



Spojená škola, J. Fabiniho 3, Spišská Nová Ves

## **Metodický materiál pre 8. – 9. ročník ŠZŠ**

Predmet: Prírodopis

Téma: Tráviaca sústava



<b>Typ školy:</b>	Spojená škola , J. Fabiniho 3, Spišská Nová Ves 052 01		
<b>Predmet:</b>	Prírodopis		
<b>Ročník:</b>	8.ročník SZŠ		
<b>Tematický celok:</b>	Človek a jeho životné prostredie		
<b>Téma hodiny:</b>	Trávenie		
<b>Typ vyučovacej hodiny:</b>	Opakovanie časti tematického celku		
<b>Organizačné formy práce:</b>	Individuálne, frontálne vyučovanie, skupinová práca.		
<b>Cieľ:</b>	<p>Kognitívne ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakovať význam potravy pre ľudský organizmus,</li> <li>- opísať stavbu a funkciu tráviacej sústavy,</li> <li>- opísať zásady správnej výživy,</li> <li>- chápať princípy trávenia,</li> <li>- poznať využitie potravy ako paliva pri dýchaní, na udržiavanie tela v činnosti a ako zdroja látok pre rast a obnovu;</li> <li>- opísať úlohu hlavných orgánov tráviacej sústavy človeka.</li> </ul> <p>Výchovné ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopnosti pracovať s PC,</li> <li>- rozvoj predstavivosti,</li> <li>- rozvoj sociálnych zručností: spolupráca, tvorivosť,</li> <li>- podporiť a upevňovať kladný vzťah k predmetu ,</li> <li>- aktívne pracovať na vyučovacej hodine.</li> </ul>		
<b>Špecifické ciele:</b>	Podat' žiakom poznatky v súvislostiach. Dbat' na individualitu žiaka.		
<b>Prierezová tematika:</b>	Ochrana človeka a zdravia – racionálna výživa		
<b>Požiadavky na zručnosti žiakov:</b>	Práca s PC a myšou, základné zručnosti		
<b>Požiadavky na zručnosti učiteľa:</b>	Práca s PC, práca s digitálnym obsahom, práca s datavideoprojektorom		
<i>Vyučovacia časť hodiny</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
<b>Motivačná časť</b>	- oboznámenie s priebehom hodiny, navodenie pracovnej atmosféry - seriál: „Bol raz jeden život - Trávenie“	PC, datavideoprojektor	Aktivizujúci rozhovor
<b>Expozičná časť:</b>	- prezentácia s prepojením na Planétu vedomostí	PC, datavideoprojektor, portál Planéta vedomostí	Motivačná demonštrácia (Planéta vedomostí)
	-vypracovanie PL – „Tráviace ústroje“	PC Datavideoprojektor PL	Metódy: slovné, názorné, problémového riešenia úloh
<b>Fixačná časť:</b>	- overenie získaných vedomostí pomocou portálu „Planéta vedomostí – žiacka lekcija“	PC Datavideoprojektor Planéta vedomostí	Metódy: slovné, názorné, individuálneho prístupu Formy: individuálna
<b>Diagnostická časť:</b>	- samostatná práca žiakov s pracovným zošitom	Pracovný zošit pre 8. ročník SZŠ str. 39 „Starostlivosť o orgány tráviacej sústavy	Metódy: vysvetľovanie, výklad, problémové riešenie úloh

## **Model vyučovacej hodiny – OBSAH**

**Téma:** Trávenie

**Typ hodiny:** Blokované vyučovanie (1 – 2 hod) s využitím IKT a portálu Planéta vedomostí

**Forma vyučovania:** Frontálne vyučovanie kombinované so samostatnou a skupinovú prácou

**Metóda vyučovania:** Multimedialný výklad, výkladovo – ilustratívna metóda

- aktivačný rozhovor, výklad, vysvetľovanie, zhrňujúci rozhovor

**Výchovno – vzdelávacie ciele:**

**Vzdelávacie ciele:**

- opísať stavbu a funkciu tráviacej sústavy,
- chápať princípy trávenia,
- opísať úlohu hlavných orgánov tráviacej sústavy človeka.
- podporiť aktivitu žiakov,
- rozvoj aktívneho počúvania,
- rozvoj schopnosti pracovať s PC.

**Výchovné ciele:**

- využívanie portálu Planéta vedomostí, PC, Internetu ako nástroja pre získavanie vedomostí.

