

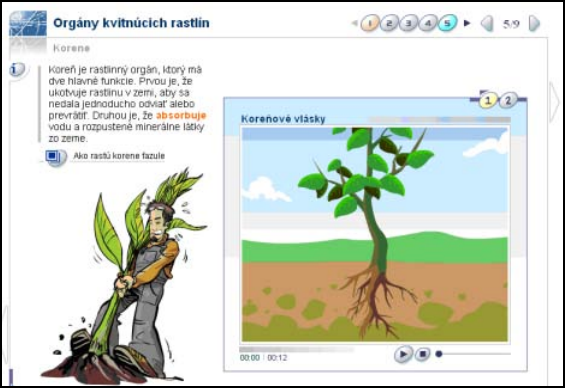
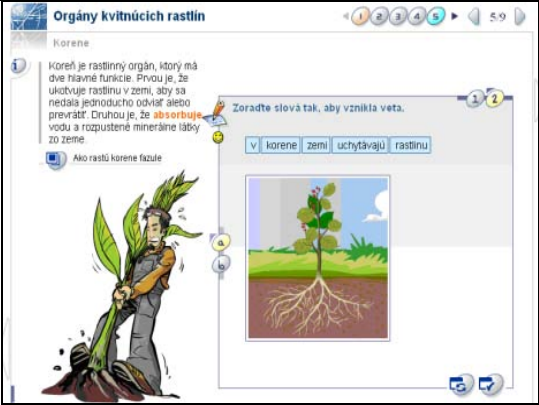


Názov vyučovacej hodiny: Stonka

Meno a priezvisko učiteľa: Mgr. Jozef Mikuško

Názov školy:	ZŠ Ul. P. J. Šafárika 3, Prievidza, 971 01		
Predmet:	Biológia		
Ročník:	šiesty		
Tematický celok:	Stavba tela kvitnúcich rastlín		
Téma hodiny:	Stonka		
Cieľ:	<i>Kognitívne ciele:</i> Vedieť význam a funkcie stonky pre rastlinu, vnútornú stavbu stonky a ich delenie na typy <i>Výchovné ciele:</i> Vyjadrovať svoje názory a postoje		
Špecifické ciele:	Vedieť vyvodiť nové poznatky z predchádzajúcich skúsenosti		
Medzipredmetové vzťahy:	Slovenský jazyk		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Riešiť aplikačné úlohy		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC a IKT		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	Oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej hodiny, zopakovanie hlavných častí tela	Počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa, internet V tejto časti hodiny som využil nasledovné časti programu Planéta vedomostí:	Motivačné a fixačné

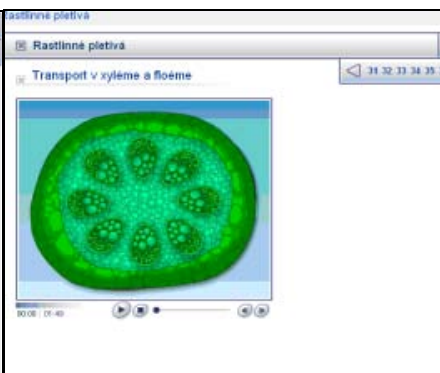
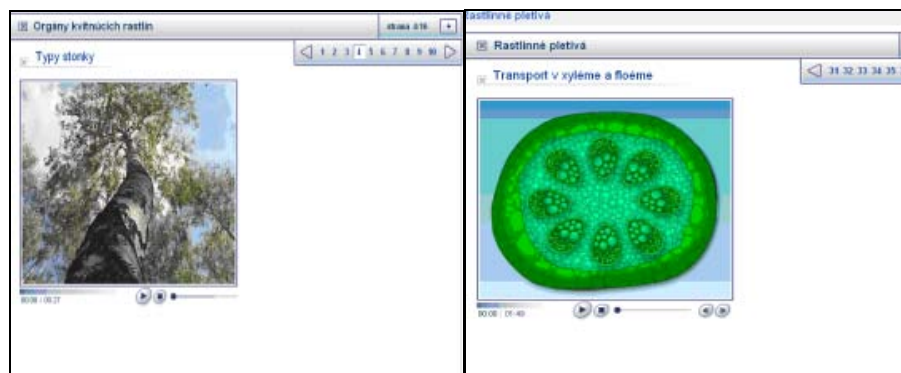
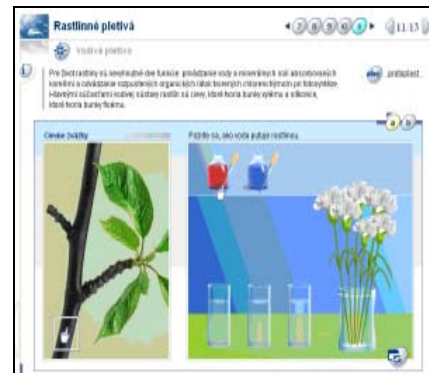
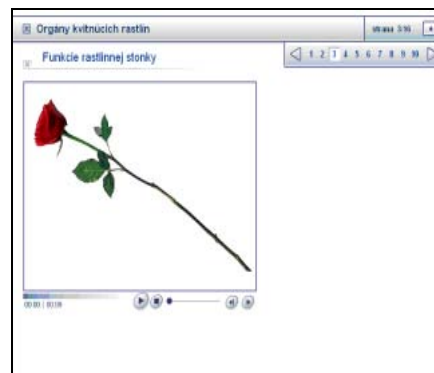


