



Názov vyučovacej hodiny: Objavenie algoritmu premeny nepravých zlomkov na zmiešané čísla a naopak

Meno a priezvisko učiteľa/učiteľov: Oľga Minárová

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| Názov školy: | Spojená škola internátna, Hrdličkova 17, 833 20 Bratislava | | |
| Predmet: | Matematika | | |
| Ročník: | 7. ročník – sluchovo postihnutí žiaci | | |
| Tematický celok: | Zlomky | | |
| Téma hodiny: | Zmiešané čísla | | |
| Cieľ: | <p>Kognitívne ciele: Znázorňovať zmiešané čísla a nepravé zlomky, nájsť algoritmus premeny nepravého zlomku na zmiešané číslo a naopak – žiak má algoritmus objaviť sám</p> <p>Výchovné ciele: podporovať schopnosť tímovej spolupráce, rozvíjať schopnosť vysvetliť spolužiakovi, rozvíjať schopnosť prijať spolužiakove vysvetlenie, podporovať cieľavedomosť pri skúmaní a objavovaní nových poznatkov,</p> | | |
| Špecifické ciele: | | | |
| Medzipredmetové vzťahy: | Informatická výchova | | |
| Požiadavky na zručnosti žiakov: | <i>Má vybudovanú predstavu pravého zlomku, Vie znázorňovať pravé zlomky Dobre spamäti ovláda delenie jednociferným deliteľom a násobenie prirodzených čísel a delenie so zvyškom Ovláda základy práce s počítačom</i> | | |
| Požiadavky na zručnosti učiteľa: | <i>Ovláda základy práce s počítačom</i> | | |
| <i>počet minút</i> | <i>činnosť</i> | <i>pomôcky</i> | <i>metódy a formy</i> |
| 2 | Úvod | | |
| Podľa potreby | Kontrola a oprava domácej úlohy | | |
| 20 | Riešenie pracovných listov v Exceli | Počítač, | Práca v dvojiciach |
| 15 | Riešenie úloh - Planéta vedomostí | Počítač, dataprojektor, planéta vedomostí | Spoločná práca s celou triedou |
| | Záver, zadanie úloh | Planéta vedomostí | |

Spätná väzba: Pri práci s Planétou vedomostí sa všetci žiaci vystriedajú pri interaktívnej tabuli.



Model vyučovacej hodiny – OBSAH

Téma: Zmiešané čísla

Typ hodiny: „Objavovanie“ algoritmu

Forma vyučovania: práca v dvojiciach, práca s celou triedou

Metóda vyučovania: práca s počítačom, práca s Planétou vedomostí

Výchovno-vzdelávacie ciele: Znázorňovanie zmiešaných čísel a nepravých zlomkov, objavenie a osvojenie si algoritmu premeny nepravého zlomku na zmiešané číslo a naopak – žiak má algoritmus objaviť sám, podporovanie schopnosti tímovej spolupráce, rozvíjanie schopnosti vysvetľovania učiva spolužiakovi, schopnosti prijímania spolužiakovho vysvetlenia, podporovanie cieľavedomosti pri skúmaní a objavovaní nových poznatkov,...

Pomôcky: počítače, dataprojektor,

Postup a obsah vyučovania:

1. Úvodná časť

2. Kontrola a oprava domácej úlohy

3a. Práca s pracovným listom v Exceli na počítači Premena nepravého zlomku na zmiešané číslo.
(Žiaci pracujú pri počítačoch vo dvojiciach.)

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following content:

- Row 1:** Title "Zlomky - zmiešané čísla" in green.
- Row 2:** Author "Autor: RNDr. Oľga Minárová SŠI Hrdlička".
- Row 4:** Instruction "1. Zlomok napíš v tvare zmiešaného čísla".
- Row 6:** Fraction $\frac{5}{2}$ followed by an equals sign, a blank line for the answer, the number "0", and a sad face icon.
- Row 10:** Instruction "Vyznač k číslu zodpovedajúci počet políčok farebne a číslom 1".
- Row 12:** Three empty boxes for drawing.
- Row 14:** A cartoon rabbit and the number "0" with a sad face icon.
- Row 23:** Instruction "2. Zlomok napíš v tvare zmiešaného čísla".
- Row 25:** Fraction $\frac{9}{4}$ followed by an equals sign, a blank line for the answer, the number "0", and a sad face icon.
- Row 28:** Instruction "Vyznač k číslu zodpovedajúci počet políčok farebne a číslom 1".
- Row 30:** Three empty boxes for drawing.
- Row 32:** A cartoon rabbit and the number "0" with a sad face icon.

Obr. 1 Ukážka časti pracovného listu.



3b. Práca s pracovným listom v Exceli na počítači Premena zmiešaného čísla na nepravý zlomok. (Žiaci pracujú pri počítačoch vo dvojiciach.)

1 Zmiešané čísla-zlomky
2 Autor: RNDr. Oľga Minárová SŠI Hrdličková 17
3
4 1. Zmiešané číslo zapíš v tvare zlomku
5
6 = $2 \frac{1}{2}$ 0 ☹️
7
8
9
10 Vyznač k číslu zodpovedajúci počet políčok farebne a číslom 1
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23 2. Zmiešané číslo zapíš v tvare zlomku
24
25 = $2 \frac{3}{4}$ 0 ☹️
26
27
28 Vyznač k číslu zodpovedajúci počet políčok farebne a číslom 1
29
30
31
32
33
34

Obr. 2 Ukážka časti pracovného listu.

4. Práca s planétou vedomostí: Spoločné zhrnutie a záver z individuálnej práce hľadania algoritmov.



Spojená škola internátna, Hrdličková 17, Bratislava

Kontrola softvéru | Nedeľa, 14. 11. 2010 | Používateľ: Minárová Oľga | Mój profil | Návod | Odhlásenie



Štúdium | **Obsah** | Správy

Moje lekcie :: zmiešané číslo - zlomok

Popis lekcie Upraviť Odstrániť

Názov **zmiešané číslo - zlomok**
Kurz **Matematika I ZŠ - žiak**
Popis / zadanie **Premena zmiešaného čísla na zlomok**
Premena zlomku na zmiešané číslo
Kategórie
Zobraziť [Zobraziť lekciu s možnosťou úprav](#)

Obsah Upraviť

Názov
[Rôzne druhy zlomkov](#)
[Rôzne druhy zlomkov](#)



zmiešané číslo - zlomok 1 2 1/2

Rôzne druhy zlomkov

1 Zlomky majú často špecifické názvy v závislosti od toho, o aké zlomky sa jedná a ako sú napísané.

Pravý zlomok je zlomok, ktorého číateľ je menší ako menovateľ (odhládnuť od znamienka).

Príklady pravých zlomkov

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{5}{9}, -\frac{124}{256}$$

Doplňte tabuľku, ak viete, že čísla v rovnakom riadku sa musia rovnať.

| Zmiešané číslo | Nepravý zlomok |
|---------------------------|---------------------------|
| $10\frac{2}{5}$ | $\frac{\square}{\square}$ |
| $\frac{\square}{\square}$ | $\frac{87}{25}$ |
| $8\frac{3}{8}$ | $\frac{\square}{\square}$ |
| $\frac{\square}{\square}$ | $\frac{100}{3}$ |

Planéta vedomostí – Matematika | ZŠ ©AGEMSOFT ©YDP

Obr. 3: Ukážky z práce s Planétou vedomostí.

5. Zadanie domácej úlohy z Planéty vedomostí