



Názov vyučovacej hodiny: Prvky a zlúčeniny

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Mgr. Marta Ďureková

Názov školy:	ZŠ ul.Mládežnícka Púchov
Predmet:	chémia
Ročník:	8.ročník
Tematický celok:	Prvky a zlúčeniny
Téma hodiny:	Zloženie látok
Cieľ:	<p>Kognitívne ciele:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Precvičiť značky prvkov2) Vedieť správne zapísať značky prvkov a zlúčenín3) Na základe znalostí vedieť určiť prvok a zlúčeninu4) Vedieť napísať správnu značku prvku5) Vedieť pomenovať prvok a zlúčeninu <p>Výchovné ciele:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pestovanie presnosti slovného a písomného vyjadrovania2) Poznanie významných vedcov ktorý boli významný pri tvorbe názvoslovia3) Rozvíjanie logického myslenia a abstraktného myslenia4) Samostatná aj tímová práca žiakov5) Získavanie nových poznatkov hrovou formou



Špecifické ciele:	Motivácia žiakov pre budúce povolanie chemického zamerania		
Medzipredmetové vzťahy:	Fyzika, matematika, technika		
Požiadavky na zručnosti žiakov:	Ovládanie základných zručností práce s PC a interaktívnou tabuľou		
Požiadavky na zručnosti učiteľa:	Ovládanie práce s PC, interaktívnou tabuľou a internetom		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>metódy a formy</i>
3	Kontrola prítomnosti žiakov, zápis do triednej knihy		
10	Úvod hodiny - frontálne opakovanie Značiek prvkov	Interaktívna tabuľa a ukážka značiek prvkov	Rozhovor so žiakmi spojený s použitím PTP
25	Výklad nového učiva - online prezentácia univerzálneho kurikula 1) Značky prvkov 2) Spoznávanie zlúčenín z bežného života 3) Vysvetlenie ako rozpoznať prvok a zlúčeninu 4) vysvetlenie štruktúry molekúl 5) overenie učiva pomocou prezentácie	PC, interaktívna tabuľa ,	<input type="checkbox"/> online prezentácia univerzálneho kurikula <input type="checkbox"/> riadený rozhovor, inštrukcie <input type="checkbox"/> zostavenie vzorca <input type="checkbox"/> precvičenie názvoslovia <input type="checkbox"/> rozbor získaných poznatkov
10	Opakovanie nového učiva, overenie	PC, interaktívna tabuľa	Zhrnutie učiva pomocou otázok a záverečného testu prostredia digitálneho kurikula
2	Zadanie domácej úlohy		

Spätná väzba:

Sústavným sledovaním odpovedí žiakov pri opakovaní si overím splnenie stanoveného cieľa.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Chemické prvky a zlúčeniny

Typ hodiny: interdisciplinárna hodina

Forma vyučovania: skupinové vyučovanie kombinované so samostatnou prácou žiakov v časti vyučovacej hodiny

Metóda vyučovania: opakovanie, výklad, heuristický rozhovor, využitie demonštrácie, zadanie problémových úloh, práca s počítačom (IKT)

Výchovno-vzdelávacie ciele: Po prebratí učiva budú žiaci vedieť správne určiť typ vzorca, pomenovať soľ a napísať vzorec soli.. Žiaci majú vedieť správne používať a tvoriť anorganické vzorce. Je nutné vypestovať v nich návyk na systematickú prácu a logické myslenie. Zdôrazniť nutnosť správneho používania názvoslovia.

Pomôcky: Demonštračné programy a interaktívna tabuľa

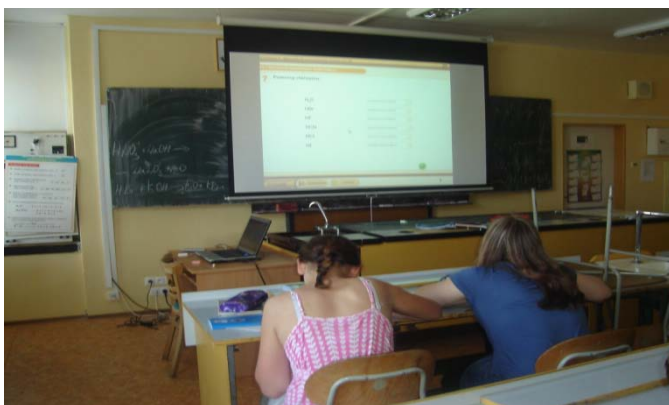
Pomôcky: interaktívna tabuľa a testy, PTP

Postup a obsah vyučovania:

1. Úvod

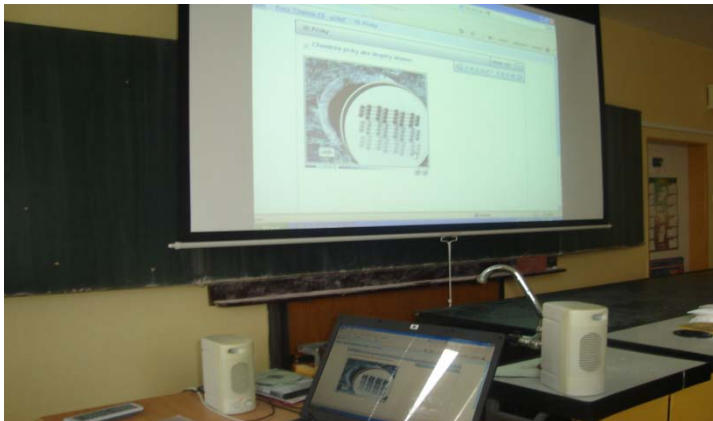
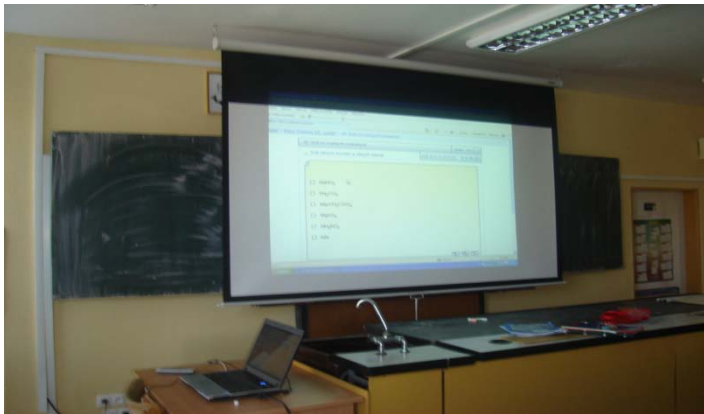
- Motivačná otázka: Stretávate sa chemickými vzorcami a značkami v učebnici chémie?
- Obklopujú nás v bežnom živote čisté látky alebo zlúčeniny?

2. Výklad nového učiva s využitím digitálneho obsahu Planéty vedomostí





Záver: Zadanie domácej úlohy



Didaktické ciele:

1. upevnenie známych pojmov a rozšírenie poznatkov tematického celku
2. rozvíjanie schopnosti samostatne a tvorivo riešiť úlohy
3. rozvíjanie schopnosti diskutovať a argumentovať
4. rozvíjanie schopnosti pracovať s informáciami, vedieť vyvodiť správne závery
5. vedieť vysvetliť pojmy