



**Názov vyučovacej hodiny:** *Biológia pre stredné školy*  
**Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov:** *Ing. Mária Lukáčová*

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Názov školy:</b>                     | <i>Súkromné gymnázium Katkin park 2, Košice</i>   |  |  |
| <b>Predmet:</b>                         | <i>Biológia</i>   |  |  |
| <b>Ročník:</b>                          | <i>Tretí</i>  |  |  |
| <b>Tematický celok:</b>                 | <i>Biológia človeka</i>   |  |  |
| <b>Téma hodiny:</b>                     | <i>Tráviaci systém človeka</i>  |  |  |
| <b>Ciel':</b>                           | <i>Kognitívne ciele: Poznať význam a funkciu tráviaceho systému človeka<br/>Popísať stavbu a činnosť jednotlivých orgánov<br/>Výchovné ciele: Pochopiť, že sústava orgánov funguje ako celok a poškodenie jednej časti má dopad aj na iné časti</i> |  |  |
| <b>Špecifické ciele:</b>                | <i>Budovať medzipredmetové vzťahy a získavať zručnosť v prezentácii</i>   |  |  |
| <b>Medzipredmetové vzťahy:</b>          | <i>Práca s IKT</i>  |  |  |
| <b>Požiadavky na zručnosti žiakov:</b>  | <i>Základné vedomosti z IKT</i>   |  |  |
| <b>Požiadavky na zručnosti učiteľa:</b> | <i>Základné vedomosti z IKT</i>   |  |  |
| <i>počet minút</i>                      | <i>činnosť</i>  | <i>pomôcky</i>                               | <i>metódy a formy</i>  |
| <i>4</i>                                | <i>Opakovanie, kontrola domácej úlohy</i>   | <i>Úlohy digitálneho obsahu</i>              | <i>Aktívne odpovede, frontálna</i>   |
| <i>8</i>                                | <i>Skúšanie</i>   | <i>Digitálny obsah na DVD</i>                | <i>Práca s PC, demonštrácia</i>  |
| <i>14</i>                               | <i>Výklad nového učiva</i>  | <i>Digitálny obsah na DVD, torzo človeka</i> | <i>Výklad, vysvetľovanie, rozhovor, demonštrácia, riešenie úloh, deduktívna, frontálna</i> |
| <i>15</i>                               | <i>Upevňovanie učiva</i>  | <i>Digitálny obsah na DVD</i>                | <i>Učenie omylom, individuálne tempo, práca v dvojici, vlastné hodnotenie</i>              |
| <i>4</i>                                | <i>Zhrnutie učiva, zadanie domácej úlohy</i>  | <i>Úlohy z digitálneho obsahu</i>            | <i>Vysvetľovanie, frontálna</i>  |

**Spätná väzba:**

*Žiaci si boli schopní samostatne vyriešiť úlohy z prebraného učiva a pomocou programu si aj ohodnotili mieru ovládania nového učiva.*



## Model vyučovacej hodiny – OBSAH

**Téma:** Tráviaci systém človeka

**Typ hodiny:** Hodina základného typu s využitím IKT

**Forma vyučovania:** Frontálna, práca vo dvojici

**Metóda vyučovania:** Aktívne odpovede, práca s PC, demonštrácia, výklad, vysvetľovanie, rozhovor, demonštrácia, riešenie úloh, deduktívna, učenie omylom, na základe individuálneho tempa, využitie vlastného hodnotenia

**Výchovno-vzdelávacie ciele:**

**Kognitívne ciele:** Poznať význam a funkciu tráviaceho systému človeka  
Popísať stavbu a činnosť jednotlivých orgánov

**Výchovné ciele:** Pochopiť, že sústava orgánov funguje ako celok a poškodenie jednej časti má dopad aj na iné časti

**Pomôcky:** IKT, torzo človeka

**Postup a obsah vyučovania:**

1. **4 min** - Opakovanie učiva pomocou programu Agemsoft, zároveň kontrola domácej úlohy, ktorá bola zadaná z programu.
2. **8 min** – Skúšanie dvoch žiačok z predchádzajúceho učiva pomocou úloh z programu, zároveň využitie kontroly správnosti úloh
3. **14 min** – Výklad nového učiva pomocou programu, demonštračné animácie a spoločné riešenie úloh
4. **15 min** – Upevňovanie učiva pomocou animácií a riešením úloh, využitie sebahodnotenia
5. **4 min** – Zhrnutie učiva, zadanie domácej úlohy z programu

**Didaktické ciele:**

- Poznať tráviaci systém a jej funkcie
- Pochopiť význam zdravej výživy
- Aplikovať svoje vedomosti v každodennom živote
- Vedieť pracovať s IKT