



Základná škola, Ul. kpt. Nálepku 855, Nové Mesto nad Váhom

Prípadová štúdia

"Planéta vedomostí a jej využitie na našej škole".

Charakteristika školy

Základná škola na Ul. kpt. Nálepku v Novom Meste nad Váhom s počtom žiakov 532 patrí medzi najväčšie školy v regióne Nového Mesta nad Váhom. Do 10 tried I. stupňa ZŠ chodí spolu 229 žiakov a do 14 tried II. stupňa chodí spolu 303 žiakov.

Základná škola má výhodnú polohou. Je umiestnená v tichej ulici v blízkosti centra mesta, železničnej a autobusovej stanice. Je obklopená zeleňou školského areálu a miestneho parku .

Ciele školy

Cieľom našej školy je umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať , hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovania informácií. V obsahu a metódach všetkých predmetov využívať tie, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu, aby ich následne využívali pri celoživotnom vzdelávaní.

Snažíme sa, aby žiaci získali potrebné kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, vo využívaní IKT, aby aktívne ovládali aspoň dva cudzie jazyky (anglický a nemecký jazyk), získali matematickú gramotnosť a kompetencie v oblasti prírodných vied, kompetencie sociálne, občianske a kultúrne. Z tohto dôvodu hodinovou dotáciou posilňujeme najmä vyučovanie cudzích jazykov a informatickej výchovy (informatiky) už od 1.ročníka.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov predovšetkým zameriavame na získanie kvalifikácie pre vyučovanie cudzích jazykov a informatickej výchovy (informatiky). Súčasťou práce našich učiteľov pri dosahovaní stanovených cieľov je starostlivosť o talenty. V mimo vyučovacom čase naši žiaci pracujú v 32 záujmových krúžkoch a tí najšikovnejší v nich reprezentujú školu na okresných a krajských súťažiach.

Vybavenie školy

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne : jazykové laboratórium, telocvičňu, odborné učebne pre vyučovanie fyziky a chémie, učebňu výpočtovej techniky, školskú dielňu, cvičnú kuchyňu, odbornú učebňu etickej a náboženskej výchovy, školskú jedáleň, klubovne ŠKD a triedu v prírode (využíva sa na vyučovanie). Jazykové laboratórium, počítačová učebňa sú vybavené počítačmi s nainštalovanými výukovými programami pre slovenský jazyk, cudzie jazyky, matematiku, fyziku, dejepis, zemepis a pod. s notebookom pre učiteľa, v učebni chémie sú k dispozícii pre žiakov notebooky a interaktívna tabuľa

Planéta vedomostí na našej škole

Na našej škole sú do druhého ročníka pilotného projektu Planéta vedomostí zapojené dve triedy druhého stupňa V. C a VI. C a jedna trieda prvého stupňa III.A. pod vedením vyučujúcich Mgr. Jany Tlstovičovej, RNDr. Oľgy Malíkovej, Mgr. Jany Matušovičovej sa žiaci v predmetoch matematika, prírodoveda, chémia, biológia učia pracovať s interaktívnou tabuľou, riešia interaktívne cvičenia na vyučovaní, doma pracujú na úlohách zadaných cez internet.

O tom ako sme začali pracovať na projekte, ako sa darilo žiakom a najmä pedagógom pri príprave jednotlivých kurzov napísala pani učiteľka Malíková:

Priznám sa, keď ma oslovila zástupkyňa riaditeľky p. Justiňáková, ktorá je koordinátorkou projektu na našej škole, či by som sa nezapojila do Planéty vedomostí, nebola som veľmi nadšená a váhala som. Popri všetkých povinnostiach, ktoré mám, som sa nechcela púšťať do nových úloh, ale dnes som rada, že som súhlasila a zoznámila som sa s týmto projektom, pretože som sa ho naučila používať a pomáha mi v mojej práci.

Riešenie úloh

1. Príprava na prácu s Planétou

Prvýkrát som si stránky Planéty vedomostí otvorila 2.februára 2010. Keď som dostala prístupové kódy, nevedela som presne, ako pracovať s jednotlivými kurzami, ale otvorila som si niektoré témy a hľadala učivo, ktoré by som mohla sprístupniť žiakom v triedach, ktoré sú do projektu zapojené. Na našej škole sú do projektu zapojené dve triedy druhého stupňa V. C a VI. C a jedna trieda prvého stupňa III.A. V 5.C triede učím matematiku a práve sme preberali deliteľnosť, nie všetky úlohy zodpovedajú piatackému učivu, ale bola som presvedčená, že po mojej inštrukcii ich žiaci zvládnu. Vtedy som si pozrela iba žiacke kurzy a napriek tomu, že mám v učebni interaktívnu tabuľu, veľmi som ju nevyužívala, lebo som nemala programy, s ktorými by som na nej pracovala.

