



**Názov vyučovacej hodiny:** Lineárne rovnice

**Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov:** Mgr. Jana Bothárová

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium , Okružná 2469, 960 01 Zvolen		
<b>Predmet:</b>	Matematika		
<b>Ročník:</b>	Štvrtý (osemročného štúdia)		
<b>Tematický celok:</b>	Riešenie lineárnych rovníc a ich sústav		
<b>Téma hodiny:</b>	Lineárne rovnice		
<b>Cieľ:</b>	Precvičovanie učiva Lineárne rovnice		
<b>Špecifické ciele:</b>	<p><i>Kognitívne ciele: Vedieť rozoznať lineárnu rovnicu Vedieť vypočítať a overiť riešenie lineárnej rovnice Vedieť priradiť správne riešenia lineárnym rovniciam Vedieť doplniť lineárnu rovnicu tak, aby nemala riešenie Vedieť vytvárať lineárne rovnice s rôznym počtom riešení</i></p> <p><i>Výchovné ciele: Overiť teoretické a praktické poznatky riešením interaktívnych úloh Planéty vedomostí Rozvíjať logické myslenie Rozvíjať zručnosti súvisiace s procesom učenia sa, aktivitu na hodinách Vedieť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine</i></p>		
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	informatika		
<b>Požiadavky na zručnosti žiakov:</b>	Práca s interaktívnou tabuľou a perom		
<b>Požiadavky na zručnosti učiteľa:</b>	Práca s portálom Planéta vedomostí, práca s interaktívnou tabuľou a perom		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
3	<b>Organizačné činnosti:</b> - prezencia žiakov , zápis do triednej knihy - oznámenie cieľa vyučovacej hodiny	Triedna kniha	
35	<b>Opakovanie učiva o lineárnych rovnicach:</b> - riešenie úloh s využitím Planéty vedomostí - samostatná práca - skupinová práca - kontrola riešenia úloh a ich vyhodnotenie - zápis riešení a poznámok do zošita	Digitálny obsah Planéty vedomostí Interaktívna tabuľa zošity	- frontálne opakovanie - riešenie úloh s využitím Planéty vedomostí - samostatná práca - skupinová práca - zápis riešení a poznámok do zošita - kontrola riešenia úloh a ich vyhodnotenie



4	<b>Zhrnutie poznatkov a vyhodnotenie úspešnosti riešenia úloh</b>	zošity	- sebahodnotenie
3	<b>Zadanie domácej úlohy a zhodnotenie priebehu hodiny:</b> - zadanie domácej úlohy -zhodnotenie priebehu hodiny	zošity	- rozhovor

**Spätná väzba:**

Vyhodnotenie riešenia úloh a testov cez Planétu vedomostí, sebahodnotenie žiakmi



## Model vyučovacej hodiny – OBSAH

**Téma:** *Riešenie lineárnych rovníc*

**Typ hodiny:** *Opakovacia a precvičovacia hodina*

**Forma vyučovania:** *vnútorná, práca s celou triedou*

**Metóda vyučovania:** *frontálne opakovanie, samostatná práca, skupinová práca, hodnotenie a sebahodnotenie*

**Výchovno-vzdelávacie ciele:** *žiaci budú vedieť rozoznať lineárnu rovnicu, vypočítať a overiť riešenie lineárnej rovnice, priradiť správne riešenia lineárnym rovniciam, doplniť lineárnu rovnicu tak, aby nemala riešenie, vytvárať lineárne rovnice s rôznym počtom riešení*

**Pomôcky:** *digitálny obsah Planéty vedomostí, interaktívna tabuľa s perom, zošity*

**Postup a obsah vyučovania:**

### 1. Organizačné činnosti:

- prezencia žiakov ,
- zápis do triednej knihy
- *oznámenie cieľa vyučovacej hodiny*

### 2. Opakovanie učiva o lineárnych rovniciach:

- frontálne opakovanie základných pojmov a vzťahov
- riešenie úloh z Kurzu: MAT II – ZŠ - učiteľ, 102 – Lineárne rovnice, riešenie lineárnych rovníc
- str. 1: žiaci samostatne určujú, ktoré z uvedeného zoznamu rovníc sú lineárne
- str. 2 : žiakom sú náhodne pridelené rovnice, ktorých riešenie majú nájsť, overiť a následne správne pridať danej rovnici jej riešenie v druhom stĺpci
- str.3: žiaci sú rozdelení do dvoch skupín a každá počíta rovnice jedného stĺpca, po kontrole riešení prepájajú šípkami na tabuli rovnice s rovnakými riešeniami
- str.12: jednotliví žiaci riešia pridelené rovnice na tabulu a určujú tie, ktoré nebudú mať riešenie
- str.13: žiaci dopĺňajú chýbajúce členy rovnice tak, aby rovnica nemala riešenie
- str.14: učiteľ a neskôr samotní žiaci vymýšľajú rovnice s rôznym počtom riešení, podľa predlohy
- kontrola riešenia úloh a ich vyhodnotenie prebieha priebežne po každej úlohe

### 3. Zhrnutie poznatkov a vyhodnotenie úspešnosti riešenia úloh

- žiaci na základe čiastkových hodnotení vykonajú svoje sebahodnotenie
- celková priemerná úspešnosť žiakov bola: 78%
- po hodnotení prebehlo zhrnutie poznatkov žiakmi

### 4. Zadanie domácej úlohy a zhodnotenie priebehu hodiny:

- zadanie domácej úlohy
- *zhodnotenie priebehu hodiny*