	<p>kvitnúcej rastliny a ich vnútornej stavby a významu jednotlivých častí s využitím planéty vedomostí</p>	<ul style="list-style-type: none">• Orgány kvitnúcich rastlín – strana č.1 - koreň  	
30-35	<p>Hlavná časť hodiny</p> <p>V hlavnej časti hodiny naraz pred celou triedou na interaktívnej tabuli ,alebo len cez dataprojektor spoločne</p>	<p>Rôzne typy stoniek, ktoré majú žiaci v triede väčšinou ako izbové rastliny, práca s programom Planéta vedomostí.</p> <p>V tejto časti hodiny som využil nasledovné časti programu Planéta vedomostí:</p>	<p>Expozičné metódy – metódy priameho a sprostredkovaného prenosu poznatkov, a autodidaktické metódy</p>

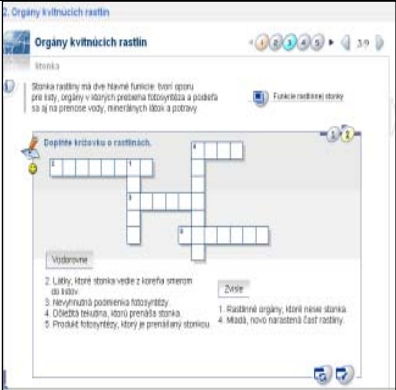


s ukázkami prírodnín vysvetlím funkcie stonky, typy stoniek, a vnútornú stavbu stonky (musím však vynechať odborné názvy)

- Orgány kvitnúcich rastlín – strana č.3 – funkcia rastlinnej stonky
- Rastlinné pletivá – strana č. – 11
- Orgány kvitnúcich rastlín – strana č. 4 – typy stonky





10-15	Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva, zhodnotenie práce	IKT, Planéta vedomostí V tejto časti hodiny som využil nasledovné časti programu Planéta vedomostí: <ul style="list-style-type: none">• Orgány kvitnúcich rastlín – str. č.3 - krížovka		Fixačné metódy – metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania vedomostí a spôsobilostí, opakovanie s využitím IKT tabule, program pre žiaka, Diagnostické metódy - kontrolná
-------	--	---	---	---

Spätná väzba:

Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva – ide o triedenie, hodnotenie získaných vedomostí a zručností. Fixačné a diagnostické metódy plnia funkciu spätnej väzby, informujú žiaka o jeho učebných výsledkoch. Sú východiskom ďalšej organizácie a riadenia učebného procesu, vedú k systematickej práci učiteľa a žiakov.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Stonka

Typ hodiny: Vyučovacia hodina základného typu – klasická, kombinovaná.

Forma vyučovania: Vyučovacia hodina

Metóda vyučovania: Motivačné, expozičné, fixačné a diagnostické metódy

Výchovno-vzdelávacie ciele: *Kognitívne ciele:* Vedieť význam a funkcie stonky pre rastlinu, vnútornú stavbu stonky a ich delenie na typy

Výchovné ciele: vyjadrovať svoje názory a postoje

Pomôcky: prírodniny, IKT tabuľa, program Planéta vedomostí

Postup a obsah vyučovania:

1. Oboznámenie s cieľom hodiny, úvodná motivácia, motivačný rozhovor. Zopakovanie predchádzajúceho učiva – stavba tela rastlín, stavba koreňa
2. Hlavná časť – Vytváranie nových vedomostí, zručností a návykov
3. Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva, zhodnotenie práce na hodine.

Didaktické ciele:

Porozumieť stavbe stonky a ich deleniu, ich praktickému využitiu v bežnom živote a schopnosti vyhľadať a použiť ich pre praktické potreby (textové a dátové zdroje v tlačenej či digitálnej podobe).