



Názov vyučovacej hodiny: Úprava a čistenie vôd
Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Erika Murajdová

Názov školy:	Základná škola Školská 14 , Levice		
Predmet:	Chémia		
Ročník:	Šiesty		
Tematický celok:	Látky nevyhnutné pre náš život: Voda		
Téma hodiny:	Úprava a čistenie vôd		
Cieľ:	<p>Kognitívne ciele: Porozumieť a zapamätať si získané poznatky. Vedieť ich využívať pri riešení úloh. Vyvodzovať správne závery. Rozvíjať tvorivé myslenie pri riešení problémových úloh.</p> <p>Výchovné ciele : Viesť žiakov k uvedomelej spolupráci. Rozvíjať predstavivosť, schopnosť komunikácie.</p>		
Špecifické ciele:	Vzdelávacie , poznávacie, rozvíjajúce		
Medzipredmetové vzťahy:	Biológia 5. ročník: kolobeh vody		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Správne používanie základných pojmov, chápanie ich významu. Vedieť používať moderné informačné technológie.		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Odborné poznatky z chémie. Stanovenie konkrétnych cieľov a štruktúry vyučovacej hodiny. Vedieť pracovať s interaktívnou tabuľou a vzdelávacím programom Planéta vedomostí.		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	Oboznámenie žiakov s obsahom vyučovania, opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín	internet, Planéta vedomostí, notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	motivačný rozhovor, ústne opakovanie
20	prezentácia na interaktívnej tabuli, zvukové ukážky, osvojovanie nových vedomostí	internet, Planéta vedomostí	prezentácia zvukových nahrávok, pozorovanie, vysvetľovanie, opakovanie
10	riešenie úloh žiakmi na interaktívnej tabuli	internet, Planéta vedomostí	praktická aktivita žiakov, overovanie získaných poznatkov
10	verbálne opakovanie poznatkov, zhodnotenie hodiny	Internet, Planéta vedomostí	ústne opakovanie, rozhovor

Spätná väzba: V priebehu vyučovania verbálnou formou. Na záver vyučovania prezentovanie poznatkov žiakmi prostredníctvom problémových úloh a rozhovorom.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma:

Úprava a čistenie vôd

Typ hodiny:

Hodina osvojovania nových vedomostí, opakovanie získaných vedomostí, utvrdzovanie nových poznatkov

Forma vyučovania:

Zmiešaná vyučovacia hodina

Metóda vyučovania:

Motivačná: motivačný rozhovor

Fixačná: opakovanie nového učiva, riešenie problémových úloh

Výchovno-vzdelávacie ciele:

Porozumieť a zapamätať si získané vedomosti. Vedieť ich využívať pri úlohách. Viest' žiakov k uvedomelej spolupráci. Rozvíjať predstavivosť, schopnosť komunikácie.

Pomôcky:

Internet, prezentácia na Planéte vedomostí, interaktívna tabuľa, notebook, dataprojektor

Postup a obsah vyučovania:

Uvod – objasnenie obsahu vyučovania

- zopakovanie učiva z predchádzajúcej hodiny (Význam vody, rozdelenie vody podľa výskytu a použitia pomocou, obrázkových ukážok z Planéty vedomostí a interaktívnej tabule

Hlavná časť – výklad učiva "Úprava a čistenie vôd" pomocou zvukovej prezentácie z Planéty vedomostí a následné opakovanie získaných vedomostí formou rozhovoru. Nove poznatky si overili aj formou riešenia problémových úloh z Planéty vedomostí pomocou interaktívnej tabule. Vybraní žiaci riešili úlohu pri tabuli a ostatní kontrolovali správnosť riešenia vybraných žiakov.

Záver – opakovanie získaných vedomostí formou rozhovoru a obrazových ukážok Planéty vedomostí

-z hodnotenie vyučovacej hodiny

Didaktické ciele:

Rozvoj schopností, osvojenie si nových vedomostí, zdokonaľovanie zručností pri riešení úloh.