



Názov vyučovacej hodiny: Vety o zhodnosti trojuholníkov.

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Daniela Slovíková

Názov školy:	Základná škola		
Predmet:	Matematika		
Ročník:	siedmy		
Tematický celok:	Zhodnosť trojuholníkov.		
Téma hodiny:	Vety o zhodnosti trojuholníkov.		
Cieľ:	<i>Kognitívne ciele:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Popísať zhodnosť dvoch trojuholníkov.2. Vedieť používať vety o zhodnosti trojuholníkov pri riešení úloh.3. Získať prvé skúsenosti s dokazovaním zhodnosti dvoch trojuholníkov.4. Dbáť na postupný zápis vedúci k jednoznačnému záveru. <i>Výchovné ciele:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Rozvoj predstavivosti, presnosti, samostatnosti a estetického cítenia.		
Špecifické ciele:			
Medzi predmetové vzťahy:	Technická výchova		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Ovládanie PC, základné zručnosti		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie PC, základné zručnosti ovládania Internetu, práca s dataprojektorom		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
2	Organizačné činnosti, zápis do triednej knihy.		
10	Úvod - zopakovanie poznatkov o zhodnosti dvoch trojuholníkov.	PC, dataprojektor	Zopakovanie pomocou otázok a digitálneho kurikula
25	Výklad učiva – sledovanie online prezentácie univerzálneho kurikula a cvičenia.	PC, dataprojektor, pracovný list	Informatívno – výkladová metóda.
5	Frontálne opakovanie nového učiva – prehĺbovanie základných pojmov.		Forma otázok.
2	Zadanie domácej úlohy		

Spätná väzba: sledovaním riešenia cvičení počas výkladu a odpovedí pri záverečnom opakovaní



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Vety o zhodnosti trojuholníkov.

Typ hodiny: hodina základného typu

Forma vyučovania: vnútorná, hromadná, práca s celou triedou

Metóda vyučovania: kombinovaná, opakovanie, výklad,

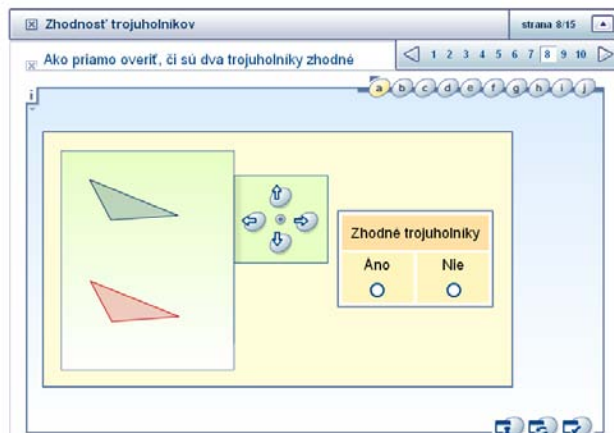
Výchovno-vzdelávacie ciele

Po vyučovacej hodine budú žiaci vedieť určiť dvojice zhodných trojuholníkov. Budú vedieť vysloviť vety o zhodnosti trojuholníkov a zapísať ich matematickými symbolmi. Žiaci budú vedieť používať vety o zhodnosti dvoch trojuholníkov pri riešení úloh. Budú vedieť aplikovať teoretické poznatky pri riešení konštrukčných úloh. Budú ovládať základne zručnosti pri dôkazových úlohách.

Pomôcky: digitálne kurikulum (IKT), pracovné listy, PC, dataprojektor

Postup a obsah vyučovania:

1. Organizačné pokyny hodiny.
2. Zopakovanie poznatkov o zhodnosti dvoch trojuholníkov
 - ❖ Overte či sú dané trojuholníky zhodné?



Žiaci overujú zhodnosť dvoch trojuholníkov, zapisujú zistené poznatky. Cvičenia z Digitálneho kurikula.



- ❖ Dané trojuholníky sú zhodné, správne doplňte prázdne miesta, cvičenia z digitálneho kurikula.

