



Názov vyučovacej hodiny: Mesiac – prirodzená družica Zeme

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Oľga Holičová

Názov školy:	Základná škola		
Predmet:	Geografia		
Ročník:	Piaty		
Tematický celok:	Objavovanie Zeme a Vesmíru		
Téma hodiny:	Mesiac – prirodzená družica Zeme		
Cieľ:	<i>Kognitívne ciele:</i> 1. Vedieť čo je Mesiac, opísať jeho povrch 2. Vysvetliť prečo Mesiac svieti, pomenovať mesačné fázy 3. Vedieť čo je príliv a odliv 4. Oboznámiť sa s pobytom prvého človeka na Mesiaci <i>Výchovné ciele:</i> 1. Získať žiakov pre myšlienku ochrany Zeme a Vesmíru 2. Uvedomiť si jedinečnosť života na Zemi 3. Ekologické využitie energie prílivu a odlivu		
Špecifické ciele:	Uvedomiť si dôsledky mesačnej gravitácie na Zem		
Medzipredmetové vzťahy:	Prírodoveda, fyzika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Práca s dotykovou tabuľou, základné zručnosti		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, interaktívnou tabuľou, práca s digitálnym obsahom Planéta vedomostí,		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	Organizačné činnosti – zápis učiva do triednej knihy		
10	Opakovanie a utvrdzovanie učiva – Slnecná sústava	Tablet, dataprojektor, interaktívna tabuľa s príslušenstvom, digitálny softvér Planéta vedomostí, kartičky	Metódy fixačné Forma – využitie IKT



25	Výklad učiva – Mesiac – prirodzená družica Zeme	Tablet, dataprojektor, interaktívna tabuľa s príslušenstvom, digitálny softvér Planéta vedomostí, kartičky	Metódy motivačné, expozičné, výkladovo-ilustratívne Forma – prezentácia informácií s využitím IKT
10	Zhrnutie učiva	Listy scrapbooku	Metóda fixačná
5	Zadanie domácej úlohy	Pracovný zošit	

Spätná väzba: sledovanie úspešnosti riešenia zadaných úloh



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Tematický celok: Objavovanie Zeme a Vesmíru

Téma: Mesiac – prirodzená družica Zeme

Typ hodiny: vyučovacia hodina

Forma vyučovania: vyučovacia hodina s využitím IKT

Metóda vyučovania: kombinovaná

Výchovno-vzdelávacie ciele:

- Zopakovať učivo o Slnecnej sústave. Oboznámiť žiakov so základnými poznatkami o Mesiaci ako prirodzenej družici Zeme, o pobyte človeka na Mesiaci, mesačných fázach, vplyvu mesačnej gravitácie na Zem, o využití prílivu a odlivu.
- Uvedomiť si jedinečnosť postavenia Zeme vo Vesmíre.

Didaktické ciele:

- Vedieť používať interaktívnu tabuľu
- Uvedomovať si vplyv Mesiaca na povrch Zeme
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, logické myslenie žiakov
- Vzbudiť u žiakov záujem o poznávanie Vesmíru

Pojmy: Slnecná sústava, planéty, hviezdy, Slnko, mesiace, mesačné fázy, príliv a odliv, mesačná príťažlivosť /gravitácia/, prílivová elektráreň

Pomôcky: Interaktívna tabuľa s príslušenstvom, dataprojektor, tablet, digitálny softvér Planéta vedomostí

Postup a obsah vyučovania:

1. Organizačná časť - zápis do triednej knihy, kontrola dochádzky, oboznámenie žiakov s cieľom hodiny, príprava pomôcok
2. Opakovanie učiva - Slnecná sústava / pomôcka - “Planéta vedomostí” /

Frontálne opakovanie:

a. Ukážka – Slnecna sústava

Otázky:

- Čo tvorí Slnecnú sústavu?
- Čo je Slnko?
- Aký je rozdiel medzi hviezdou a planétou?
- Čo sa nachádza v strede Slnecnej sústavy?
- Koľko hviezd je v Slnecnej sústave?

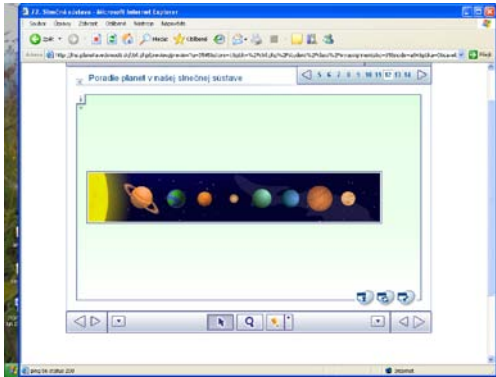




b. Ukážka - Planéty Slnčnej sústavy:

Úloha:

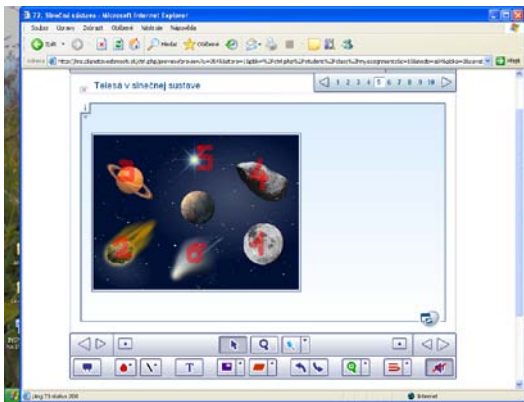
- o Zorad' planéty podľa vzdialenosti od Slnka:



c. Ukážka - Telesá Slnčnej sústavy:

Úloha:

- o Ktoré sú ďalšie telesá v Slnčnej sústave?
 - Telesá sú na ilustrácii očíslované, učiteľ povie číslo, žiak povie názov
 - Spustením animácie sa žiaci presvedčia, či názvy určovali správne



3. Výklad nového učiva: Mesiac – prirodzená družica Zeme / pomôcky - listy scrapbooku a ukážky z “Planéta vedomostí” /

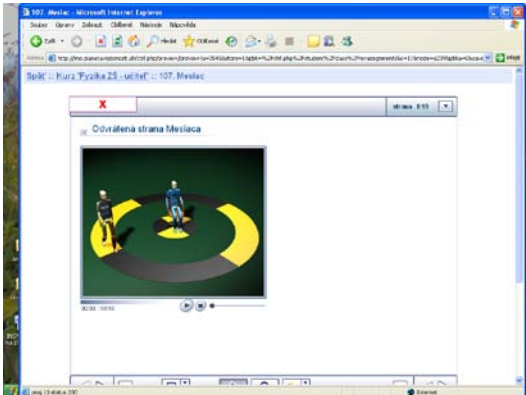
- a. Motivácia – obrázok večernej krajiny, nad ktorou svieti Mesiac. Otázka žiakom: “ Ako sa volá svietiace teleso na večernej oblohe?”

b. Výklad - riadený rozhovor

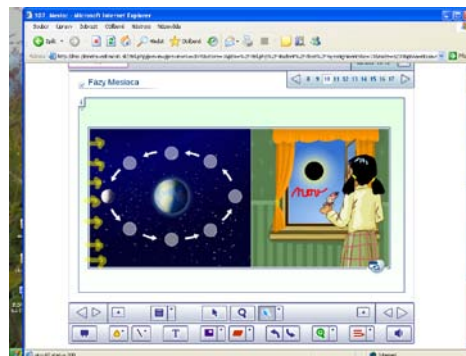
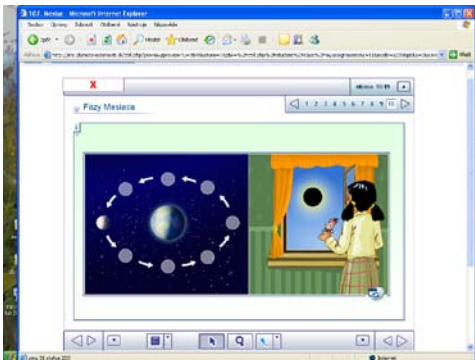
- o Mesiac - prirodzená družica Zeme / obrázok – list scrapbooku/
- o Povrch Mesiaca / pustý, bez vody, vzduchu a života, pokrývajú ho plošiny, krátery a pohoria – obrázok /
- o Pristátie človeka na Mesiaci – obrázky
- o Prečo Mesiac svieti? / obrázok Mesiaca v splne /
- o Prečo vidíme Mesiac v rôznych podobách? /obrázky/
- o Mesačné fázy:



- Obeh Mesiaca okolo Zeme / ukážka /



- Fázy Mesiaca: ukážky, pomenovanie, určenie polohy Slnka



- Prílív a odliv
 - ukážka s vysvetlením, čo je príliv, čo je odliv, prečo vzniká



- Prílív a odliv - prístav za prílivu a odlivu / obrázok /
 - žiaci určia, na ktorom obrázku je príliv, na ktorom odliv
 - Využitie prílivu a odlivu:
 - Námorníci, výroba elektrickej energie / obrázky /



4. Zhrnutie učiva:

- a. Tvrdenia o Mesiaci napísané na liste scrapbooku – žiaci určujú pravdivosť a nepravdivosť výroku, pravdivý zakrúžkujú
- b. Fázy Mesiaca - obrázok, učiteľ ukazuje na jednotlivé fázy Mesiaca, žiaci ich pomenúvajú
- na liste scrapbooku sú pomenované fázy Mesiaca, žiaci prikresľujú schému
- c. Samostatná práca – žiaci si napíšu poznámky / správne výroky / a nakreslia fázy Mesiaca s ich pomenovaním

5. Zadanie domácej úlohy: na webovej stránke nájsť údaje o prvom slovenskom kozmonautovi /
/ www.osobnosti.sk /