



Názov vyučovacej hodiny: Štvoruholníky

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: PaedDr. Anna Grmanová

Názov školy:	SOŠ Cintorínska 4 Nitra		
Predmet:	Matematika		
Ročník:	Tretí, trojročné učebné odbory		
Tematický celok:	Rovinné geometrické útvary		
Téma hodiny:	Štvoruholníky a ich vlastnosti		
Cieľ:	Kognitívne ciele: Identifikovať a navrhovať možné riešenia. Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie žiakov Výchovné ciele: Výchova k tolerancii k rôznej vedomostnej úrovni. Práca v dvojiciach. Zodpovednosť za celý výsledok úlohy.		
Špecifické ciele:	Žiak má vedieť aplikovať získané vedomosti v ďalších úlohách a osvojiť si logické myslenie		
Medzipredmetové vzťahy:	Fyzika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Práca s PC, s interaktívnou tabuľou, s programom „ Planéta vedomostí“		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Práca s PC, s interaktívnou tabuľou, s programom „ Planéta vedomostí“		
počet minút	činnosť	pomôcky	metódy a formy
10	Výklad učiteľa Práca žiakov pri interaktívnej tabuli	PC, interaktívna tabuľa Program „Planéta vedomostí“ , projektor	Výklad učiteľa http://lms.planetavedomosti.sk/ Matematika II – ZŠ učiteľ



10	Práca žiakov na PC	PC, interaktívna tabuľa program „Planéta vedomostí“ , projektor	Úloha 1 aj zvukový záznam 2.Úlohu práca vo dvojiciach
10	Práca žiakov na PC	PC, interaktívna tabuľa program „Planéta vedomostí“ , projektor,	3.Úloha práca vo dvojiciach Za asistencie učiteľa
10	Práca žiakov vo dvojiciach pri počítači	PC, program „ Planéta vedomostí“,	http://lms.planetavedomosti.sk/ Kurz Matematika II- žiak Štvoruholníky a ich vlastnosti
5	Hodnotenie učiteľom prácu žiakov	PC, interaktívna tabuľa program „Planéta vedomostí“ , projektor	Učiteľ slovne hodnotí prácu dvojíc

Spätná väzba: Žiak si zopakuje štvoruholníky

Vie následne uplatniť získané vedomosti pri ďalšom riešení úloh.

Opakovaným riešením týchto úloh žiak získa prehľad a rutinu v riešení.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Štvoruholníky a ich vlastnosti

Typ hodiny: výkladová

Forma vyučovania: Konštruktivistický prístup k učeniu

Metóda vyučovania: Skupinová a individuálna práca s počítačom interaktívnym systémom a programom „ Planéta vedomostí“

Výchovno-vzdelávacie ciele: Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie žiakov

Výchova k tolerancii k rôznej vedomostnej úrovni.

Práca vo dvojiciach. Zodpovednosť za celý výsledok úlohy.