**Pomôcky:** PC , datavideoprojektor, portál Planéta vedomostí, pracovné listy, kvízy.

## Štruktúra vyučovacej hodiny:

### 1. Organizačná, motivačná časť:

V úvode žiakov oboznámime s priebehom, cieľom vyučovacej hodiny a zároveň im pustíme seriál: „Bol raz jeden život – Trávenie“.

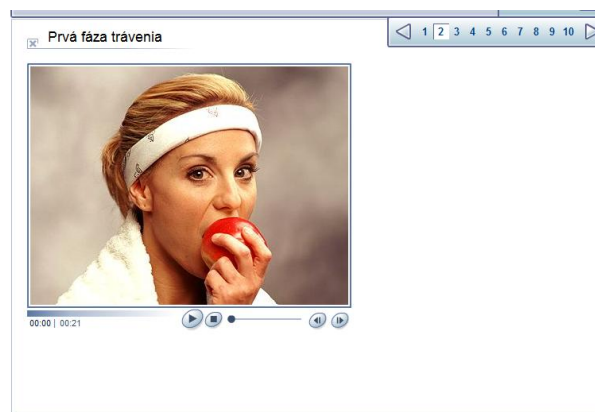


### 2. Expozičná časť

Táto časť sa skladá z dvoch aktivít.

#### a) Prezentácia

V tejto časti hodiny žiakom ukážeme prezentáciu „Tráviaca sústava,, vytvorenú za pomoci portálu „Naučteviac.sk“. Vedeťme s nimi rozhovor a každú jednu snímku im vysvetlíme – zjednodušíme. Nadväzujeme na poznatky, ktoré žiaci nadobudli v priebehu školského roka. V tejto časti vyučovacej hodiny sa žiaci oboznámia so stavbou a činnosťou tráviacej sústavy, s premenou látok a energie, zásadami správnej výživy, hygienou potravín, chorobami tráviacej sústavy a so štyrmi fázami spracovania potravy.





Tráviaca sústava

hrubé črevo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ústa a pažerák

ústa

pažerák

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sliny

00:00 | 00:23

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Zuby

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Žalúdok

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pečeň

Pečeň je veľký orgán, ktorý sa nachádza na pravej strane brucha, pod pľúcami.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Podžalúdková žľaza

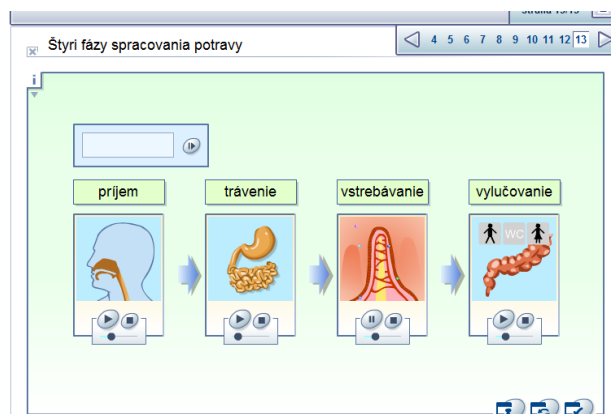
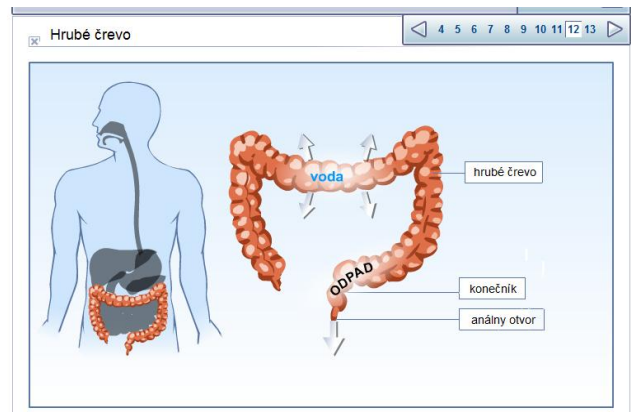
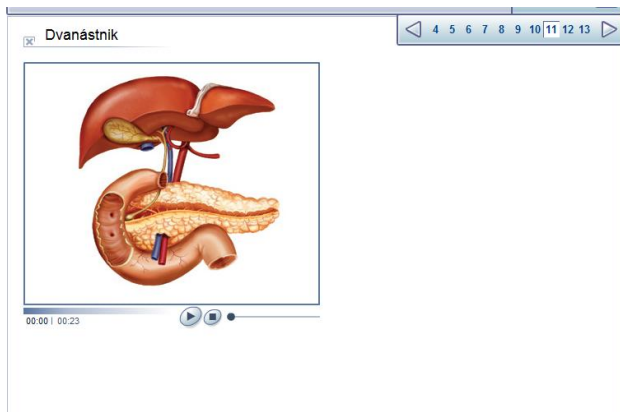
Podžalúdková žľaza (pankreas) je malý orgán, ktorý sa nachádza pod žalúdkom.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tenké črevo

