



Prípadová štúdia

Planéta vedomostí a jej využitie na našej škole

Názov školy: ZŠ s MŠ, Ul. M. R. Štefánka 1, Vrútky

Vyučujúci: Mgr. Martin Bačiak

Úvod

Neodmysliteľnou súčasťou získavania nových vedomostí sa stal Internet. Je zdrojom aktuálnych informácií pre širokú škálu ľuďstva, schopného tieto informácie nielen získať, ale aj vytvárať, transformovať ich do rôznych oblastí a čerpať z nich pre svoj život či prácu. Stal sa všeobecným zdrojom faktov, uchovávajúc ich pre ďalšie rozpracovanie. Je priam nemysliteľné túto širokú škálu separovať zo vzdelávacieho procesu školy. Prirodzeným spôsobom si našiel cestu do školských vzdelávacích systémov vyspelých krajín sveta. Podieľa sa na rozvíjaní intelektu, vzdelanostnej úrovne a kreatívneho myslenia žiakov v procese výučby smerujúcej k osobnostnému rozvoju potrebnému pre budúci život.

Prístup na Internet je cez webové rozhranie, ktorého vývoj v súčasnosti zaznamenal prudký rozvoj. Moderné technológie tvorby webových stránok umožňujú vytvárať veľmi pútavé formy prezentácií obsahujúcich audio, video či flash sekvencie. Dynamickosť efektov zvyšuje pútavosť človeka v danom prostredí. Prirodzene, zameranie spektra obsahu stránok je veľmi široké, v podstate tak, ako široké sú záujmy ľuďstva.

Možnosti využitia Planéty vedomostí v škole

Využitelnosť informačno-komunikačných technológií na základnej škole, kde pracujem ako učiteľ všeobecnovzdelávacích predmetov fyzika, informatika a technická výchova je na pomerne vysokej úrovni. Vďaka usilovnosti vedenia a pedagógov školy sa nám v rámci rôznych projektov podarilo vybudovať dve plne funkčné počítačové učebne a dve učebne so staticky umiestnenou výpočtovou technikou, prispôbenou na prácu s Internetom a projekciou učiva pomocou dataprojektora. Školská sieť je rozšírená WiFi technológiou do celej budovy, takže možnosť výuky pomocou IKT je realizovateľná vo všetkých triedach prvého aj druhého stupňa.



Využitelnosť produktu Planéta vedomostí bola obmedzená ani nie tak z technického hľadiska, ale skôr z hľadiska prihlásenia sa na portál. Registráciou do súťaže naša škola získala prihlasovacie údaje pre jedného pedagóga, čo neumožnilo učiť dvom alebo viacerým pedagógom naraz prihláseným do portálu.

Keďže ma tento produkt veľmi zaujal, hneď som s ním začal pracovať a prezentovať ho medzi ostatnými učiteľmi. Každý, kto mal záujem, mal možnosť prehliadnúť a odskúšať si Planétu vedomostí na svojej vyučovacej hodine. Ako som však už spomenul, problémom bolo niekedy časovo skĺbiť možnosť súbežnej výuky viacerých učiteľov s týmto produktom. V konečnom dôsledku však môžeme konštatovať, že záujem o prácu s produktom Planéta vedomostí je veľký.

Význam digitálneho obsahu Planéty vedomostí na vyučovacej hodine

Vyučovací proces s využitím známych didaktických foriem, metód a zásad obohatený o nové spôsoby práce sa stáva zaujímavým nielen pre žiakov, ale aj samotného učiteľa. Ja sám sa snažím rozvinúť svoju didaktickú prácu o nové možnosti, hlavne tie, ktoré mi v súčasnosti ponúka výpočtová technika a nové informačno - komunikačné technológie. Svojou prácou vedieme žiakov k vybudovaniu schopností racionálneho učenia sa bez zbytočného memorovania holých faktov. Preferujeme skôr pochopenie podstaty, jej separáciu z celku a schopnosti vyhľadať si ďalšie potrebné informácie v dostupných zdrojoch. Výuka formou multimedialnej prezentácie Planéta vedomostí na hodine fyziky ZŠ, otvára nové možnosti efektívneho pochopenia určitých faktov obsiahnutých v učebnej látke. Žiaci túto formu vzdelávania prijali s nadšením, čo sa prejavilo na zlepšení vzdelanostnej úrovne v predmete fyzika.

Myslíme si, že tento nový štýl práce so žiakmi ich vedie k zlepšeniu obrazotvornosti a logického vnímaniu učiva, čo je prirodzené, keďže vo viacerých prípadoch je do tohto procesu zapojený nielen sluchový, ale aj zrakový vnem. Kým v tradičnej výuke mali túto možnosť len v prípade, keď sa nejaký experiment realizoval priamo na hodine, teraz si ho môžu pozrieť v rámci opakovania učiva aj na ďalších vyučovacích hodinách. Je to docielené množstvom videí, ktoré sa na portáli Planéta vedomostí nachádzajú.

Veľmi kladne hodnotím možnosť aktívneho zásahu učiteľa do samotnej webovej stránky, keď mu je umožnené ručné vpisovanie textu a iných znakov priamo do prezentácie, čo je výborne využiteľné pri práci s interaktívnou tabuľou. Škola však takúto tabuľu nevlastní, takže som si túto možnosť vo svojej práci vyskúšal len cez tablet.



Vysoko oceňujem prepracovanosť testovacích úloh, pomocou ktorých je možnosť plnohodnotne učivo zopakovať. Žiak je aktívne zapojený do procesu, čím si vedomosti trvácnejšie osvojí.

Práca so vzdelávacím portálom Planéta vedomostí prebieha na hodinách fyziky v úzkej spojitosti s multimediálnou webovou prezentačnou stránkou www.fyzikus.estranky.sk, ktorú v spolupráci so svojimi žiakmi vytvárame.

Dôležitý faktor, ktorý v určitej miere vplýva na pochopenie preberaného učiva je aj ten, že sa žiaci priamo podieľajú na tvorbe multimediálneho materiálu. Prikladajú ruku k spoločnému dielu, čo ich teší, motivuje a poháňa vo vzdelávaní vpred, či v oblasti fyziky, alebo informatiky. Učia sa využívať nadobudnuté vedomosti v praxi, uplatniť ich pri tvorbe študijného materiálu a pomáhať tým svojim spolužiakom pri učení. Upevňujúc si svoje vedomosti, vytvárajú zároveň predpoklady pre ich ďalší rozvoj a uplatnenie nielen vo svojom osobnom, ale určite aj budúcom profesijnom živote.

S využitím možností, ktoré sú momentálne k dispozícii v práci pedagóga verím, že sa škola stane pre žiakov opäť zaujímavou studnicou poznania cez netradičné formy a metódy.

Ako tento vzdelávací systém vnímajú žiaci na škole:

Vzdelávacia činnosť na vyučovaní nadobudla iný, zaujímavejší a lákavejší rozmer, čo viedlo k zlepšeniu vzdelávacích výsledkov žiakov. Na hodinách fyziky nepoznáme nudu. Veríme, že tak to bude aj v ostatných predmetoch pri sprístupňovaní učiva cez Planétu vedomostí.