



Názov vyučovacej hodiny: Nervová sústava

Meno a priezvisko učiteľa: Mgr. Jozef Mikuško

Názov školy:	ZŠ Ul. P. J. Šafárika 3, Prievidza, 971 01		
Predmet:	Prírodopis		
Ročník:	siedmy		
Tematický celok:	Regulačné sústavy		
Téma hodiny:	Nervová sústava		
Cieľ:	<i>Kognitívne ciele:</i> Vedieť význam a funkcie nervovej sústavy, jej stavbu ,delenie , pochopiť princíp jej fungovania <i>Výchovné ciele:</i> osvojovanie postojov, tvorenie hodnotovej orientácie.		
Špecifické ciele:			
Medzipredmetové vzťahy:	fyzika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Pomenovať spôsoby regulácie organizmu človeka, rozlíšiť látkovú a nervovú reguláciu organizmu. Uviesť význam regulovania činnosti organizmu.		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC a IKT		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	Oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej hodiny , zopakovanie regulačných sústav	Pripravené tvrdenia a odpovedové hárky na rozcvičku formou: Rozhodni pravdivosť tvrdenia	Fixačné a diagnostické



30-35

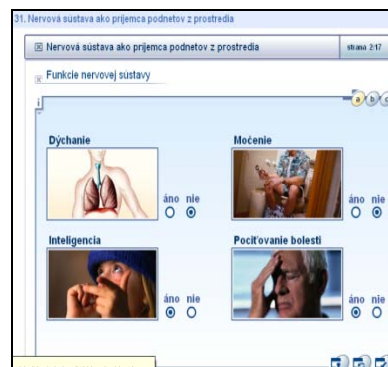
Hlavná časť hodiny

V hlavnej časti hodiny na interaktívnej tabuli vysvetlíme funkcie nervovej sústavy, jej stavbu, delenie a princíp fungovania (musíme však vynechať odborné názvy)

IKT, Planéta vedomostí

Kurz 'Biológia ZŠ - učiteľ' :: 31. Nervová sústava ako prijemca podnetov z prostredia

Strana 1,2, 3,5,9,12,17



Expozičné metódy – metódy priameho a sprostredkovaného prenosu poznatkov, a autodidaktické metódy, Demonštračné metódy- projekcia statická a dynamická



	<p>Nervová sústava ako prijemca podnetov z prostredia</p> <p>Ako funguje nervová sústava</p>  <p>00:00 / 00:53</p>	<p>Nervová sústava ako prijemca podnetov z prostredia</p> <p>Reakcia organizmu na rôzne podnety</p>  <p>00:00 / 00:41</p>	
	<p>Nervová sústava ako prijemca podnetov z prostredia</p> <p>Šírenie impulzov</p>  <p>00:00 / 00:56</p>	<p>Nervová sústava ako prijemca podnetov z prostredia</p> <p>Rôzne typy neurónov</p>  <p>00:00 / 01:32</p>	
	<p>Nervová sústava ako prijemca podnetov z prostredia</p> <p>Rôzne typy neurónov</p>  <p>00:00 / 01:32</p>		



<p>10-15</p>	<p>Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva, zhodnotenie práce</p> <p>Individuálne skúšanie</p>	<p>IKT, Planéta vedomostí</p> <p>Kurz 'Biológia ZŠ - žiak :: 31. Nervová sústava ako príjemca podnetov z prostredia Strana 2, 3,4,5,9,12,17</p>   	<p>Fixačné metódy – metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania vedomostí a spôsobilostí, opakovanie s využitím IKT tabule, program pre žiaka, Diagnostické metódy - kontrolná</p>
--------------	--	---	--



Spätná väzba:

Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva – ide o triedenie, hodnotenie získaných vedomostí a zručností. Fixačné a diagnostické metódy plnia funkciu spätnej väzby, informujú žiaka o jeho učebných výsledkoch. Sú východiskom ďalšej organizácie a riadenia učebného procesu, vedú k systematickej práci učiteľa a žiakov.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Nervová sústava

Typ hodiny: Vyučovacia hodina základného typu – klasická, kombinovaná.

Forma vyučovania: Vyučovacia hodina

Metóda vyučovania: Motivačné, expozičné, fixačné, demonštračné a diagnostické metódy

Výchovno-vzdelávacie ciele: *Kognitívne ciele:* Vedieť význam a funkcie nervovej sústavy, jej stavbu, delenie, pochopiť princíp jej fungovania

Výchovné ciele: osvojovanie postojov, tvorenie hodnotovej orientácie

Pomôcky: IKT tabuľa, program Planéta vedomostí

Postup a obsah vyučovania:

1. Oboznámenie s cieľom hodiny, úvodná motivácia, motivačný rozhovor. Zopakovanie predchádzajúceho učiva – Regulačné sústavy diagnostickou formou
2. Hlavná časť – Vytváranie nových vedomostí, zručností a návykov
3. Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva, individuálne skúšanie, zhodnotenie práce na hodine.

Didaktické ciele:

Porozumieť stavbe a funkcii nervovej sústavy, jej základnému deleniu.