

Základná škola V. Beniaka s Materskou školou Chynorany
Školská 186/13



Prípadová štúdia využitia Planéty vedomostí na našej škole

šk. r. 2009/2010
PaedDr. Andrej Petřík
PaedDr. Andrea Gubová



Úvod

ZŠ V. Beniaka s MŠ Chynorany je druhou najväčšou vidieckou školou v okrese Partizánske, s počtom žiakov 333. Zameranie našej školy ako to z čestného názvu našej školy vyplýva je najmä na spoločenskovedné predmety, čo neznamena, že na prírodovedné predmety a telesnú výchovu sa nekladie dôraz.

V dôsledku modernizácie školstva v SR sa aj naša škola snaží zlepšiť, zatriktívniť vzdelávací proces a žiakom podávať informácie inovatívnymi metódami (estetické zlepšenie priestorov školy, technické vybavenie a nové predmety).

Cieľ

Cieľom tejto štúdie je Vám predstaviť súčasnú situáciu na škole a poukázať na efektívne využívanie Vašej informačnej a materiálnej pomoci v prípade úspešnosti.

Technické vybavenie

V súčasnej dobe žiaci na škole využívajú 2 PC učebne:

PC uč. 1.: sa využíva najmä na vyučovanie informatiky

PC uč. 2.: využívajú najmä učitelia prírodovedných predmetov, pričom využívajú dataprojektor a PC s pripojením na internet.

Jazyková učebňa: žiaci tu formou interaktívnych programov získavajú vedomosti o cudzom jazyku.

Využitie informačného (výukového) portálu Planéta vedomostí v podmienkach našej školy

Vzhľadom na digitálny obsah, kvalitné animácie a multimedialne spravovaný obsah vzdelania vidíme možnosti využitia na našej škole v rámci jednotlivých predmetov nasledovne:

1. Matematika

- výklad učiva pomocou názorných videí, simulácií,
- precvičenie učiva formou interaktívnych cvičení,



- možnosť využiť terminologický slovník v prípade nejasností,
- možnosť kontroly správnosti,
- rozšíriť vedomosti žiakov o životopisy,
- využiť kalkulačku alebo poznámkový blok,
- rozvíjať predstavivosť,
- použiť na I. aj II. stupni ZŠ,
- aplikovať získané vedomosti v každodennom živote.

2. Fyzika

- výklad učiva pomocou multimedialných prezentácií, animácií, simulácií najvyššej kvality,
- precvičenie učiva formou interaktívnych cvičení,
- uplatniť tieto prezentácie aj formou laboratórnych prác,
- možnosť využiť terminologický slovník v prípade nejasností,
- využitie interaktívnej periodickej tabuľky chemických prvkov,
- možnosť kontroly správnosti,
- umožniť prezentovať aj zložité procesy, ktoré sa jednoduchými pomôckami zrealizovať nedajú,
- rozšíriť vedomosti žiakov o životopisy,
- využiť kalkulačku alebo poznámkový blok,
- rozvíjať predstavivosť,
- aplikovať získané vedomosti v každodennom živote.

3. Chémia

- výklad učiva pomocou multimedialných prezentácií, animácií, simulácií najvyššej kvality,
- precvičenie učiva formou interaktívnych cvičení,
- uplatniť tieto prezentácie aj formou laboratórnych prác,
- možnosť využiť terminologický slovník v prípade nejasností,
- využitie interaktívnej periodickej tabuľky chemických prvkov,
- možnosť kontroly správnosti,
- umožniť prezentovať aj zložité procesy, ktoré sa jednoduchými pomôckami zrealizovať nedajú,



- rozšíriť vedomosti žiakov o životopisy,
- využiť kalkulačku alebo poznámkový blok,
- rozvíjať predstavivosť,
- aplikovať získané vedomosti v každodennom živote.

