

Názov vyučovacej hodiny: Zem vo vesmíre – Objavovanie Zeme a vesmíru

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Ivana Hrdá

Názov školy:	ZŠ Ul. P. J. Šafárika 3, Prievidza, 971 01		
Predmet:	Geografia		
Ročník:	5. ročník		
Tematický celok:	Objavovanie Zeme a vesmíru		
Téma hodiny:	Zem vo vesmíre - Slnecná sústava, Slnko, planéty v slnečnej sústave, Mesiac, vesmír, planéta Zem		
Cieľ:	<p><i>Kognitívne ciele:</i> Zhodnotiť postavenie Zeme v slnečnej sústave a vo vesmíre. Klasifikovať planéty v slnečnej sústave.</p> <p><i>Výchovné ciele:</i> Vnímať život ako najvyššiu hodnotu - uvedomiť si vplyv slnečnej energie ako základnej podmienky pre život ľudí.</p>		
Špecifické ciele:	Hľadať odpovede na otázky, vyvodit' základné poznatky o Zemi a jej pohyboch.		
Medzipredmetové vzťahy:	Fyzika, Matematika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Riešiť problémové úlohy, vysvetliť zmeny v prírode počas roka, súvislosti vzniku podnebných a rastlinných pásiem s rozdielnym množstvom dopadajúceho slnečného žiarenia, ktoré je ovplyvnené tvarom Zeme.		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Využitie IKT tabule, dôraz na kreativnosť myslenia, adaptabilnosť na nové podmienky. Práca s IKT.		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
3 min.	Oboznámenie s cieľom hodiny, úvodná motivácia....	Glóbus	Vyučovacia hodina opakovania a upevňovania učiva. Motivačné metódy - motivačný rozhovor + básnička



10 min.

Opakovanie, kontrola domácej úlohy -spoločné opakovanie s celou triedou učiva Slniečna sústava

Počítač, IKT tabuľa, internetová stránka – Planéta vedomostí: Slniečna sústava.

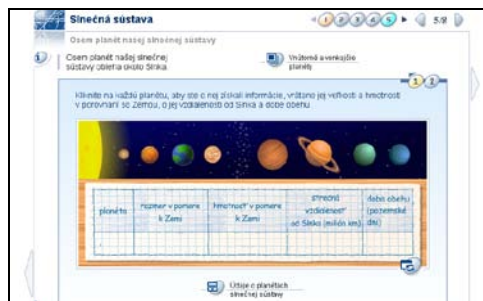
V tejto časti hodiny som využila nasledovné časti programu Planéta vedomostí:

„Prírodoveda ZŠ – žiak“ – XII. Naša Zem a okolité planéty

- **Slniečna sústava** – strana č. 2 – rozhovor so žiakmi a spustenie videa Slniečna sústava.




- **Slniečna sústava** – strana č. 5 – kliknutím na planétu žiaci získavali informácie o veľkosti a hmotnosti planét,....neskôr priradzovali planétu k správne mu opisu.



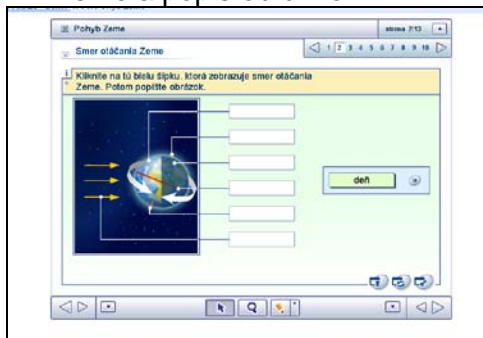
Expozičné metódy– slovné monologické, dialogické, demonštračné, problémové vyučovanie, samostatné štúdium – encyklopédie, príručné mapy „Vesmír“- metódy sprostredkovaného prenosu poznatkov. Fixačné metódy – metódy precvičovania a zdokonaľovania zručností. Motivačné metódy – motivačná výzva.



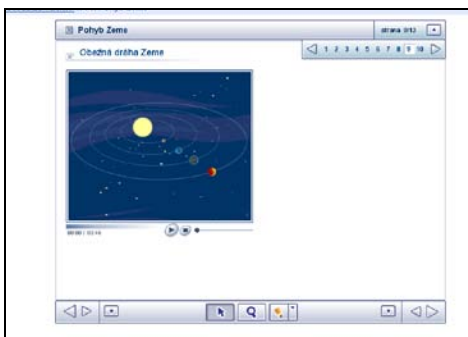
			
27 min.	Hlavná časť – Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva – upevňovanie získaných vedomostí, zručností a návykov.	<p>Práca s IKT- program Planéta vedomostí.</p> <p>V tejto časti hodiny som využila nasledovné časti programu Planéta vedomostí:</p> <p>„Prírodoveda pre ZŠ – učiteľ“ - XII. Naša Zem a okolité planéty, téma: Pohyb Zeme, pomôcka – glóbus, príručné mapy „Vesmír“, nástenná mapa „Vesmír“, tabuľa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pohyb Zeme – strana č. 1 – spustenie videa. 	Expozičné metódy – metódy priameho a sprostredkovaného prenosu poznatkov, metódy samostatnej práce a autodidaktické metódy. Fixačné metódy – metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania vedomostí a spôsobilostí, opakovanie s využitím IKT tabule, program pre učiteľa, opakovací rozhovor, metóda otázok a odpovedí. Diagnostické metódy – kontrolná.



