



Prípadová štúdia

Naša škola P.J.Šafárika v Prievidzi vznikla pred 18 rokmi . Sme plnoorganizovaná mestská škola . Pri jej otvorení sme ani netušili ako moderné postupy a technológie ovplyvnia vyučovací proces.

Vybavenie školy IKT technikou sa zlepšuje aj vďaka projektom do ktorých sa zapájame ako napr.: Infovek, Otvorená škola, Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice, MVP, Aby sa nám netúlali a pod. ...

Všetci pedagogickí pracovníci navštevovali rôzne kurzy, e-learningové vzdelávanie, kvalifikačné štúdium a pod. Postupne sa prebúdza záujem a ochota prispievať vlastnými nápadmi a poznatkami do školskej databázy vypracovaných hodín alebo uverejňovaním na portáli Moderný učiteľ, Zborovňa, Activboar....

V súčasnosti máme na škole 486 žiakov , 36 pedagogických pracovníkov, 4 počítačové učebne, v ktorých je 44 počítačov a v 3-och z nich je interaktívna tabuľa. PC učebne sú obsadené žiakmi od najnižších ročníkov až po najvyššie. Vo vyučovacom procese využívame hodiny z Planéty vedomostí (prírodovedné predmety - hlavne II. stupeň, I.stupeň – prírodoveda, matematika) , vlastné hodiny pripravené v Activprimary3, Activ-studio, prezentácie, výukové CD a samozrejme internetové stránky výukových portálov.

Učitelia oceňujú možnosť prístupu na stránku Planéty vedomostí, nakoľko im to šetrí čas pri príprave na vyučovanie, hodiny sú dokonalejšie, názornejšie, zaujímavejšie a prebúdajú u žiakov záujem o učenie, implementujeme tak IKT do vyučovacieho procesu, zvyšujeme počítačovú gramotnosť učiteľov i žiakov, ktorí nemajú doma PC.

V čom nás zaujala Planéta vedomostí?

- Kvalitou vypracovania vyučovacích hodín
- Možnosťou výberu výkladu učiva (podľa jeho preberaného rozsahu)
- Fixačnými a aplikačnými cvičeniami
- Grafikou
- Jednoduchým ovládaním



Naše postrehy?

- Rozšíriť obsah na 1.stupni (aspoň v predmetoch matematika, prírodoveda, vlastiveda)
- Rozšíriť obsah humanitných vied – II.stupeň
- Množstvo odborných výrazov, fráz a latinských názvov organizmov ktoré sa používajú a preberajú až na stredných školách
- Úplne chýba učivo pre 8. ročník základnej školy – Geológia
- Vhodné by bolo upraviť aj obsah v učiteľskej časti tak ako v žiackej, aby sa zobrazil celý na prvej podstránke.

Čo sme využili z Planéty vedomostí na I.stupni?

Matematika a práca s informáciami 1.stupeň:

Použitie a aplikácia matematiky 1.časť:

- Riešenie slovných úloh – len jednoduchšie v rozsahu preberaného učiva – *výhoda slovné úlohy z bežného života!*
- Praktické použitie jednoduchých matematických úkonov:
 - zisťovanie veku
 - parkovanie

Čísla a číselné sústavy 1.časť:

- Usporiadanie čísel – rád číslice v celých číslach
- Zaokrúhľovanie prirodzených čísel – na 10, 100, 1 000 – *vhodne vysvetlené aj pre menších žiakov!*
- Písomné výpočty – sčítovanie a odčítovanie z hlavy
 - sčítovanie a odčítovanie písomné – *výborne graficky znázornené!*

Vlastnosti kružnice :

- Zostrojenie polomeru, polomer, ako zostrojiť „Jin-jang“



Prírodoveda 1.stupeň:

Ludia ako organizmy:

- Výživa a vyvážená strava
- Trávenie (fázy, tráviaca sústava, zuby, tenké a hrubé črevo) – *učitelia si dokázali vybrať časť vhodnú aj pre I.stupeň!*
- Kostra a pohyb, stavba a funkcia – *výborne spracované nakoľko je možný pohyb kostry v priestore, žiaci vidia časti kostry zo všetkých strán!*

Živé organizmy v ich prostredí:

- Prispôsobenie

Elektrina:

- Schémy elektrických obvodov a ich zostavovanie – *výhoda žiaci nemusia nosiť z domu zdroje ale interaktívne pripoja súčasti elektrického obvodu, ktorý im rozsvieti.*

Naša Zem a okolité planéty:

- Pohyb Zeme
- Slnecná sústava
- Slnko

Čo sme využili z Planéty vedomostí na II.stupni?

