



## Prípadová štúdia

### Planéta vedomostí na našej škole

**PREŠOV** Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša, Duklianska 16, 08001 Prešov

#### Úvod

Planéta vedomostí je rozsiahly a flexibilný elektronický vzdelávací systém pre základné a stredné školy pokrývajúci čoraz viac predmetov, ktoré sa podľa osnov vyučujú na školách. Naša škola je spojenou školou s osemročným gymnáziom a základnou školou. Obsah, ktorý ponúka Planéta vedomostí, v plnej miere vyhovoval našim požiadavkám o integráciu moderných a interaktívnych vyučovacích metód do učebného plánu našej školy. Naša škola je pri počte žiakov 870 jednou z najväčších cirkevných škôl na Slovensku. Rozsiahle rodičovské zázemie, stabilný pedagogický kolektív, poloha školy a tradícia školy sú hlavnými východiskami pre ďalší kvalitatívny rozvoj školy. Zavádzanie inovatívnych trendov vo vyučovaní je takisto nevyhnutným predpokladom tohto rozvoja.

#### Motivácia

Pre učiteľov je Planéta vedomostí predovšetkým moderným nástrojom pre výklad v triede a praktickou pomôckou pre efektívnu prípravu na vyučovanie. Efektivita, názornosť a okamžitá spätná väzba sú tými najlepšimi faktormi pre využívanie Planéty vedomostí na vyučovacej hodine. Okrem toho, prístup doma, umožňuje vyučujúcim v oveľa širšej miere zefektívniť domácu prípravu na vyučovanie. Okrem toho je tu silný moment pre učiteľov, ktorý žiaci vedia veľmi oceniť – predvedenie počítačových zručností a znalostí. Motivačne možno hodnotiť aj možnosť upravovať si jednotlivé lekcie vlastnými poznámkami.

Pre žiakov je jednoznačným motivujúcim faktorom pri vzdelávacom procese interaktivita a inovatívny prístup. Všetko nové, moderné a profesionálne vzbudzuje u žiakov záujem a motivuje ich k neustálemu zlepšovaniu.

Pre vedenie školy je Planéta vedomostí jedným z faktorov kvality vzdelávania na našej škole, ktorý môžu prezentovať nielen v okruhu rodičov a priateľov školy, ale aj pri stretnutiach s riaditeľmi iných škôl ako aj na pôde zriaďovateľa. Planéta vedomostí je zároveň dostatočným aktivizujúcim činiteľom pre ďalšie vzdelávanie sa pedagogických pracovníkov školy.



## **Aktivity spojené s Planétou vedomostí**

Doterajšie aktivity spojené s využívaním digitálneho obsahu Planéty vedomostí na našej škole možno hodnotiť veľmi pozitívne. Z realizovaných aktivít spomenieme tieto:

- využívanie Planéty vedomostí na vyučovacích hodinách biológie, chémie, fyziky a v menšej miere matematiky.
- príprava žiakov na predmetové súťaže a podpora pri príprave projektov
- prezentácia Planéty vedomostí rodičovskej verejnosti
- prezentácia Planéty vedomostí učiteľom iných škôl
- využitie obrazových materiálov Planéty vedomostí pri popularizačných prednáškach vysokoškolských pedagógov na našej škole

Z aktivít, ktoré by sme s Planétou vedomostí ešte chceli zrealizovať, spomeniem nasledovné podujatia aktivity:

- príprava ďalších vyučovacích jednotiek spojených s Planétou vedomostí
- otvorené vyučovacie hodiny realizované prostredníctvom MC Prešov
- v prípade pridelenia prístupov zo strany Agemsoftu využitie Planéty vedomostí aj pre žiakov vybraných tried
- využívanie Planéty vedomostí aj pri vyučovaní na 1.stupni ZŠ a pri vyučovaní anglického jazyka
- prezentácia Planéty vedomostí a jej využívania v miestnych médiách
- aktívnu spoluprácu našich pedagógov pri rozširovaní digitálneho obsahu Planéty vedomostí aj pri ďalších pripravovaných predmetoch

## **Prínosy**

Planéta vedomostí priniesla do našej školy moderné inovatívne trendy vyučovania a učenia sa žiakov. Ako prínos možno hodnotiť aj úspechy našich žiakov na celoslovenských súťažiach a to práve v prírodovedných predmetoch. Pri ich príprave si vyučujúci pomohli aj s digitálnym obsahom Planéty vedomostí. Zástupcovia rodičovskej rady vnímajú veľmi pozitívne spoluprácu našej školy s firmou Agemsoft pri zavádzaní ich produktu Planéta vedomostí.

## **Prognózy**

Širšie využitie Planéty vedomostí vo vyučovacom procese si vyžaduje umožnenie žiackych prístupov do Planéty vedomostí, rozsiahlejšie technické vybavenie vo viacerých učebniach a podporovanie takého obsahu v Planéte vedomostí, ktorý by žiakom pomáhal vyhodnocovať určité experimentálne zistenia – hlavne v prírodovedných predmetoch.

Vypracoval: RNDr. Tkáč Marcel