



Planéta vedomostí a jej využitie – ZŠ Komenského 23, Bardejov

Využitie portálu Planéta vedomostí umožňuje zmeniť klasickú vyučovaciu hodinu na takú, ktorej aktívnym článkom sa stáva žiak. Učiteľ sa dostáva „len“ do role jeho koordinátora, navigátora pri procese učenia sa. O problematike s ním diskutuje, čím ho motivuje k aktívnemu prístupu, a tým efektívne rozvíja jeho analytické myslenie.

Obrovskou výhodou portálu je jeho interaktivita. Žiak (no ani učiteľ) nie je iba jeho pasívnym užívateľom, ale má možnosť doň vstupovať a vybrať si potrebné informácie. Zároveň poskytuje možnosť overiť si naučené v konkrétnych úlohách, či cvičeniach, ktoré sú tematicky presne zamerané. Výsledkom takéhoto overovania je komplexný rozbor úloh a cvičení, čo poskytuje možnosť okamžitej spätnej väzby. Ďalšou devízou portálu je možnosť simulovať situácie, ktoré nie je možné demonštrovať bežnými spôsobmi (napríklad pohyby častí atómov). Učivo, ktoré je poskytované na portáli je veľmi flexibilné. Vyučujúci si ho dokáže efektívne kombinovať, meniť ho a prispôbovať podmienkam v tej ktorej triede, čím výrazne prispieva, v dnešnej dobe tak populárnej, individualizácii učiva a individuálnemu prístupu k reálnym žiakom v reálnych vyučovacích podmienkach a situáciách. Týmto sa portál stáva veľmi atraktívny pre obe strany vyučovacieho procesu.

V rámci predmetu chémia je portál Planéta vedomostí jedným zo spôsobov ako skvalitniť vyučovací proces, a v neposlednom rade aj zatriktívniť ho ako pre žiaka tak aj pre samotného vyučujúceho. V súčasnosti množstvo chemikálií v chemickom laboratóriu chýba, a tak žiakom nemožno ukázať, ako sa chemické látky pri pokusoch správajú a reagujú. Ďalším problémom je, že mnohé chemické zlúčeniny sú toxické, výbušné, či inak nebezpečné, teda nie je možné ich z pochopiteľných dôvodov použiť na bežných vyučovacích hodinách. Práve preto je tento portál pre vyučovanie chémie mimoriadne vhodný a zaujímavý.

Jeho ďalší prínos je pri príprave talentovaných žiakov na chemickú olympiádu a iné súťaže. Umožňuje prekročiť rozsah klasických hodín a poskytnúť týmto žiakom rozšírené možnosti prístupu k ďalším vedomostiam. Portál je tiež je výbornou inšpiráciou na čerpanie doplnkových tém, ako rozširujúce učivo pre žiakov v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov.

V rámci predmetu matematika sa edukačný portál dá využívať pri navodení problémovej situácie, ktorú sa má naučiť žiak riešiť.



Jeho použitie na vyučovacej hodine je pre neho motiváciou pri konštruktívnom riešení stanovenej úlohy. Prehľadne, jasne a názorne sú v rôznych aplikáciách a videách zaznamenané postupy algoritmov, teoretické prehľady delení rôznych podtém učiva (delenie útvarov, čísel do oborov podľa rôznych kritérií). Ďalšie veľké plus má táto forma edukácie aj pri vyučovaní geometrie, kde mnoho žiakov nemá veľmi dobre vycibrené priestorové videnie, a to tým, že dokáže vizualizovať to, čo ťažko zvláda ich predstavivosť. Pomocou sú pre nich rôzne inštruktážne videá, v ktorých sa s daným geometrickým učivom či javom vedia stotožniť, namodelovať danú situáciu a vedia si ho predstaviť v bežnom živote.

V predmete biológia má najväčšie pozitívum práca s portálom Planéta vedomostí pri sledovaní videí o stavbe rastlinnej a živočíšnej bunke, pri pozorovaní funkcií jej organel. Stavba ľudského tela, spôsoby jeho prepojenia a látkovej výmeny sú zrozumiteľne zobrazené v animáciách. Značným prínosom je aj prehľad rastlín a živočíchov, ktoré sa v našich zemepisných šírkach nevyskytujú a žiaci nemajú možnosť stretnúť sa s nimi v reálnom prostredí.

Kolektív učiteľov ZŠ Komenského 23, Bardejov