- **Pohyb Zeme** – strana č. 2 – smer otáčania Zeme a popis obrázkov.

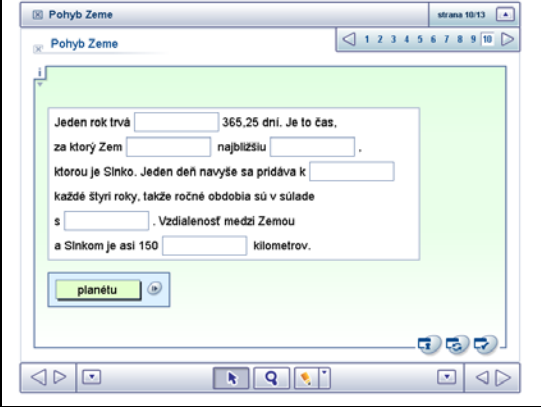


- **Pohyb Zeme** – strana č. 9 - obežná dráha Zeme, spustenie videa.



- **Pohyb Zeme** – strana č. 10 – pohyb Zeme – dopĺňanie viet.



		 <p>Skupinová a individuálna práca: Žiaci boli rozdelení na dve skupiny. Na tabuli mali napísané tri úlohy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prvý človek vo vesmíre...2. Prvý slovenský kozmonaut vo vesmíre...3. Prvý let na Mesiac... <p>Prvá skupina vypracovala úlohy napísané na tabuli s využitím príručných máp „Vesmír“ a nástennej mapy „Vesmír“ do zošita.</p> <p>Druhá skupina mala na uvedené úlohy nájsť odpovede na internetových stránkach (Wikipédia,...) - odpovede skopírovať do programu Word.</p>	
5 min.	Uloženie domácej úlohy, zhodnotenie práce na hodine, záver vyučovacej hodiny	Priebežná kontrola a vyhodnotenie prác žiakov. Udelenie pochvál.	Motivačné metódy - pochvala, povzbudenie a kritika.

Spätná väzba:

Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva – ide o triedenie, hodnotenie získaných vedomostí a zručností. Fixačné a diagnostické metódy plnia funkciu spätnej väzby, prispievajú k uvedomovaniu si potreby individuálneho prístupu učiteľa k žiakom, informujú žiaka o jeho učebných výsledkoch. Sú východiskom ďalšej organizácie a riadenia učebného procesu, vedú k systematickej práci učiteľa a žiakov.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Zem vo vesmíre - Objavovanie Zeme a vesmíru

Typ hodiny: Vyučovacia hodina opakovania a upevňovania učiva.

Forma vyučovania: Vyučovacia hodina – v interaktívnej učebni.

Metóda vyučovania: Motivačné, expozičné, fixačné a diagnostické metódy.

Výchovno-vzdelávacie ciele: *Kognitívne ciele:* Zhodnotiť postavenie Zeme v slnečnej sústave a vo vesmíre. Klasifikovať planéty v slnečnej sústave.

Výchovné ciele:

Vnímať život ako najvyššiu hodnotu - uvedomiť si vplyv slnečnej energie ako základnej podmienky pre život ľudí.

Pomôcky: Glóbus, encyklopédie, počítač, internet – internetová stránka Planéta vedomostí, IKT tabuľa, príručné mapy „Vesmír“, nástenná mapa „Vesmír“

Postup a obsah vyučovania:

1. Oboznámenie s cieľom hodiny, úvodná motivácia, motivačný rozhovor + básnička
2. Opakovanie, kontrola domácej úlohy – spoločné opakovanie s celou triedou učiva Slnečná sústava.
3. Hlavná časť – Opakovanie a upevňovanie prebratého učiva – upevňovanie získaných vedomostí, zručností a návykov.
4. Zhodnotenie práce na hodine, uloženie domácej úlohy, záver vyučovacej hodiny.

Didaktické ciele:

Porozumieť informáciám o objavovaní Zeme a vesmíru, ich praktickému využitiu v bežnom živote a schopnosti vyhľadať a použiť ich pre praktické potreby (textové a dátové zdroje v tlačenej či digitálnej podobe).