



Názov vyučovacej hodiny: **Milionár**

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: **Mgr. Gabriela Kuklišová**

Názov školy:	Základná škola Júliusa Juraja Thurzu Detva		
Predmet:	Chémia		
Ročník:	ôsmy		
Tematický celok:	Chemické reakcie		
Téma hodiny:	Vlastnosti alkalických kovov a halogenidov		
Cieľ:	<p>Kognitívne ciele: Na konci hodiny žiak nadobudne kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none">- charakterizovať alkalické kovy, (príklad sodík), vlastnosti, reaktivitu, výskyt v prírode- charakteristika atómov, zaradenie v PS, najdôležitejšie vlastnosti a použitie prvkov –- charakterizovať kovy alkalických zemín, vlastnosti, reaktivitu, výskyt v prírode- charakterizovať halogenidy (názvoslovie, vlastnosti a použitie - príklad NaCl)- chápať význam chloridu sodného ako užitočnej, ale aj škodlivej zložky potravy ľudí- používať oxidačné číslo (kladné, nulové, záporné), príp. náboj iónov v názvosloví chemických zlúčenín- chápať význam chlóru ako látky na dezinfekciu vody, ale zároveň aj ako plynnej otravnej látky <p>Výchovné ciele: Kooperácia v skupinách, prehlbovanie sociálnych vzťahov, schopnosť začleniť sa do skupinovej práce a pomôcť si navzájom, riešenie problémových úloh v skupine, viesť žiakov k ochrane životného prostredia</p>		
Špecifické ciele:	Poznať prírodnú formu jednotlivých prvkov a ich využitie pre človeka.		
Medzipredmetové vzťahy:	Chémia, fyzika, biológia, enviromentálna výchova		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Ovládanie PC, ovládať prácu s „Planétou vedomostí“		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie PC na pokročilej úrovni, vytváranie vlastných lekcií v „Planéte vedomostí“		
počet minút	činnosť	pomôcky	metódy a formy
5	Úvod, určenie presného cieľa, rozdelenie do skupín		Frontálny rozhovor
35	Práca v skupinách	e-beam tabuľa, dataprojektor, notebook, digitálny obsah „Planéta vedomostí“	Skupinová práca, hra



5	Vyhodnotenie výsledkov, vyhlásenie víťazov		Frontálny rozhovor
---	--	--	--------------------

Spätná väzba:

Spätnou väzbou sú priamo aktivity na hodine a získavanie bodov z jednotlivých úloh. Rovnako si žiaci mohli zhodnotiť úroveň svojich vedomostí podľa svojich odpovedí a preopakovať si to, čo zabudli a pripraviť sa na opakovací test. T est bude hlavným ukazovateľom úrovne vedomostí žiakov.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Vlastnosti alkalických kovov a halogenidov

Typ hodiny: kombinovaná s využitím IKT

Forma vyučovania: skupinová práca, aktivizujúce vyučovanie, hra - ako edukačný prostriedok sa zaraďuje medzi inovačné edukačné prostriedky. Základnou úlohou hry je potieranie individuality. Je to najtypickejšia forma činnosti dieťaťa a preto je veľmi vhodná na plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov.

Metóda vyučovania: demonštrácia, heuristicko – problémová, výkladovo – ilustratívno – receptívna

Výchovno-vzdelávacie ciele: prehĺbenie a upevnenie učiva, získané teoretické vedomosti aplikovať na konkrétne úlohy zo života, riešiť problémové úlohy, analyzovať a vyvodzovať závery z prestavených úloh

Pomôcky: e-beam tabuľa, dataprojektor, notebook, digitálny obsah „Planéta vedomostí“

Postup a obsah vyučovania: 1. Na úvod vyučovacej hodiny sú žiaci oboznámení s cieľom hodiny a formou vyučovania, rozdelia sa do skupín a vysvetlia pravidlá hry.

2. Samotná hra spočíva v správnom vyplnení zadanej úlohy v pripravenej lekcii, ktorá bola poskladaná z úloh v „Planéte vedomostí“. Každá úloha má iný charakter: dopĺňať chýbajúce vzorce, zoraďovať podľa reaktivity, vyznačiť vlastnosti, vypísať elektrónovú konfiguráciu atď. Charakter jednotlivých úloh sa neopakuje, každá skupina dostáva úplne odlišné úlohy. Na vyplnenie každej úlohy je stanovený určitý časový limit, v ktorom musia žiaci odpovedať. Ak to nestihnú v danom časovom limite, strácajú možnosť odpovedať a prichádzajú o body. V prípade, že nepoznajú odpoveď, majú k dispozícii pomocné video z programu, v ktorom sú pomôcky. Skupina s najväčším počtom bodov vyhráva.

3. V závere hodiny sa zhodnotia výsledky a vyhlási sa „milionár“. Odmenou sa stávajú získané vedomosti, ktoré môžu pretaviť na dobré známky v opakovanom teste.

Didaktické ciele:

Cieľom vyučovania je atraktívnou, hravou formou prehliť a zopakovať prebrané učivo. Súťaž ako taká je pre žiakov veľkým motivujúcim prvkom, prebúdza v nich prirodzenú súťaživosť a vedie dosiahnutiu čo najlepších výsledkov. Napomáha slabším žiakom zažiť pozitívne zážitky z práce v skupine a začleniť sa do kolektívu.