4. Biológia

- výklad učiva pomocou fotografií, obrázkov, videí,
- množstvo multimedialných prezentácií, animácií, simulácií najvyššej kvality,
- precvičenie učiva formou interaktívnych cvičení,
- uplatniť tieto prezentácie aj formou praktických cvičení,
- možnosť využiť terminologický slovník v prípade nejasností,
- možnosť kontroly správnosti,
- umožniť prezentovať aj zložité procesy, ktoré sa jednoduchými pomôckami zrealizovať nedajú,
- rozšíriť vedomosti žiakov o životopisy,
- využiť kalkulačku alebo poznámkový blok,
- rozvíjať predstavivosť, predstavivosť,
- možnosť pozrieť sa do vnútra ľudského tela,
- aplikovať získané vedomosti v každodennom živote.

5. Prírodoveda

- výklad učiva formou interaktívnych animácií, simulácií, videí,
- precvičenie učiva s kontrolou správnosti,
- rozšírenie vedomostí žiakov I. stupňa,
- možnosť využiť terminologický slovník, prípadne kalkulačku,
- získať prehľad o Slnčnej sústave a základy prírodovedného vzdelania.



1. Planéta vedomostí pre učiteľov

- využívanie ako prípravu na vyučovanie, možnosť využitia rôznych aplikácií, ktoré sú súčasťou programu:
- využitie ako motivačného prvku pri výklade nového učiva, množstvo animácií so zvukovým komentárom
- ako zdroj didaktického materiálu pri výklade nového učiva, množstvo presných farebných obrázkov, schém, tabuliek, názorných pokusov presným postupom
- využitie pri záverečnom opakovaní učiva, interaktívne úlohy
- zadávanie domácich úloh
- využitie pri laboratórnych prácach a praktických cvičeniach z chémie, fyziky a biológie,
- pre názornosť postupov pri práci žiakov a následných výsledkov,
- motivácia žiakov pre získavanie informácií o danom predmete
- využitie na prípravu žiakov na vedomostné súťaže z chémie, fyziky a prírodopisu
- názornosť a presnosť pri konštrukčných úlohách z matematiky
- pri organizovaní krúžkovej činnosti ako napríklad na našej škole, na prírodovedno-chovateľskom krúžku na priblíženie a pochopenie základov dedičnosti pri chovaných jedincoch

2. Planéta vedomostí pre žiakov

Žiaci môžu obsah Planéty vedomostí využívať na (žiaci, ktorí nemajú prístup k internetu môžu v poobedňajších hodinách využívať PC učebňu č. 2):

- prípravu na vyučovanie
- opakovanie a názornosť nadobudnutých vedomostí
- získanie zručností prácou s informačnými technológiami
- riešenie zadaných domácich úloh
- ako motivačný prvok na získanie záujmu o učivo názornou formou



Záver

Po približne mesačnom využívaní Planéty vedomostí sme sa u žiakov stretli len s pozitívnymi ohlasmi, ktorých takáto forma vyučovania ihneď zaujala (aj tých, ktorých takmer nič nezaujíma) a aktívnejšie na hodine pracovali a o preberané učivo prejavovali väčší záujem, čo je pre učiteľa mimoriadne dôležité. S počiatku sa objavil aj vedľajší efekt, žiakov zaujímali nie veľmi podstatné veci (animovaný panáčik, atď), čiže efekt výučby nebol vysoký, ale časom sa to výrazne zlepšilo.

Do budúcnosti by sme určite chceli využívať Planétu vedomostí pri vyučovacom procese, z čoho vyplýva presvedčiť viacerých pedagógov pre využívanie informačných technológií. V tomto nám čiastočne bráni vytáženosť spomínaných učební, preto aj vedenie školy plánuje zriadenie novej učebne s interaktívnou tabuľou, v čom by nám prípadný úspech v súťaži výrazne pomohol. Tento jedinečný produkt spolu s výpočtovou technikou, zvládnutými základmi práce s IKT a materiálnym zabezpečením predstavuje jeden z najlepších produktov, pomocou ktorého môžeme vzdelávať mladú generáciu, rozširovať jej obzor a ukázať jej možnosti využitia nimi získaných vedomostí v každodennom živote. Umožniť získať žiakom širokospektrálny pohľad na vzdelanie a vzdelávanie.