



Názov vyučovacej hodiny: Pohyby Zeme

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: PaedDr. Katarína Haľková

Názov školy:	Základná škola Bernoláková Vranov nad Topľou		
Predmet:	Geografia		
Ročník:	piaty		
Tematický celok:	Objavovanie Zeme a vesmíru		
Téma hodiny:	Pohyby Zeme		
Cieľ:	<p><u>Kognitívne ciele:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Vedieť pomenovať aké pohyby vykonáva Zem2. Vysvetliť striedanie dňa a noci3. Vysvetliť striedanie ročných období4. Poznať dobu otáčania okolo osi a obehu okolo Slnka <p><u>Výchovné ciele:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Vzbudiť záujem o každodenné javy na Zemi a vedieť ich primerane veku vysvetliť2. Rozvíjať názornosť a predstavivosť pomocou IKT techniky3. Vedieť rozlíšiť čo je zdanlivé a čo skutočné4. Uvedomiť si výnimočnosť postavenia Zeme vo vesmíre		
Špecifické ciele:	Uvedomiť si, že Zem je súčasťou nekonečného vesmíru a javy a zmeny na Zemi nie sú náhodné		
Medzipredmetové vzťahy:	Fyzika, astronómia, prírodoveda, ekológia		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Práca s PC, interaktívnou tabuľou, glóbusom		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, digitálnym obsahom Planéty vedomostí		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
2	Organizačné činnosti, zápis do triednej knihy	Triedna kniha	Dialóg
9	Motivácia – rozhovor so žiakmi na tému pohyby Zeme, práca s glóbusom s využitím vedomostí z predošlého ročníka	Glóbus, baterka, PC, dataprojektor, články z internetu	Motivačný rozhovor, samostatná práca vo dvojiciach



20	Expozícia nového učiva	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, digitálny obsah Planéty vedomostí	Multimediálny výklad, riadený rozhovor
10	Precvičenie učiva cez interaktívne cvičenia a úlohy z portálu Planéta vedomostí,	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, digitálny obsah Planéty vedomostí	Samostatná práca žiakov s využitím prostredia Planéta vedomostí, ukážky videí, prezentácií
4	Prehľad učiva, zadanie DÚ	Zošit	Rozhovor

Spätná väzba:

Z vypracovaných úloh a cvičení získavame údaje o správnom postupe a splnení cieľa



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Pohyby Zeme

Typ hodiny: Hodina základného typu

Forma vyučovania: Kombinovaná

Metóda vyučovania: Dialóg, motivačný rozhovor, práca v dvojiciach, individuálna práca,
multimediálny výklad, riadený rozhovor

Výchovno-vzdelávacie ciele: - vedieť pomenovať aké pohyby vykonáva Zem

- názorne ich popísať a vysvetliť na glóbus
- vysvetliť striedanie dňa a noci a vedieť dôsledky a čas tohto pohybu
- vysvetliť striedanie ročných období a vedieť dôsledky a čas tohto pohybu

Pomôcky: PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, digitálny obsah Planéty vedomostí, glóbus, baterka

Postup a obsah vyučovania:

1. **Organizačná časť:** - zápis do triednej knihy, evidencia dochádzky

2. **Motivácia:** - rozhovor so žiakmi na tému pohyby Zeme, práca s glóbusom s využitím
vedomostí z predošlého ročníka

3. **Expozícia nového učiva:**

- Postavenie planéty Zem v Slnčnej sústave – riadený rozhovor so žiakmi na danú tému
- Pohyby Zeme (dôsledky a čas) - využitie digitálneho obsahu Planéty vedomostí
a interaktívnej tabule
 - pozorovanie a rozbor videonahrávky a následné riešenie úloh na danú tému
- Ročné obdobia a dátumy – samostatná práca s učebnicou, analytické čítanie textu, zápis poznámok do zošitov a následné riešenie úloh a cvičení



4. **Spätná väzba:** - kontrola porozumenia nového učiva formou odpovedí na problémové otázky

typu: ▫ prečo sa strieda deň a noc

- prečo sa striedajú ročné obdobia
- kedy by sa nestriedali ročné obdobia

5. **Záver vyučovacej hodiny:** - zhodnotenie práce žiakov počas vyučovacej hodiny a ich prácu na Planéte vedomostí aj pomocou vyhodnotenia jednotlivých úloh daných tém

Didaktické ciele: - žiak opíše tvar Zeme podľa glóbusu a predvedie rotáciu Zeme okolo osi a obeh Zeme okolo Slnka

- žiak vie vysvetliť príčiny striedania dňa a noci a ako to súvisí s otáčaním Zeme okolo osi
- uvedie aké sú dôsledky obehu Zeme okolo Slnka na rôznych miestach na Zemi
- pozná dobu otočenia Zeme okolo osi a obehu okolo Slnka