Matematika II.stupeň:

Vynikajúca pomôcka pre učiteľa. Spracovanie matematiky je veľmi dobré aj keď ešte nie sú v niektorých témach vypracované všetky cvičenia. Veľmi prehľadné a názorne spracované učivo s motivačnými prvkami a prepojením do praxe uľahčuje prácu pedagóga. Perfektná inovatívna pomôcka, čo v období, keď chýbajú učebnice je neoceniteľným prínosom nielen pre učiteľov, ale aj pre žiakov. Matematika sa tak konečne stáva záživnejšia a zaujímavejšia.



Na hodinách matematiky v 6. roč. sme využili témy:

- desatinné čísla
- deliteľnosť
- rozklad na prvočísla

v 8. roč. témy :

- výrazy a rovnice s neznámou
- vyjadrenie neznámej zo vzorca

v 9. roč. témy :

- čo je to funkcia
- graf lineárnej funkcie
- grafy a funkcie

V žiackych lekciách majú možnosť si pozrieť chyby, ktoré urobili a opraviť si ich. Obnovovanie lekcií umožňuje utvrdzovanie učiva, kým si ho žiaci neosvoja. Momentálne preberáme uhly – výborne spracované učivo s názornými príkladmi, ktoré žiakov okamžite zaujalo. V geometrii je postup konštrukcii prehľadný a učiteľ nemusí rysovať na tabuľu. Za jednu vyučovaciu hodinu sa dá s takýmto využitím prebrať viac príkladov, čím sa učivo žiaci lepšie naučia.

Geografia pre 5. ročník ZŠ

Objavovanie Zeme a vesmíru

Poznanie jedinečnosti planéty Zem žiaci spoznávali prostredníctvom študijného materiálu Prírodoveda ZŠ – učiteľ, Prírodoveda ZŠ – žiak:

Naša Zem a okolité planéty:

- Pohyb Zeme
- Slnecná sústava
- Slnko
- Satelity

→ učebný materiál názorne umožňuje žiakom pochopiť poznanie zákonitostí Zeme.

Biológia pre 5. ročník ZŠ

- niektoré časti z biológie pre ZŠ:
- Potravné reťazce v prírode
- VII. Živé organizmy a ich prostredie:
Vodné prostredie



Znečisťovanie životného prostredia

- Niektoré časti z prírodovedy pre ZŠ:
 - III. Zelené rastliny ako organizmy:
 - Faktory ovplyvňujúce fotosyntézu
 - IV. Rozmanitosť, klasifikácia a dedičnosť:
 - Klasifikácia organizmov
 - V. Živé organizmy v ich prostredí
 - Potravové reťazce
 - Biotopy
 - Potravová sieť

Biológia pre 6. ročník ZŠ

Kurz Prírodoveda ZŠ

- Životné deje a funkcie bunky
- Zelené rastliny ako organizmy
- Živé organizmy v ich prostredí

Kurz Biológia ZŠ

- Bunka – základná jednotka živých organizmov
- Životné procesy rastlín

Prírodopis pre 7. Ročník

Kurz Prírodoveda ZŠ

- Ľudia ako organizmy

Kurz Biológia ZŠ

- Stavba a funkcie ľudského organizmu

Prírodopis pre 9. ročník

Kurz Biológia ZŠ

- Premennivosť, dedičnosť a evolúcia
- Biotechnológia a génové inžinierstvo
- Živé organizmy a ich prostredie
- Tok energie a látok, výmena informácií



Geografia pre 5. ročník ZŠ

Objavovanie Zeme a vesmíru

Poznanie jedinečnosti planéty Zem žiaci spoznávali prostredníctvom študijného materiálu Prírodoveda ZŠ – učiteľ, Prírodoveda ZŠ – žiak:

Naša Zem a okolité planéty:

- Pohyb Zeme
- Slnecná sústava
- Slnko
- Satelity

→ *učebný materiál názorne umožňuje žiakom pochopiť poznanie zákonitostí Zeme.*

Oceňujem výklad nového učiva s názornými ukážkami, motivačnými prvkami. Žiaci si veľmi obľúbili cvičenia, ktoré vypracovávali na interaktívnej tabuli napr. usporiadanie potravového reťazca, určenie správnych tvrdení a pod. Výhoda je, že cvičenia sa dajú obnoviť - prestrieda sa viacero žiakov a tým sa učivo lepšie upevní. Ďalšou výhodou je, že učiteľ si vyberie len tie časti, ktoré mu k téme vyhovujú, prípadne tie, o ktoré chce základné učivo rozšíriť.

Nevýhoda: témy nie sú usporiadané podľa štandardov predmetov a ročníka ZŠ.