



Názov vyučovacej hodiny: Slnecná sústava a jej planéty

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Ivana Sobotová

Názov školy:	ZŠ P.J. Šafárika 3, Prievidza 971 01		
Predmet:	Prírodoveda		
Ročník:	4.ročník		
Tematický celok:	Slnko, Zem, planéty obiehajúce okolo Slnka		
Téma hodiny:	Planéty Slnecnej sústavy		
Cieľ:	<i>Kognitívne ciele:</i> <ul style="list-style-type: none">• Pochopiť ako sa pohybujú planéty Slnecnej sústavy• Vymenovanie planét , určenie povrchu/ pevné, plynné/ a správneho poradia planét• Vypracovávanie interaktívnych cvičení na hodine <i>Výchovné ciele:</i> <ul style="list-style-type: none">• Žiaci dokážu vysvetliť rozdiel medzi hviezdou a planétou• Zdokonalia prácu s IKT prostriedkami a portálom Planéta vedomostí• Spolupráca pri vypracovávaní cvičení		
Špecifické ciele:	Učebňa s IKT technikou		
Medzipredmetové vzťahy:	Slovenský jazyk, Výtvarná výchova		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Ovládanie PC a IT prometean		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie PC a IT prometean, práca s portálom PV		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
3min	Organizačné pokyny, oboznámenie s obsahom hodiny		Riadený rozhovor
5min	Motivácia – zostavenie puzzle	Voľnostiahnuteľný softvér Jigs@Puzzle2	Na motiváciu žiakov a zavedenie ich do vesmíru použijem Puzzle, na ktorých je rozprávkový vesmír a poukážem, že my sa dnes budeme učiť o reálnom svete
20min	HL. časť hodiny-	IT, notebook, internet s portálom PV	Prečítame si text.



	Expozícia - pripravená pomocou portálu PV		Pozrite si film, aby ste sa naučili o slnečnej sústave. Doplníme si cvičenia, aby ste si upevnili vedomosti o slnečnej sústave.
10min	Utvrdenie učiva- Fixácia a diagnóza -prezretie prezentácie a vypracovanie interaktívneho testu v nej	Prezentácia v powerpointe	Samostatná práca
7min	Záver hodiny- Modelovanie vesmíru, práca v grafickom editore. Zadanie domácej úlohy cez portál PV	Loptičky, balóny rôznych veľkostí.	Skupinová práca

Spätná väzba:

Žiakom sa puzzle ako motivácia veľmi páčili . Naučila som ich na hodine informatiky ich vytvárať v tomto jednoduchom programe. S interaktívnym cvičením si žiaci nakoniec celkom dobre poradili a úspešne ho vyriešili. Práca ich podľa reakcií bavila, prínosom boli netypické úlohy a úžasné animácie vesmíru. Je to tema pre tento vek detí veľmi ťažká na predstavivosť a preto oceňujem túto možnosť práce s PV



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Planéty Slnecnej sústavy

Typ hodiny: kombinovaná

Forma vyučovania: Didaktická hra, riešenie interaktívnych cvičení na PV a v prezentácií.

Skupinová práca - modelovanie

Metóda vyučovania : Heuristická metóda, riešenie problému v skupine, metódy logického postupu – indukcia, syntéza

Výchovno-vzdelávacie ciele:

Kognitívne ciele:

- *Pochopiť ako sa pohybujú planéty Slnecnej sústavy*
- *Vymenovanie planét , určenie povrchu/ pevné, plynné/ a správneho poradia planét*
- *Vypracovávanie interaktívnych cvičení na hodine*

Výchovné ciele:

- *Žiaci dokážu vysvetliť rozdiel medzi hviezdou a planétou*
- *Zdokonalia prácu s IKT prostriedkami a portálom Planéta vedomostí*

