



**Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Nám. L. Svobodu 4, 974 09 Banská Bystrica**

Charakteristika školy:

Základná škola pri zdravotníckom zariadení patrí do siete špeciálneho školstva. Vyučujú sa v nej deti choré a zdravotne oslabené, hospitalizované v Detskej fakultnej nemocnici s poliklinikou v Banskej Bystrici i na špecializovaných oddeleniach nemocnice s poliklinikou F.D. Roosevelta v Banskej Bystrici.

Základná škola pri nemocnici plní pri dočasnom pobyte žiakov úlohu bežnej základnej školy. Vo svojom základe vychádza z bežnej školy, ale musí prihliadať na to, že na výchovno – vzdelávacom procese sa zúčastňujú chorí žiaci, ktorých vyučovanie sa musí prispôbiť liečebnému procesu. Je dôležité rešpektovať podmienky, ktoré vytvára istá choroba, liečebný režim a prostredie daného zdravotníckeho zariadenia. Priebeh a výsledky edukačného procesu sú teda determinované takými činiteľmi, ktoré súvisia s chorobou. Preto musí pedagóg v maximálnej miere využívať alternatívne didaktické postupy, metódy a vychádzať z individuálneho a humanistického prístupu k žiakovi. Negatívnym činiteľom v procese vyučovania je znížená výkonnosť žiaka, spôsobená chorobou. Do úvahy prichádza únava, bolesť, vyčerpanosť. Dobrá motivácia však dokáže aj u chorých detí vyvolať zvedavosť, záujem a túžbu po poznaní.

Využitie IKT:

Začiatok 21. storočia charakterizuje vysoký stupeň rozvoja vedy a techniky, ktorá nám na jednej strane v mnohých oblastiach uľahčuje prácu, na druhej strane od nás, pedagógov, vyžaduje neustále zvyšovanie vlastnej technickej gramotnosti. Zároveň na nás kladie požiadavku pripraviť dnešnú generáciu detí nielen na súčasnosť, ale najmä na budúcnosť, v ktorej bude mať výpočtová technika nenahraditeľné miesto pri všetkých ľudských aktivitách. Vyhovieť týmto nárokom znamená uplatniť v pedagogickej činnosti nové prístupy, metódy a formy práce pomocou technických vyučovacích prostriedkov, ktoré sú širokým zdrojom informácií. IKT (informačné a komunikačné technológie) majú v edukácii chorých žiakov a zvlášť žiakov so špecifickými potrebami jasné opodstatnenie.

Vďaka portálu PLANÉTA VEDOMOSTÍ má pedagóg našej školy možnosť dopĺňať výklad predvádzaním ďalších informácií na počítači. Aj ležiaci žiak má možnosť postupovať individuálnym tempom. V prípade nevoľnosti či vyšetrenia môže prácu prerušiť a pokračovať v nej neskôr. Často sa v triede stretávajú žiaci rôznych ročníkov i škôl. Vďaka tomu, že učebná látka je na portáli prezentovaná s vysokou názornosťou, žiaci môžu pracovať samostatne a učiteľ im pomáha podľa potreby a tempa každého dieťaťa. Pomocou počítača pedagóg úspešne aktivizuje pozornosť žiakov, ktorí sú vplyvom diagnózy a liečby často unavení, depresívni, apatickí, mnohokrát aj so zníženým sebavedomím.

V našej škole kvôli hygienickým pravidlám nemocnice nie je možné robiť otvorené hodiny pre verejnosť. S našou prácou na portáli Planéta vedomostí sme oboznámili kolegov z kmeňových škôl a prácu s ním sme prezentovali rodičom hospitalizovaných detí.

Vzájomná spätná väzba medzi kolegami ukázala, že veľmi vysoko hodnotia vzdelávacie prostredia s jednoduchou funkcionalitou a ovládacími nástrojmi jednotnými pre všetky predmety a úrovne, názornosť a možnosť individuálneho tempa. Záporom je vysoká náročnosť pre mladších žiakov.