

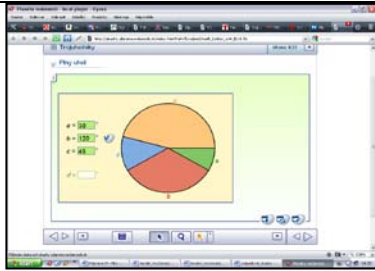

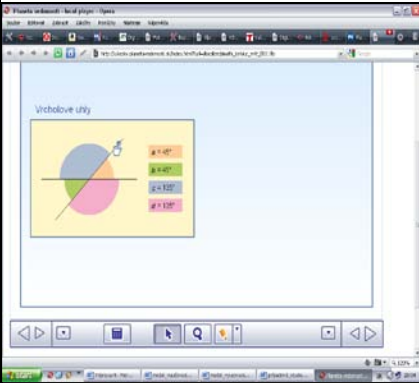
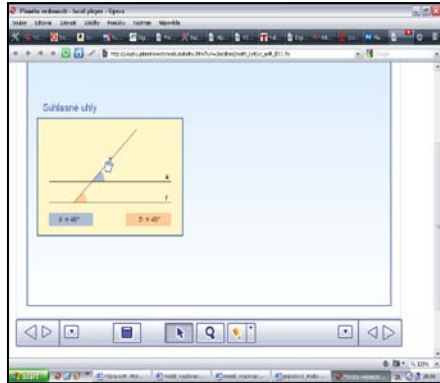
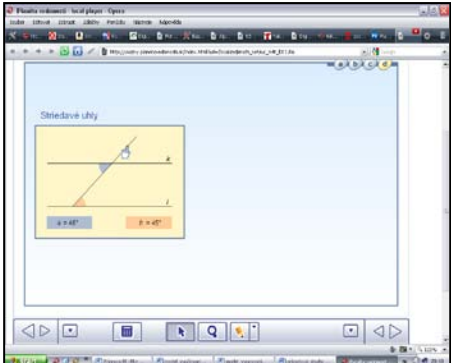


Názov vyučovacej hodiny: Matematika

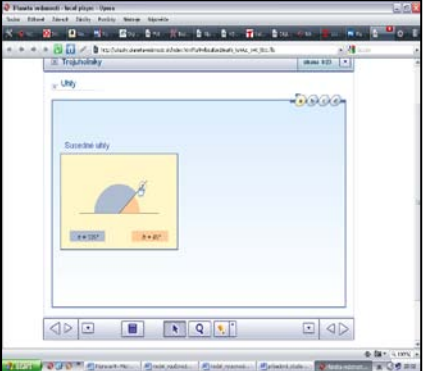
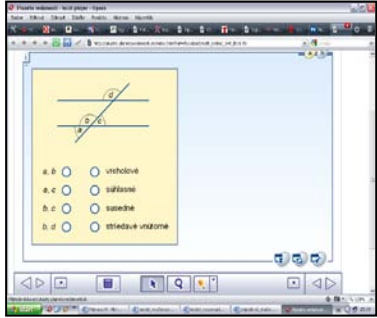
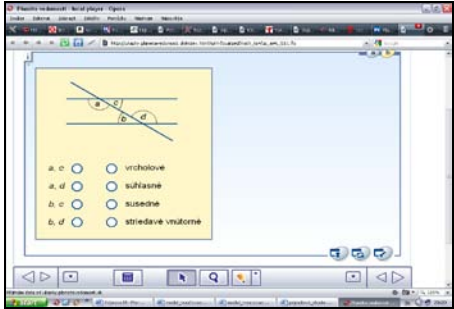
Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Iveta Páleschová