$A \leftrightarrow \square$, $B \leftrightarrow \square$, $C \leftrightarrow \square$
 $|AB| = |\square|$, $|BC| = |\square|$, $|CA| = |\square|$

$A \leftrightarrow \square$, $B \leftrightarrow \square$, $C \leftrightarrow \square$
 $|AB| = |\square|$, $|BC| = |\square|$, $|CA| = |\square|$

3. Nové učivo.

- ❖ Veta SUS – prostredníctvom videa vysvetlíme, kedy sú dva trojuholníky zhodné

Vlastnosť SUS

00:00 | 00:57

Vyslovíme záver: Dva trojuholníky sú zhodné, ak sa zhodujú v dvoch stranách a v uhle nimi zovretom.
-zapišeme aj matematicky

- ❖ Cvičenia z digitálneho kurikula

Vlastnosť Strana-Uhol-Strana

$x = \square$

Vlastnosť Strana-Uhol-Strana

$x = \square$

Vlastnosť Strana-Uhol-Strana

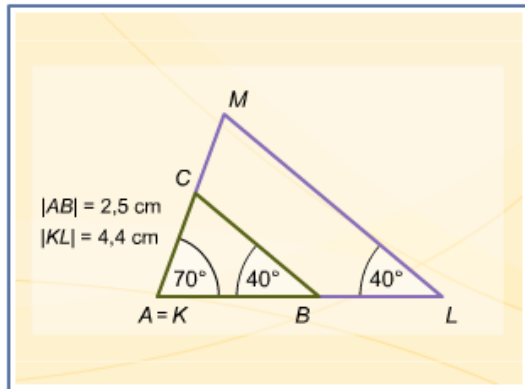
$x = \square$

Vlastnosť Strana-Uhol-Strana (SUS)



- ❖ Veta USU – prostredníctvom videa vysvetlíme, kedy sú dva trojuholníky zhodné

Vlastnosť USU



00:00 | 00:49

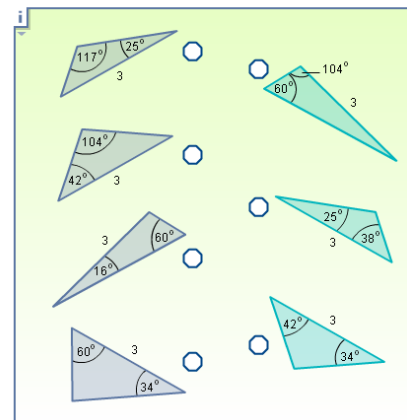


Vyslovíme záver: Dva trojuholníky sú zhodné, ak sa zhodujú v jednej strane a v dvoch uhloch k nej príľahlých.

-zapišeme aj matematicky

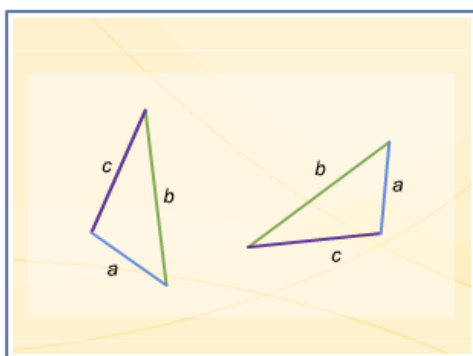
- ❖ Cvičenia z digitálneho kurikula

Vlastnosť Strana-Uhol-Strana (USU)



- ❖ Veta SSS– prostredníctvom videa vysvetlíme, kedy sú dva trojuholníky zhodné

Vlastnosť SSS



00:00 | 00:19

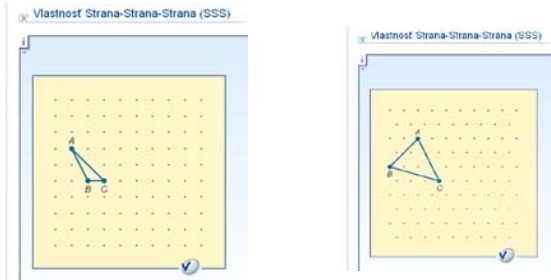


Vyslovíme záver: Dva trojuholníky sú zhodné, ak sa zhodujú vo všetkých stranách.

-zapišeme aj matematicky



❖ Cvičenia z digitálneho kurikula



❖ Práca s pracovným listom.

4. Záver hodiny -opakovanie základných pojmov pomocou otázok.
5. Zadanie domácej úlohy – dokončiť PL

Didaktické ciele: rozvoj samostatnosti, samotného riešenia úloh, logického myslenia, schopnosti zovšeobecnenia, schopnosti vyvodenia záveru, upevňovanie nových poznatkov.