



ZŠ Apoštola Pavla, J.Janošku 11, Liptovský Mikuláš

Planéta vedomostí (Prípadová štúdia)

Existuje veľa možností, ako spestriť vyučovanie, ale len niektoré z nich sú pre dnešného žiaka motiváciou. Žiaci sú často voči vzdelávaniu pasívni, všetko ich nudí, pracujú bez záujmu, nadšenia. Žiaci majú na týchto hodinách buď strach alebo naopak, je im všetko jedno. Najmä abstraktné predmety (napr. matematika, chémia, ...) sa tak pre mnohých stávajú neoblúbenými predmetmi a žiaci končia ZŠ s nechutou ďalej sa v týchto predmetoch vzdelávať. Tento častý jav dokáže napraviť iba nejaká zmena – inovácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Dnes, v 21. storočí, je pre deti najpútavejšie a najviac motivujúce učenie sa prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Atraktivita počítačového sveta sa v očiach žiakov stále zvyšuje, preto nás veľmi zaujala Planéta vedomostí.

O planéte vedomostí sme sa dozvedeli prostredníctvom našej kolegyne, ktorá prišla nadšená so školenia a hneď v ten týždeň sme mali poradu, aby nás s týmto komplexným digitálnym obsahom oboznámila. Nieкто by mohol namietat', že Planéta vedomostí je určená výlučne pre 2. stupeň. Ale mňa, hoci som učiteľka 1. stupňa a telesnej výchovy, veľmi oslovila.

V súčasnosti majú žiaci našej školy k dispozícii počítačovú učebňu i jazykové laboratórium, prenosný dataprojektor, plátno, niekoľko notebookov. Úlohou našej školy je rozvíjať kompetencie žiakov okrem iného aj v oblasti IKT zadávaním úloh vyžadujúcich ich využitie a úloh na získavanie rôznorodých informácií v textovej, hlasovej, obrazovej alebo dátovej podobe. O to sa na vyučovaní aj snažíme. Nedávno nám pribudla i učebňa s interaktívnou tabuľou. Kým sme nepoznali Planétu vedomostí, chodili sme na ňu iba zriedka. Ak ju chcel učiteľ na vyučovacej hodine použiť, musel si doma vyrábať prezentácie s interaktívnymi cvičeniami a úlohami, resp. iné interaktívne cvičenia, testy v iných programoch. Táto príprava je veľmi náročná na čas a samozrejme sú k tomu potrebné znalosti a zručnosti pri práci s počítačom na dost' vysokej úrovni.



Teraz sa situácia značne zmenila. Vďaka Planéte vedomostí sa interaktívna tabuľa konečne využíva naplno. Už by sme využili aj dve tabule. Planéta vedomostí v kombinácii s interaktívnym systémom eBeam ešte viac rozšírila naše možnosti. Vytvorili sa podmienky pre prezenčnú formu výučby ako aj pre interaktívnu a efektívnu prácu žiakov na vyučovacej hodine. Planéta vedomostí priniesla na našu školu inovatívne formy výučby.

Okrem toho planéta vedomostí výrazne uľahčuje aj učiteľom domácu prípravu na vyučovanie a to nie je zďaleka jediná výhoda tohto produktu. Na ovládanie a prispôsobovanie si digitálneho obsahu stačia iba základné počítačové zručnosti, nie je to nič náročné. Samozrejme, keby som chcela vymenovať všetky kladné stránky Planéty vedomostí, mohla by som zapísať aj 4 strany. Je to naozaj vynikajúca pomôcka pri vyučovaní a znamená veľký prínos do procesu výučby. Jej najpodstatnejším prínosom je však podľa mňa to, že zvyšuje záujem žiakov o učenie. Toto je problém dnešnej školy a ak učitelia a zriaďovatelia škôl nepochopia, že je najvyšší čas niečo robiť, môže sa stať, že škola stratí svoj status a stane sa pre žiakov nepotrebnou inštitúciou. Preto by malo byť takýchto projektov viac, veľmi by ma potešilo, keby na Planéte vedomostí pribudol aj digitálny obsah ostatných predmetov (najmä Slovenského jazyka). Bolo by veľkým prínosom, keby mala od septembra budúceho školského roka digitálny obsah Planéty vedomostí k dispozícii každá škola na Slovensku.

PaedDr. Katarína Kovalčíková