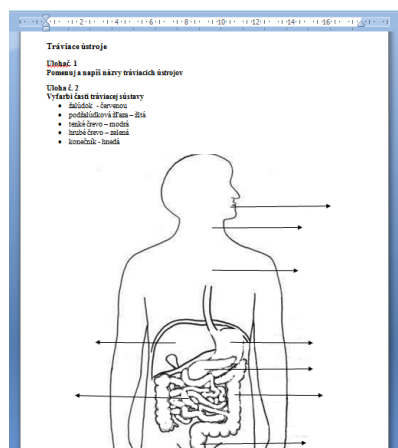
Tenké črevo sa nachádza pod žalúdkom a pečeňou v dolnej časti brucha.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



### b) Pracovní list – Tráviace ústroje

Žiaci pracujú samostatne v laviciach. Ich úlohou je pomenovať, napísať názvy tráviacich ústrojov, zároveň vyfarbiť časti tráviacej sústavy.

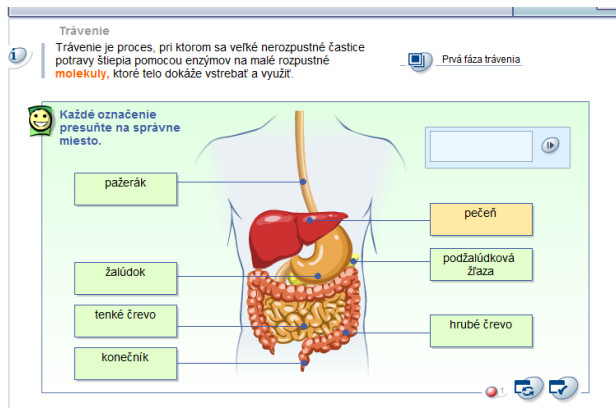


### 3. Fixačná časť

Vo fixačnej časti žiaci pracujú za pomoci portálu Planéty vedomostí „Trávenie“ a „Štyri fázy trávenia“. Žiaci sú vyvolávaní k tabuli jednotlivo, ide overenie získaných vedomostí pomocou žiackej lekcie.“

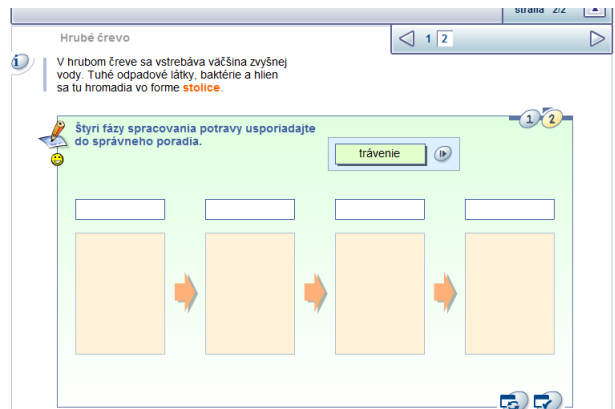
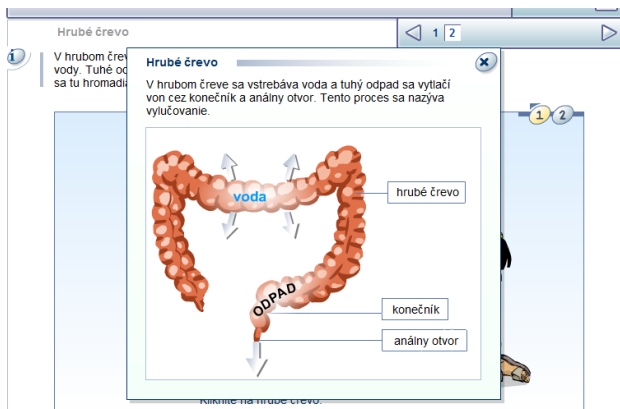
a) Trávenie

Úlohou žiakov je správne priradiť jednotlivé orgány tráviacej sústavy.



b) Štyri fázy trávenia

Žiaci správne usporiadajú štyri fázy spracovania potravy do správneho poradia.



4. Diagnostická časť

V záverečnej diagnostickej časti žiaci pracujú samostatne s pracovným zošitom pre 8. ročník ŠZŠ str. 39 „Starostlivosť o orgány tráviacej sústavy“. Spoločne si úlohu skontrolujeme a opäť zopakujeme jednotlivé časti tráviacej sústavy.

