

Názov vyučovacej hodiny: Mierka mapy
Meno a priezvisko učiteľa: PaedDr. Kamila Fajčíková

Názov školy:	Základná škola , Komenského 4, Veľký Krtíš		
Predmet:	geografia		
Ročník:	9		
Tematický celok:	Mapa a glóbus		
Téma hodiny:	Mierka mapy		
Cieľ:	<p><i>Kognitívne ciele: naučiť žiakov pracovať s mierkou mapy, vypočítať skutočnú vzdialenosť medzi dvomi bodmi, vzdialenosť na mape, mierku mapy.</i></p> <p><i>Výchovné ciele: práca v skupine, sebakritika, rozvoj tvorivosti</i></p>		
Špecifické ciele:	Vedieť pracovať s mierkou mapy nielen na geografii ale aj na matematike.		
Medzipredmetové vzťahy:	matematika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Matematické operácie – násobenie, delenie, desatinné čísla, premena jednotiek		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, interaktívnou tabuľou		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
3	Organizácia hodiny	Interaktívna tabuľa	diskusia
5	Opakovanie teórie mierky mapy	Zošity, vedomosti žiakov	Rozhovor, otázky a odpovede
30	Praktické využitie mierky mapy - príklady	PV, zošity, kalkulačky	Matematické operácie
5	Súťaž	Zošity, PV	súťaženie
2	Zhodnotenie hodiny	zošity	diskusia

Spätná väzba: Formou súťaže zistíme , koľko žiakov reaguje na zadané úlohy.

Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Mierka mapy

Typ hodiny: hodina opakovania a upevňovania učiva

Forma vyučovania: základná hodina opakovania

Metóda vyučovania : motivačný rozhovor, upevňovanie učiva

Vzdelávacie ciele: : naučiť žiakov pracovať s mierkou mapy,
vypočítať skutočnú vzdialenosť medzi dvomi bodmi,
vzdialenosť na mape,
mierku mapy.

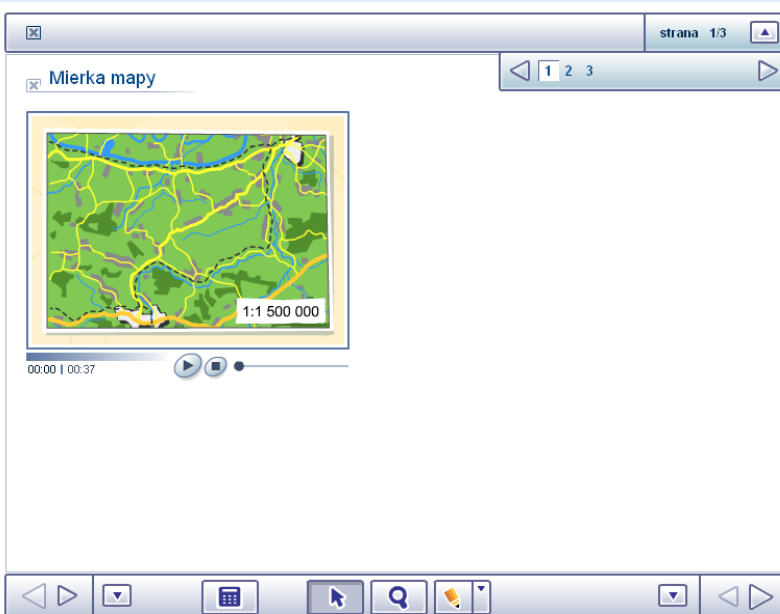
Výchovné ciele: práca v skupine, sebakritika, rozvoj tvorivosti

Pomôcky: Planéta vedomostí, zošity, kalkulačky

Postup a obsah vyučovania:

Organizácia hodiny – motivovať žiakov pre prácu na hodine, kde využijeme príklady a kombinácii s videami na Planéte vedomostí

Zopakovanie učiva: Čo je to mierka mapy?
Ako vypočítame mierku mapy na mape?
Ako vypočítame skutočnú vzdialenosť medzi mestami A a B ?
Ako vypočítame priamu vzdialenosť na mape ?



