



Názov vyučovacej hodiny: Plasty

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Bibiána Smolejová

Názov školy:	Základná škola, ulica Bernolákova 1061, 093 01 Vranov nad Topľou		
Predmet:	Chémia		
Ročník:	9. (deviaty)		
Tematický celok:	Chémia bežného života		
Téma hodiny:	Plasty		
Ciel':	<i>Kognitívne ciele:</i> - vedieť spôsoby výroby plastov - vedieť druhy plastov a ich použitie - poznať výhody a nevýhody používania plastov a ich recyklácia <i>Výchovné ciele:</i> - učenie hrou, resp. vzbudiť záujem o učenie - prepojenie učiva plastov s environmentálnou výchovou		
Špecifické ciele:	Motivácia žiakov v súlade so správaním k životnému prostrediu		
Medzipredmetové vzťahy:	Chémia, environmentálna výchova, slovenský jazyk		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Ovládanie práce s PC, interaktívnou tabuľou – eBeam		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie práce s PC, dataprojektorom, eBeam tabuľou, Planétou vedomostí		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	Organizačné činnosti: kontrola prítomnosti žiakov, zápis do triednej knihy	Triedna kniha	dialóg
10	Opakovanie: Hasenie a hasiace prístroje, Rýchlosť chemických reakcií	PC, dataprojektor, eBeam interaktívna tabuľa	Demonštrácia a samostatná práca žiakov
20	Motiváčný rozhovor: Nové učivo: Plasty – eBeam tabuľa a zošit	PC, dataprojektor, portál Planéta vedomostí, prezentácia	Sokratovský rozhovor, multimedialný výklad (Planéta vedomostí)



5	Precvičovanie učiva: eBeam tabuľa – úlohy na opakovanie	PC, dataprojektor, eBeam tabuľa – interaktívne cvičenie	Pozorovanie, samostatné štúdium s využitím techniky
5	Hodnotenie, spätná väzba, kontrola vedomostí	PC, dataprojektor, IT-eBeam	Forma otázok a odpovedí

Spätná väzba:

- forma otázok a odpovedí prostredníctvom IT – eBeam tabule



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma:	Plasty
Typ hodiny:	zmiešaná/kombinovaná
Forma vyučovania:	vyučovacia hodina
Metóda vyučovania:	multimediálny výklad
Výchovno-vzdelávacie ciele:	<ul style="list-style-type: none">- naučiť žiakov dva spôsoby výroby plastov, ich priebeh a vznik- na základe výroby plastov sa naučiť druhy plastov a ich použitie- vedieť rozlíšiť výhody a nevýhody plastov, ich dôvody a recyklácia plastov- motivovať žiakov k učeniu (škola hrou)- podporiť samostatnosť a aktivitu
Pomôcky:	PC, dataprojektor, IT – eBeam, Planéta vedomostí

Postup a obsah vyučovania:

1. organizačná časť

- kontrola prítomnosti žiakov, zápis chýbajúcich žiakov do triednej knihy

2. opakovanie učiva

- opakovanie predchádzajúceho učiva formou eBeam tabule (využitie internetovej stránky www.zborovna.sk – Fyzikálne zmeny pri chemických reakciách)

3. motivačná fáza

- sokratovský rozhovor spojený s motivačným videom, kde všade sa môžeme stretnúť s plastami, princíp výroby plastov



4. expozično - fixačná fáza

- s využitím digitálneho obsahu vysvetliť spôsob výroby plastov, vznik plastov, poukázať na výhody a nevýhody používania plastov
- cvičenia v Planéte vedomostí zamerané na priradzovanie správnych odpovedí, dopĺňanie odpovedí na základe ukážkových videí, základné informácie o plastoch v portáli planéta vedomostí
- IT – eBeam tabuľa
- Žiaci pracujú na úlohách priamo na tabuli
- Video v Planéte vedomostí z vyučovacej hodiny je doložené v prílohe

5. diagnostická fáza

- za pomoci eBeam tabule a portálu Planéta vedomostí upevniť získané vedomosti a zručnosti o preberanom učive (vyžitie internetovej stránky www.zborovna.sk – Plasty a syntetické vlákna)

Záver:

Portál planéta vedomostí ma veľmi zaujal z viacerých hľadísk. V prvom rade sa žiaci majú možnosť lepšie dostať do hĺbky preberaného, či opakovaného učiva, vidieť názorné ukážky, ktoré by si nevedeli pri zložitejšom učive predstaviť bez tohto programu, majú takisto možnosť pracovať na rôznych cvičeniach prostredníctvom eBeam tabule, ktorá je im k dispozícii. V druhom rade je Planéta vedomostí istou motiváciou a inšpiráciou nielen pre učiteľa, ale hlavne pre žiaka. Môže si prostredníctvom eBeam tabule a rôznych zaujímavých cvičení preveriť vedomosti a zručnosti.

Mne osobne tento portál veľmi pomohol, žiaci boli sustredenejší a plní očakávaní. Malo by sa to využívať na viacerých predmetoch a tiež na iných školách, ktoré by určite ocenili tento program. Jedinou nevýhodou je technika a technické vybavenie, ktoré aj v dnešnej dobe nie je dostatok.

Ciele hodiny boli splnené.