor organizmov.
- Poznať typických predstaviteľov lesných rastlín, húb a živočíchov podľa potravných vzťahov.

Výchovné ciele:

- Žiaci dokážu vysvetliť pojem potravný reťazec.
- Vedia vysvetliť význam lesných organizmov pre život v lese.
- Využitie počítača ako nástroja vo vzdelávaní.

**Pomôcky:** IKT tabuľa, program Planéta vedomostí, PC + internet

### **Postup a obsah vyučovania:**

1. Oboznámenie s cieľom hodiny, Brainstorming, motivačný rozhovor
2. Hlavná časť – Vytváranie nových vedomostí, zručností a návykov
3. Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva, zhodnotenie práce na hodine.

**Didaktické ciele:** Zapamätanie a porozumenie poznatkov o živočíchoch v potravnom reťazci, vedieť vyjadriť význam živočíchov v lesnom ekosystéme. Uplatnenie poznatkov v nových problémových úlohách.