



Názov vyučovacej hodiny: Voda

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Ing. Ľudmila Smržíková

Názov školy:	CSOŠ sv. Jozafáta		
Predmet:	Materiály		
Ročník:	Prvý		
Tematický celok:	Voda a pH		
Téma hodiny:	Voda – význam, vlastnosti, druhy, využitie, znečisťovanie a čistenie		
Cieľ:	<i>Kognitívne ciele:</i> žiak pozná vlastnosti vody, vie charakterizovať jednotlivé druhy vôd podľa pôvodu a použitia, vie popísať fázy čistenia komunálnej a povrchovej vody <i>Výchovné ciele:</i> žiak chápe význam vody pre život, je mu jasná nutnosť šetrenia vodou vo svojom okolí		
Špecifické ciele:	Žiak dokáže navrhnúť možnosti šetrenia vodou vo svojom okolí		
Medzipredmetové vzťahy:	Chémia, Zdravoveda		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Komunikačné zručnosti – prijímanie a spracovávanie informácií, ich interpretácia		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	didaktické a sociálno-psychologické		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
5	organizačná časť		organizovaná, skupinová
35	nové učivo	internet, počítač, dataprojektor	aktivizujúca, skupinová
5	zhrnutie		aktivizujúca, skupinová

Spätná väzba: frontálne zopakovanie nového učiva



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Voda

Typ hodiny: hodina základného typu s využitím multimedialnych prvkov

Forma vyučovania: skupinová, organizovaná, aktivizujúca

Metóda vyučovania: výklad s využitím multimedialnych prvkov

Výchovno-vzdelávacie ciele

Pomôcky: počítač, internet a dataprojektor

Postup a obsah vyučovania:

Didaktické ciele:

Výchovno-vzdelávacie ciele:

Na konci vyučovacej hodiny žiaci budú poznať vlastnosti vody, budú vedieť charakterizovať jednotlivé druhy vôd podľa pôvodu a použitia. Oboznámia sa s fázami čistenia komunálnej a povrchovej vody. Získané informácie pomôžu žiakovi pochopiť význam vody pre život a dôležitosť šetrenia s vodou.

Postup a obsah vyučovania:

1. Organizačná časť

- zápis do triednej knihy
- prezencia
- oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej hodiny, motivácia

2. Nové učivo

Postupujeme od významu vody cez jej vlastnosti, druhy vôd a ich znečisťovanie. V závere sa venujeme čisteniu odpadových a komunálnych vôd. Výklad je uskutočnený prostredníctvom motivačných otázok a heuristického rozhovoru. Rozhovor vychádza z krátkych animácií získaných z internetu premietaných na tabuľu.



3. Zhrnutie

Frontálne zopakovanie nového učiva. Správne doplnenie testovacej schémy čistenie odpadovej a komunálnej vody za inštrukcií žiakov.

Didaktické ciele:

- upevnenie známych pojmov, rozšírenie poznatkov
- rozvíjanie schopnosti pracovať s informáciami, zovšeobecňovanie
- rozvíjanie schopnosti samostatne a tvorivo riešiť úlohy
- rozvíjanie schopnosti aplikovať získané poznatky v praktickom živote