

Návrh metodického postupu spracovania vyučovacej hodiny

(Podrobne vypísať, požiadavky na zručnosti orientovať prednostne na IKT)

Názov: Námet na vlastnú vyučovaciu hodinu s využitím IKT na hodine biológie

Autor: Mgr. Gabriela Šustová

Typ školy:	Základná škola		
Študijný odbor:	SJL-PRI		
Predmet:	Prírodopis		
Ročník:	9. ročník		
Tematický celok:	Ekológia		
Téma hodiny:	Živé faktory prostredia		
Cieľ:	<p>Kognitívne ciele: rozdeliť faktory prostredia na neživé a živé, vymenovať jednotlivé neživé faktory prostredia, definovať živé faktory a charakterizovať ich, uviesť príklady populácií, rozlíšiť vnútorné a vonkajšie vzťahy populácií, uviesť príklad konkurencie, predácie a pod.,</p> <p>Výchovné ciele: vypestovať pozitívny vzťah k živej i neživej prírode, upozorniť na význam neživých faktorov prostredia pre živú prírodu, usmeňovať ž. k poznaniu vzťahov v prírode medzi populáciami, využívať vedomosti pri pobyte v prírode, upevňovať a systematizovať poznatky, aktivácia žiakov</p>		
Špecifické ciele:	Nájsť súvislosť medzi neživými a živými faktormi prostredia		
Medzipredmetové vzťahy:	Chémia, zemepis, etická výchova		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Základné zručnosti - ovládanie PC, internetu		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie PC, internetu, práca s dataprojektorom a tvorba PowerPointovej prezentácie		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
8	Motivácia – charakteristika neživých faktorov a ich význam pre živú prírodu	Power-Pointová prezentácia, PC, dataprojektor učiteľ- žiak	Názorná – demonštračná ukážka, dialogická, opis, vysvetľovanie
20	Výklad – oboznámenie sa s pojmami: jedinec, populácia, ekologická nika, konkurencia, predácia, symbióza, parazitizmus Vlastnosti populácie: rast, hustota, veľkosť Vzťahy v populácii: vonkajšie a vnútorné	PC, dataprojektor, internet učiteľ - žiak	Metóda otázok a odpovedí, výklad, práca s učebnicou, internetom, demonštračná- videá, obrázky, heuristická, metóda porovnávania



10	Samostatná práca žiakov: vyhľadávanie príkladov na vonkajšie vzťahy v populácii	PC, internet - žiak	Štúdium s využitím techniky, fixačná
Spätná väzba: kedy a akou formou		Počas celej vyučovacej hodiny, doplnovacími cvičeniami, výber správnych možností s použitím PC , otázkou a odpoveďou	