Spolupráca pri vypracovávaní cvičení

Pomôcky: IT, PV, notebook

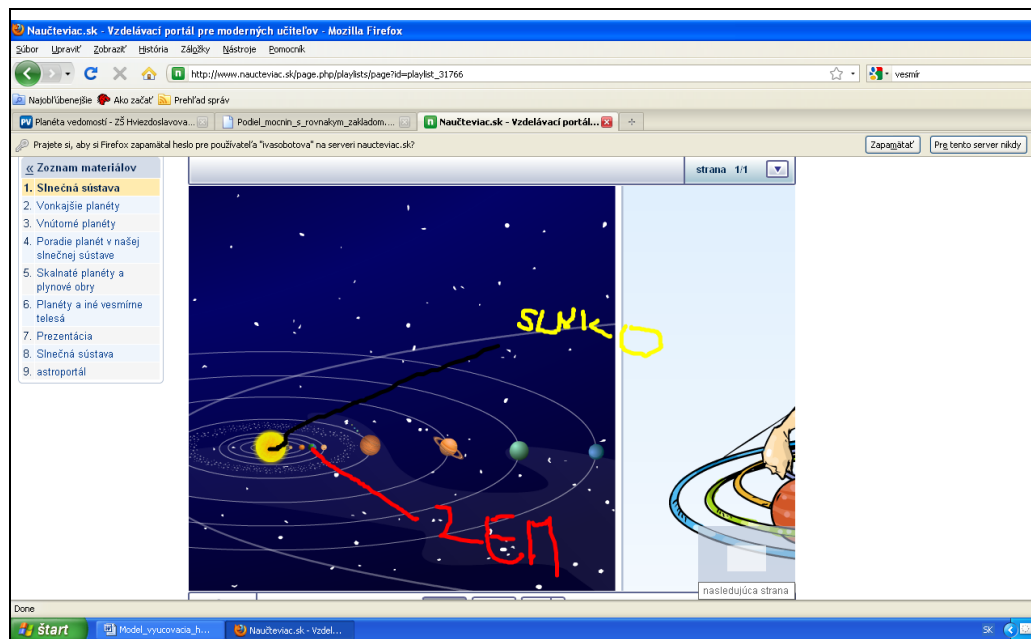
Postup a obsah vyučovania:

1. Po úvodnej časti sme si zložili puzzle. Žiaci si mohli napovedať a pomáhať. Obrázok bol z vesmíru ale očami detí, chcela som upozorniť na rozdiel medzi detskou kresbou a realitou, s ktorou sa dnes budú na hodine stretať.

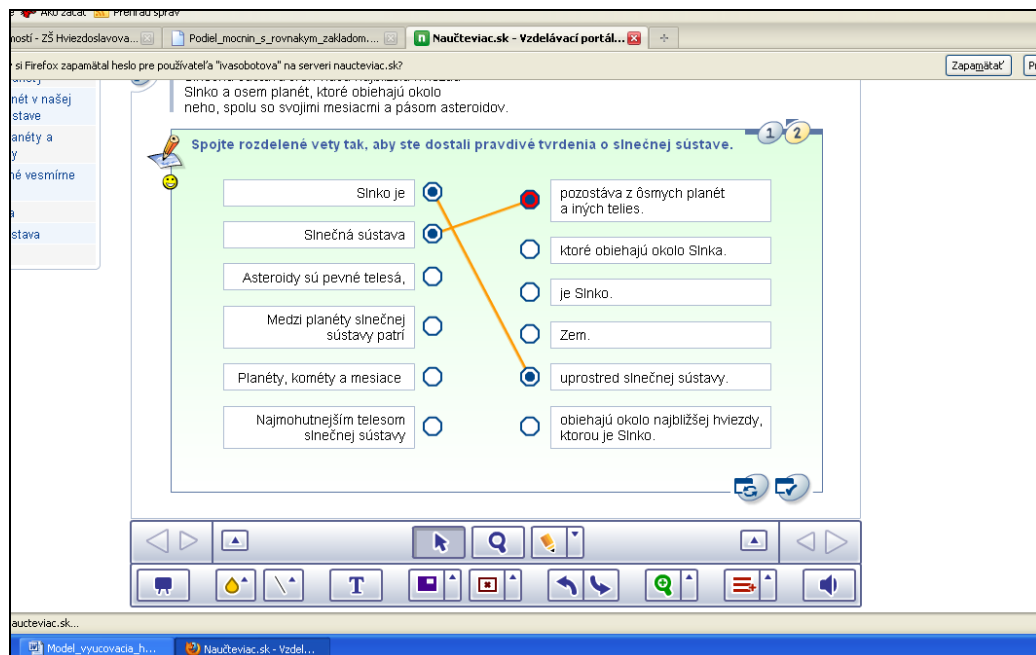


2. V hlavnej časti som použila prezentáciu z PV, v ktorej je vysvetlené učivo nasledovne:

- Slnecnú sústavu tvorí naša najbližšia hviezda - Slnko a osem planét, ktoré obiehajú okolo neho, spolu so svojimi mesiacmi a pásom asteroidov.