2. Práca so žiakmi

Na hodine matematiky som žiakom rozdala ich prístupové kódy a vysvetlila som im, ako si otvoria svoje stránky. Riešili sme kurz o deliteľnosti a deti práca veľmi zaujala. Potešili ma na druhý deň, keď väčšina z nich rozprávala o tom, ako úlohy riešili doma a skúšali aj iné kurzy, veľmi ich zaujali kurzy z prírodopisu. Po tejto skúsenosti som prístupové kódy rozdala aj v VI.C triede, v ktorej učím chémiu, šiestaci neboli zo začiatku takí nadšení ako piatáci. V tom čase som sa s kolegynami zúčastnila na školení v Liptovskom Mikuláši, kde sme boli podrobne oboznámené s funkcionalitou digitálneho obsahu Planéty vedomostí a možnosťami jeho využitia na vyučovaní. So školením som bola veľmi spokojná, zaujala ma práca s interaktívnou tabuľou a práve tá vtiahla do projektu aj šiestakov.

Na školení som sa naučila vytvárať svoje vlastné kurzy a môžem vytvoriť kurzy, ktoré presne zodpovedajú preberanému učivu hlavne v chémii.

3. Aplikácia poznatkov v iných predmetoch

Jednotlivé kurzy nepoužívam iba v zapojených triedach, ale aj na vyučovaní chémie vo všetkých triedach šiesteho, ôsmeho a deviateho ročníka. Všetci žiaci sa postupne učia pracovať s interaktívnou tabuľou, riešia úlohy zadávané v kurzoch ale aj píšu na tabuľu úlohy, ktoré im zadávam ja. Páčia sa nám aj videá, ktoré sú pri jednotlivých témach a veľmi oceňujem pokusy, ktoré nemôžem robiť v učebni, nakoľko nemáme digestor a vďaka Planéte vedomostí ich môžem žiakom sprístupniť. Z vyšších ročníkov som prvýkrát interaktívnu tabuľu s kurzom s Planéty vedomostí použila v IX. C triede, a bola som milo prekvapená, že ich spracovanie témy o sacharidoch veľmi zaujalo a práca s interaktívnou tabuľou sa im páčila. Keď som zistila, že sa im takéto sprístupňovanie vedomostí páči, začala som interaktívnu tabuľu a digitálny obsah Planéty vedomostí využívať pravidelne. Na sprístupnenie učiva o kyselinách v ôsmom ročníku som si vypracovala vlastnú lekciu z viacerých tém kurzu chémia a pokusy, ktoré videli na videách, som im ukázala aj reálne. Presvedčili sa o pravdivosti videí a porovnali výsledky jednotlivých pokusov. V niektorých kurzoch sú používané zložité výrazy, ktoré sa na základnej škole nepoužívajú a možno by bolo vhodné zmeniť terminológiu na takú, aká sa používa na základnej škole.

4. Možnosť využitia poskytovaných kurzov

S piatakmi sa venujem riešeniu úloh s Planéty vedomostí každý piatok a vždy sa na tieto hodiny tešia. Myslela som si, že žiakom druhého stupňa sú venované úlohy iba v kurzoch Matematika ZŠ II, ale zistila som, že veľa tém z učív druhého stupňa je aj v Matematike ZŠ I, páči sa mi spôsob, ako sú tu hodnotené správne odpovede, piataci sú ešte veľmi hraví a veselé postavičky, ktoré sa im objavajú po správnej odpovedi ich zabávajú a majú radosť z každej správnej odpovede. Vytvorila som aj úlohu, ktorú som im všetkým poslala, aby si ju samostatne vypracovali doma, ale bohužiaľ nie všetkým sa ju podarilo otvoriť a nemohli ju vypracovať. Keďže som kvôli rôznym povinnostiam bola vyťažovaná, daný problém som neriešila, ale dúfam, že v blízkej dobe sa k vytváraniu zadaní vrátim a vyriešime problém.