Pomôcky: PC, interaktívna tabuľa, program „ Planéta vedomostí“

Postup a obsah vyučovania: 1. Základné vlastnosti štvoruholníkov

Program „ Planéta vedomostí“ Kurz Matematika II – ZŠ učiteľ

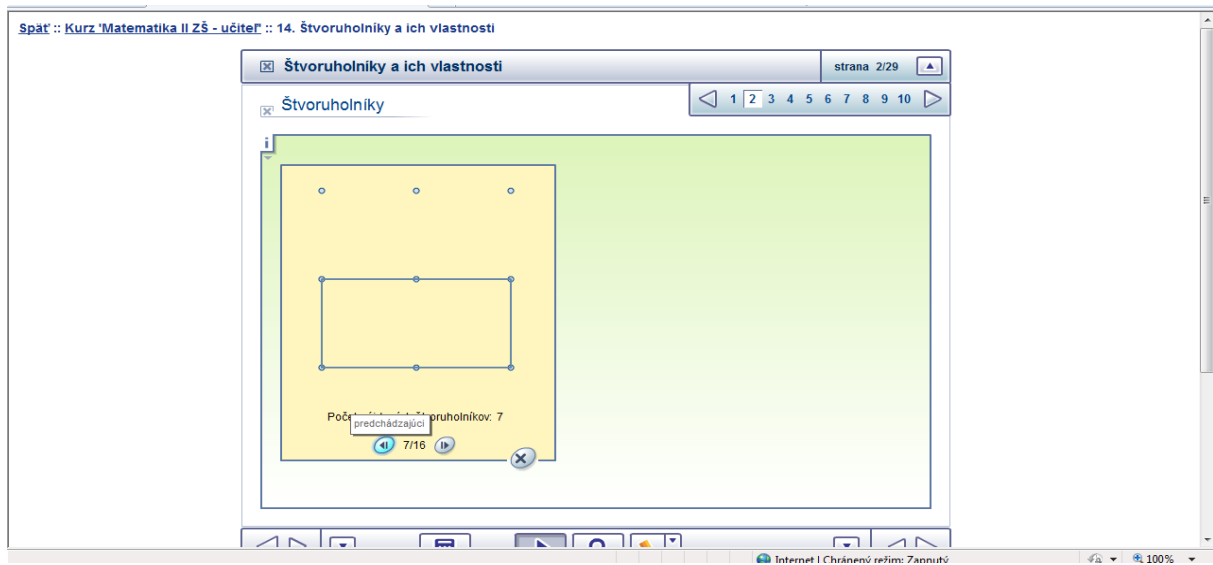
Úloha1

The screenshot shows a presentation window titled "Štvoruholníky a ich vlastnosti" (Quadrilaterals and their properties). The slide content includes the text "Útvár vytvorený zo štyroch prúžkov" (Shape formed by four sticks) and a diagram of a quadrilateral with four sticks of different lengths forming its sides. The diagram is set against a light blue background with a white grid. The presentation window has a navigation bar at the top right showing "strana 1/29" and a set of navigation buttons. The bottom of the window shows a system tray with the text "Internet | Chránený režim: Zapnutý" and a 100% zoom level.



2. Nakreslite všetky možné štvoruholníky

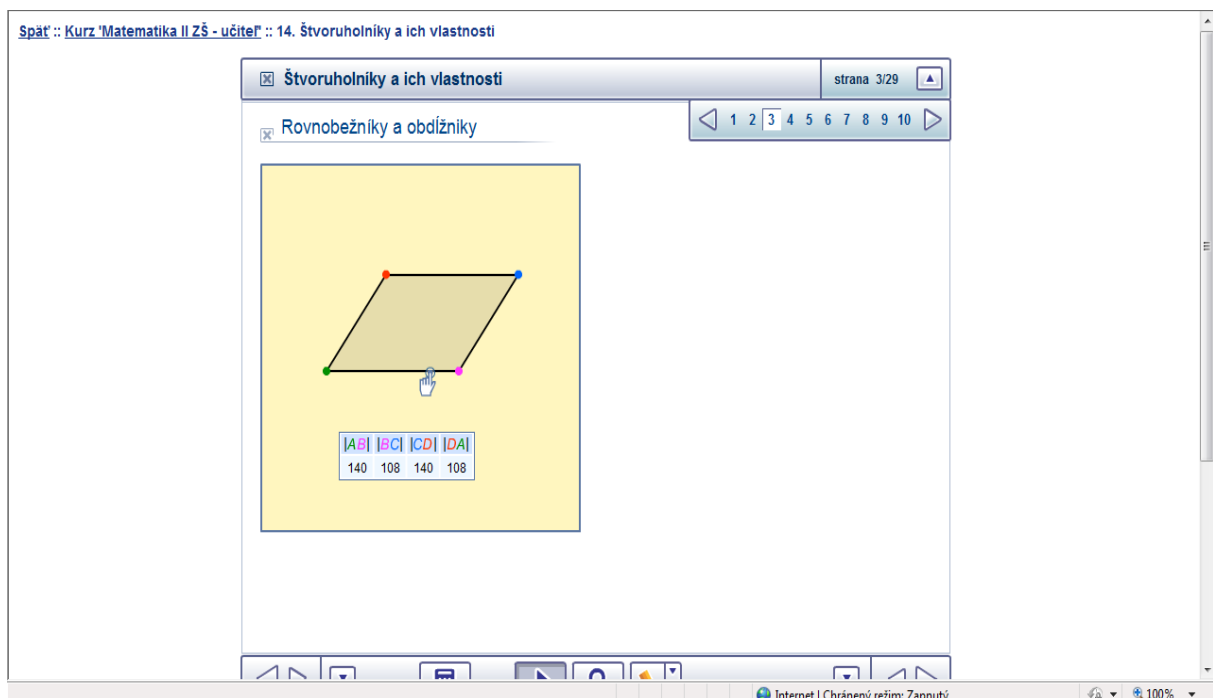
Úloha 2



3. Rovnobežníky a obdĺžniky

Úloha 3

Vypočítajte obvod a obsah





Kurz Matematika II- žiak Štvoruholníky a ich vlastnosti

4. Dokreslite do mriežky správny štvoruholník

Úloha 4 Žiaci pracujú vo dvojiciach vzájomne sa kontrolujú

Didaktické ciele: Hlbšie porozumieť poznatkom o štvoruholníkoch

Umožniť žiakom samostatne objavovať štvoruholníky

Zovšeobecniť vlastnosti a druhy štvoruholníkov