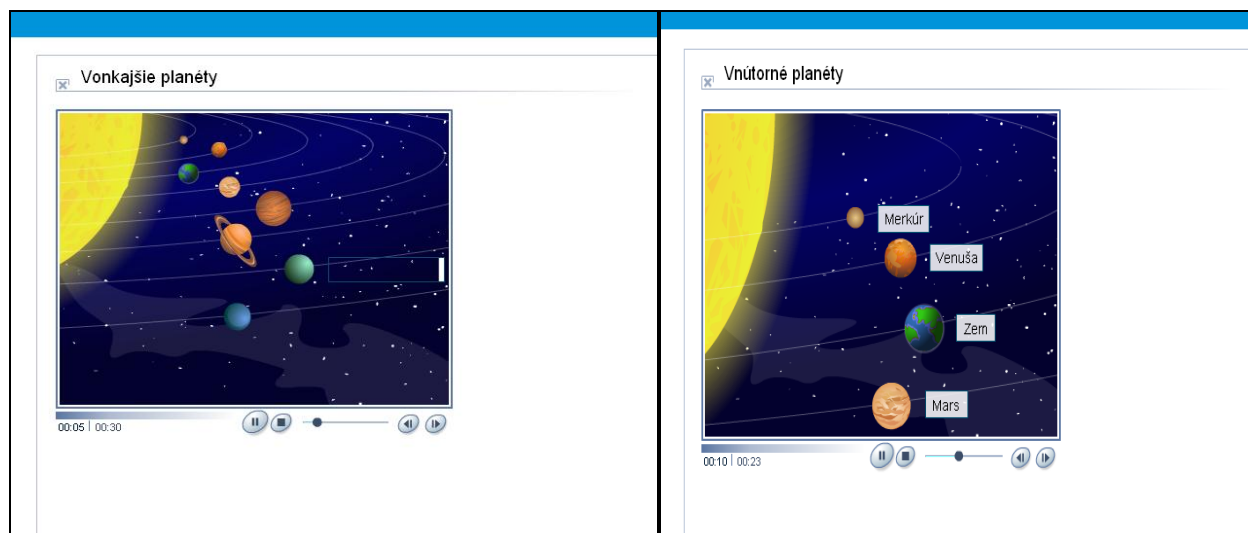


- Nasleduje interaktívne cvičenie

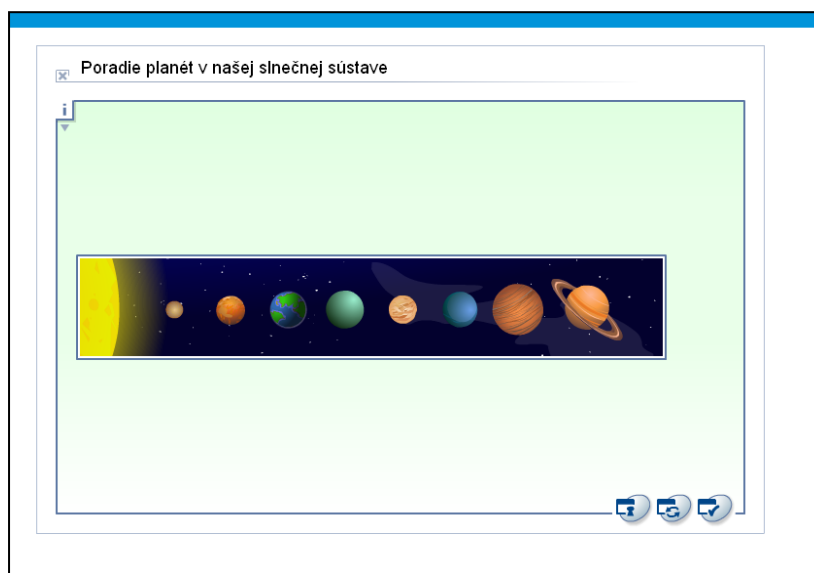




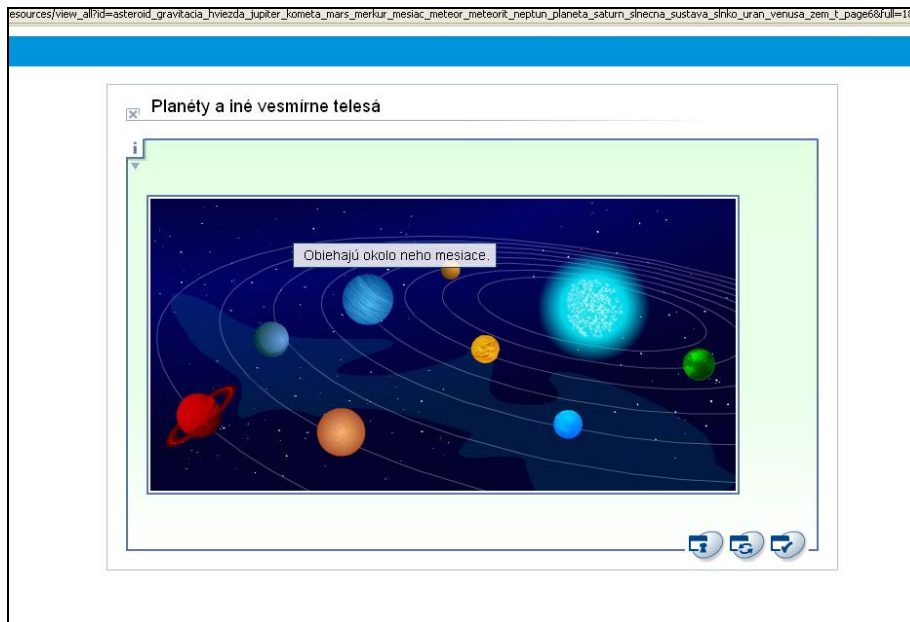
- Rozdiel medzi vonkajšími a vnútornými planétami



- Ak pozorne sledovali predchádzajúci film budú vedieť vypracovať ďalšie cvičenie ,v ktorom majú určiť správne poradie planét.