Názov školy:	ZŠ P.J. Šafárika Prievidza		
Predmet:	Matematika		
Ročník:	šiesty		
Tematický celok:	Uhly		
Téma hodiny:	Susedné, vrcholové, súhlasné a striedavé uhly.		
Ciel':	Kognitívne ciele : Získať základné vedomosti o susedných, vrcholových, súhlasných a striedavých uhloch, vedieť dopočítať veľkosť uhla. Výchovné ciele: sebakritika, empatia.		
Špecifické ciele:	Zdokonaľiť sa v práci s interaktívnou tabuľou, využitie IKT		
Medzipredmetové vzťahy:	výtvarná výchova, informatika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	-ovládanie základných nástrojov s interaktívnou tabuľou a základná znalosť práce s PC -rysovania rôznobežiek, rovnobežiek		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	- vedieť pracovať v prostredí Planéta vedomostí - ovládať základné nástroje s interaktívnou tabuľou		
počet minút	činnosť	pomôcky	metódy a formy
1 min	Motivačné rozprávanie	- uhly okolo nás	Metódy -slovné
5 min	Opakovanie učiva – rozdelenie uhlov podľa veľkosti		Metódy- slovné Formy -frontálne, demonštračné, manipulačné s ovládacím panelom



		 	interaktívnej tabule
15 min	Nové učivo –susedné, vrcholové, súhlasné, striedavé uhly	Notebook, interaktívna tabuľa   	Metódy- manipulačná práca s ovládacím panelom interakt. tabule, rozprávanie Formy- frontálna práca



			
10 min	Precvičovanie nového učiva	<p>Notebook, interaktívna tabuľa, počítače -žiaci riešia cvičenia z interaktívnej tabule(Planéta vedomostí)</p>   <p>-žiaci pomenúvajú dvojice uhlov-najprv na interaktívnej tabuli,potom vo dvojiciach pri počítači, kontrola chýb pri riešení úloh</p>	Metódy- rozprávanie Formy- frontálna a skupinová práca
10 min	Upevňovanie učiva	<p>Žiaci riešia v zošite úlohy na pomenovanie dvojíc uhlov: 1.Narysuj rôznobežky a, b. Označ vzniknuté uhly a vypíš dvojice vrcholových a susedných uhlov. 2. Načrtni si dve rovnobežky preťaté priečkou, označ vzniknuté uhly a pomenuj dvojice uhlov, ktoré sú vypísané na tabuli</p>	Formy-samostatná práca



4 min		Vyučujúci priebežne kontroluje prácu v zošitoch. Zadanie domácej úlohy a vyhodnotenie hodiny.	
-------	--	---	--



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Uhly – vrcholové, susedné, súhlasné a striedavé

Typ hodiny: Vyučovacia hodina získavania nových poznatkov a upevňovania učiva.

Forma vyučovania: Vyučovacia hodina – v interaktívnej učebni.

Metóda vyučovania: Motivačné, expozičné, fixačné a diagnostické metódy.

Výchovno-vzdelávacie ciele:

Kognitívne ciele: Získanie základných vedomostí o vrcholových, susedných, súhlasných a striedavých uhloch

Výchovné ciele: sebakritika, empatia

Pomôcky: Notebook, počítače, projektor, interaktívna tabuľa, nástenná mapa (obr.) o uhloch

Postup a obsah vyučovania:

1. Oboznámenie s cieľom hodiny, úvodná motivácia, motivačný rozhovor
2. Opakovanie učiva – rozdelenie uhlov podľa veľkosti – frontálne
- využitie cvičenia Planéty vedomostí na interaktívnej tabuli
3. Hlavná časť – Nové učivo a upevňovanie prebratého učiva – upevňovanie získaných vedomostí, zručností a návykov
(Pl. vedomostí-využitie interaktívnej tabule a počítačov).
- precvičovanie nového učiva v zošitoch
4. Zhodnotenie práce na hodine, uloženie domácej úlohy, záver vyučovacej hodiny.

Didaktické ciele:

Žiaci budú vedieť základné vlastnosti, ale aj rozdiely medzi vrcholovými, susednými, súhlasnými a striedavými uhlami, dopočítať veľkosť uhla na základe pomenovania uhlov.