5. Spolupráca s ďalšími vyučujúcimi a poznatky z využívania kurzov

Planétu vedomostí som predstavila aj svojim kolegyniam, ktoré učia prírodopis, p. Matušovičovej, ktorá je tiež zapojená do projektu, ale školenia v Liptovskom Mikuláši sa nemohla zúčastniť a p. Machajdikovej. Páčia sa im mnohé kurzy a tiež ich začali na hodinách prírodopisu používať prezentovaním na interaktívnej tabuli, ale sťažujú sa, že mnohé kurzy sú spracované ťažko, je používaná terminológia strednej školy, nezodpovedajú učivu daného ročníka. Niektoré témy objavili v prírodovede a ja som tiež bola prekvapená, že sú v nej aj témy z chémie. Myslím si, že chémia je oproti prírodopisu spracovaná primeranejšie potrebám základnej školy.

Na interaktívnej tabuli pracujú aj žiaci tretieho ročníka, ktorí sú zapojení do projektu, na hodinách prírodovedy s pani zástupkyňou Tlstovičovou. P. Tlstovičová priblížila svoju prácu s Planétou vedomostí a interaktívnou tabuľou aj kolegom formou prednášky. Upozornila ich na možnosti využívania kurzov z Planéty vedomostí.

Pre žiakov prvého stupňa zatiaľ planéta vedomostí neponúka veľa tém, do projektu sú zapojení žiaci tretieho ročníka a zatiaľ využili najmä učivo prírodovedy. Veľmi pekne je spracované učivo o ľudskom tele, tretiakov téma i jej spracovanie zaujalo. V lekcii o svaloch a kostre sa žiaci zoznámili najskôr s výkladovou časťou a animáciami a nakoniec mali možnosť overiť si svoje vedomosti v teste. Väčšie využitie je pre žiakov štvrtého ročníka, p. Tlstovičová má pripravené pre štvrtákov lekcie o triedení živej prírody a učivo o vesmíre a slnečnej sústave. Keďže toto učivo už majú žiaci prebrané, digitálny obsah planéty vedomostí využijú až na záver formou opakovania.

Dúfame, že v budúcnosti pribudnú lekcie aj pre žiakov prvého stupňa, pretože deťom sa práca s interaktívnou tabuľou veľmi páči a určite je pre nich prínosom.

Záver

Využívaním Planéty vedomostí sa podarilo vniesť do vyučovacieho procesu nové vzdelávacie metódy a prístupy, ktoré v porovnaní s klasickým vyučovaním robia vyučovanie zaujímavejším. Práca s Planétou zaujala aj iných vyučujúcich, ktorí majú v budúcnosti záujem pracovať s ponúkanými kurzami.

Kategória publicity

O zapojení našej školy do projektu Planéty vedomostí informovali regionálne Trenčianske noviny, nakoľko náš kolega p. Šimovec chce prácu našich učiteľov sprístupniť širokej verejnosti. V novinách vyšiel článok pod názvom „Novomestskí žiaci objavili novú planétu.“ Poskytla som mu rozhovor po absolvovaní školenia, keď som sa s jednotlivými kurzami ešte len zoznamovala a už vtedy sa mi páčili možnosti, ktoré Planéta vedomostí poskytovala. Teraz, keď som ju začala bežne používať na hodinách a vidím reakcie žiakov, som rada, že som sa do tohto projektu zapojila, že takýto projekt existuje a pomáha učiteľom atraktívnym spôsobom sprístupňovať žiakom učivo.

Zhodnotenie stavu a vízia do budúcnosti

Planéta vedomostí nám pomáha spestriť aj ostatné hodiny, napr. v deviatom ročníku na matematike to boli lineárne funkcie a ich grafy, objemy a povrchy telies, v ôsmom ročníku pohybové úlohy, v prírodopise horniny.

Predpokladáme, že v budúcom školskom roku pribudnú učiteľia aj žiaci s prístupovými kódmi, čím sa umožní žiakom vypracovávať cvičenia a riešiť úlohy aj doma. Rovnako aj učiteľia si budú môcť vopred pripraviť úlohy, skontrolovať zadané cvičenia alebo poslať žiakom opravené domov.

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Zapojenosť učiteľov	3	7	20
Zapojenosť žiakov	75	230	všetci žiaci

Uvedený predpoklad do budúcnosti bude vyžadovať zhodnotenie vybavenosti odborných učební a kabinetov na škole, doplniť ich o ďalšie PC, nainštalovať aktuálny softvér, zabudovať ďalšie interaktívne tabule. Finančné možnosti školy sú obmedzené, preto bude potrebné požiadať o pomoc rodičovské združenie, hľadať v tejto oblasti sponzorov či zapojiť sa do aktuálnych projektov.

Pre učiteľov bude potrebné získať praktické skúsenosti s Planétou vedomostí na interaktívnej tabuli. Pomôcť môžu už zaučení kolegovia, uvítame však aj školenia ŠVS.