- Rozdiel medzi hviezdou a planétou vypracovávajú v nasledovnom cvičení



3.V závere hodiny si žiaci overujú získané vedomostí pomocou testu v prezentácií. Ak zle odpovedajú automaticky ich preklikne na miesto v prezentácií kde sa o problematike hovorí, to znamená upevnia si vedomosti.

Over svoje vedomosti...

- 1.Zem má tvar: a-gul'atý b-rovný
- 2.Jeden deň trvá : a-27hodín b-24hodín
- 3.Prvý slovenský kozmonaut : a-Biely
b-Bella
- 4.Slnko je : a-planéta b-hviezda
- 5.Medzi Merkúrom a Zemou je : a-Mars
b-Venuša
- 6.Aká sila pôsobí medzi Mesiacom a Zemou ?
a-gravitačná
b - magnetická
- 7.Gravitácia na Mesiaci je: a-6krát menšia
b-6krát väčšia

 **Vyhodnotenie :**
úžasne - 7x huráá
celkom dobre- 6x až 5x huráá
pridať - 4x až 3x huráá
uč sa - 2x až 0x huráá

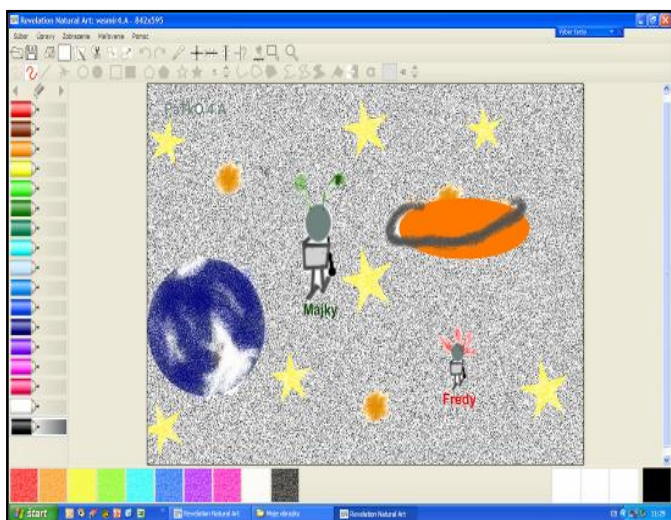


4. Ak ostane čas začneme so žiakmi modelovať vesmír pomocou loptičiek a balónov, aby sme zachovali pomer veľkosti planét. Najprv si pozrieme ukážku z PV. Prácu môžeme dokončiť na výtvarnej výchove alebo pracovnom vyučovaní



Druhá možnosť je výtvarné spracovanie temy

Grafické editory





5. Zadanie domácej úlohy cez portál PV. Domáca úloha obsahuje 4 úlohy, k vypracovaniu ktorým žiakom pomôžu animácie. Je dôležité, aby si žiaci dobre prečítali informácie ako majú postupovať pri vypracovávaní úloh.

Hlavná stránka » Moje úlohy » Úloha

Úloha			
Názov	vzorová úloha, Mgr. Ivana Sobotová, Planéty Slnecnej sústavy, 4.roč. [Skryté]		
Zadanie			
Prístupový kód	1211		

Materiály			
P. č.		Typ	Názov
1.	↓	[Cvičenie - úloha]	Obežné dráhy a gravitácia
2.	↑ ↓	[Cvičenie - úloha]	Osem planét našej slnecnej sústavy
3.	↑ ↓	[Cvičenie - prezentácia]	Skalnaté planéty a plynové obry
4.	↑	[Cvičenie - úloha]	Slnko

Možnosti	
» Pridať Materiály	
» Pridať Súbor	
» Pridať Odkaz	
» Zobrazit'	
» Údaje o materiáli	
» Upraviť popis	
» Zverejniť	
» Skryť / Sprístupniť	
» Výsledky	
» Vymazať	
» Kontrola systému	

Sprístupniť materiály Viac ▼

[Úloha]
vzorová úloha, Mgr. Ivana Sobotová, Planéty Slnecnej sústavy, 4.roč.

Vaše kredity: 0 kredity/ov

Školská licencia pre všetky