Prvým videom zdôvodníme výpočet mierky skutočnej vzdialenosti medzi mestami.



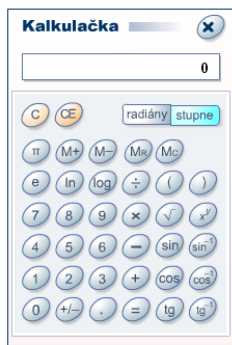
1. Vypočítajte vzdialenosť v skutočnosti medzi mestami A a B, keď vzdialenosť na mape je 15 cm, a mierka mapy je 1 : 500 000.



Žiaci vypočítajú príklad na druhej podstránke. Použijú pritom kalkulačku na PV.



1. Vypočítajte vzdialenosť v skutočnosti medzi mestami A a B, keď vzdialenosť na mape je 15 cm, a mierka mapy je 1 : 500 000.



Ďalšou časťou je výpočet mierky mapy, žiaci vypočítajú príklad a zaškrtnú správnu odpoveď. Môžu použiť kalkulačku na PV.



Výpočet mierky mapy

1 2 3

Aká je mierka mapy, ak skutočná vzdialenosť 6 km je na mape zobrazená ako úsečka dĺžky 5 cm? Doplňte správnu odpoveď.

- 1:12 000
- 1:1 200
- 120 000:1
- 1:120 000
- 1 200:1
- 12 000:1

Uložiť/Zavrieť

Nasleduje video s vysvetlením výpočtu vzdialenosti na mape:

Vzdialenosť na mape

1 2 3

00:00 | 00:55

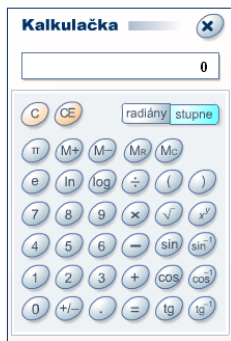
Uložiť/Zavrieť



Žiaci si vypočítajú nasledujúci príklad:



2. Vypočítajte vzdialenosť na mape, ak skutočná vzdialenosť medzi mestami A a B je 180 km, a mierka mapy je 1 : 90 000.



Uložiť/Zavrieť

Súťaž:

Žiaci vypočítajú 3 príklady. Kto bude medzi najrýchlejšími 5 žiakmi a bude mať správne vyriešené, má jednotku – motivácia:



3. Vzdialenosť v skutočnosti medzi mestami A a B je 240 km. Priama vzdialenosť na mape je 12 cm. vypočítaj mierku mapy.

4. Mierka mapy je 1 : 120 000. Vzdialenosť v skutočnosti medzi mestami A a B je 4,8 km. Vypočítajte priamu vzdialenosť na mape v cm.

5. Vypočítajte vzdialenosť v skutočnosti medzi mestami A a B , keď mierka mapy je 1 : 400 000 a priama vzdialenosť na mape je 5 cm.



Uložiť/Zavrieť

Záverečné zhodnotenie hodiny: Žiaci hodnotia prácu na hodine – svoju aj celej triedy a učiteľ hodnotí prácu s PV ale aj prácu žiakov.

Analýza hodiny:

Cieľom vyučovacej hodiny bolo zopakovať počítanie vzdialenosti na mapách, vzdialenosti v skutočnosti a počítat mierku mapy. Cieľ bol splnený, pri záverečnej úlohe bolo udelených päť jednotiek za vypočítané príklady. Žiaci počítali príklady pomocou kalkulačky, diskutovali o problémoch pri ich riešení, porovnávali výsledky. Využitie digitálneho obsahu Planéta vedomostí hodnotia žiaci veľmi pozitívne. Učivo tu obsiahnuté bolo zaujímavé a dá sa využiť nielen pri motivácii, opakovaní ale aj vysvetľovaní učiva. Žiaci hodnotili hodinu pozitívne, atmosféra uvoľnená, bez rušivých efektov.