



**Názov vyučovacej hodiny:** Nervová sústava

**Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov:** Viera Klubicová

<b>Názov školy:</b>	Základná škola Školská 14 , Levice		
<b>Predmet:</b>	Prírodopis		
<b>Ročník:</b>	siedmy		
<b>Tematický celok:</b>	Regulačné sústavy		
<b>Téma hodiny:</b>	Nervová sústava		
<b>Ciel':</b>	<i>Kognitívne ciele:</i> Zapamatanie si poznatkov, porozumenie poznatkom porovnávaním, vyvodzovaním správnych záverov, tvorivosť pri riešení problémových úloh  <i>Výchovné ciele:</i> Chápanie základných biologických procesov, správna životospráva, ochrana zdravia		
<b>Špecifické ciele:</b>	Vzdelávacie , poznávacie, rozvíjajúce		
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	prírodopis 6. ročník - porovnanie s nervovou sústavou ostatných cicavcov		
<b>Požiadavky na zručnosti žiakov:</b>	Správne používanie základných pojmov, chápanie funkcie nervovej sústavy		
<b>Požiadavky na zručnosti učiteľa:</b>	Motivačný rozhovor, demonštrácia modelov a ukážok, prezentácia na interaktívnej tabuli		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín	model mozgu	motivačný rozhovor
15	prezentácia na interaktívnej tabuli	internet, Planeta vedomostí	pozorovanie, vysvetľovanie
15	riešenie úloh žiakmi na inter.tabuli	internet, Planeta vedomostí	praktická aktivita žiakov
10	verbálne opakovanie poznatkov	model mozgu, inter.tabuľa	ústne opakovanie, rozhovor

**Spätná väzba:**verbálnou formou, prezentovanie poznatkov žiakmi



## **Model vyučovacej hodiny – OBSAH**

### **Téma:**

*Nervová sústava*

### **Typ hodiny:**

*Hodina osvojovania nových vedomostí*

### **Forma vyučovania:**

*Zmiešaná vyučovacia hodina*

### **Metóda vyučovania:**

*Pozorovanie, demonštrácia modelu prezentácie, prezentovanie učiva žiakmi*

### **Výchovno-vzdelávacie ciele:**

*Chápanie základných biologických procesov , funkcia a stavba nervovej sústavy človeka*

### **Pomôcky:**

*Internet, prezentácia na Planete vedomostí, interaktívna tabuľa, notebook*

### **Postup a obsah vyučovania:**

*V úvodnej časti hodiny bolo zopakovanie hlavných funkcií regulačných sústav formou frontálneho verbálneho opakovania.*

*Nové učivo- stavba a funkcie obehovej sústavy- bolo vysvetlené pomocou prezentácií z internetu - Planeta vedomostí. Po jednotlivých častiach učiva boli zaradené úlohy, ktoré slúžili na utvrdenie učiva, žiaci doplňovali správne odpovede na interaktívnej tabuli .*

*Záverečná časť vyučovacej hodiny bola zameraná na zopakovanie prebratého učiva, bola využitá pomôcka - model mozgu.*

### **Didaktické ciele:**

*Rozvoj schopností, osvojenie si nových vedomostí, zdokonaľovanie zručností pri riešení úloh.*