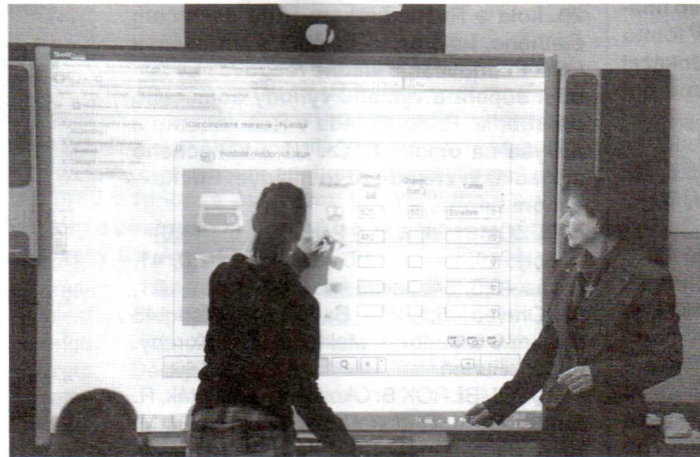


Planéta vedomostí učí deti rozmýšľať v súvislostiach

ZŠ Mládežnícka je jednou z tristo slovenských škôl, v ktorých sa testuje elektronický vzdelávací systém Planéta vedomostí. Ak budú výsledky testovania úspešné, od septembra by mohli byť digitálne učebnice dostupné na všetkých základných a stredných školách na Slovensku.

Do projektu vstúpila ZŠ Mládežnícka ešte v januári roku 2010 - zareagovala na ponuku firmy Agemsoft a.s., ktorá digitálne učebnice matematiky, fyziky, chémie, biológie, prírodovedy a angličtiny pripravila a ponúkla školám na otestovanie. „Vo februári 2011 do týchto aktivít vstúpilo aj ministerstvo školstva, ktoré v spolupráci s firmou Agemsoft sleduje portály naučteviac.sk a naučsaviac.sk, určené na overenie vhodnosti tohto elektronického vzdelávacieho systému na bežnej základnej a strednej škole,“ vysvetľuje pedagogička ZŠ Mládežnícka Gabriela Marečková. Laicky si možno Planétu vedomostí predstaviť ako elektronický súhrn učiva šiestich predmetov, z ktorého si učiteľ podľa potreby vyberá to, čo sa mu práve hodí. „Systém obsahuje cez tisíc lekcí, multimediálne spracovaných animácií, videí a prezentácií, ktoré sú usporiadané tak, že rešpektujú osnovy a obsah učiva. Lekcie sú výborne zostavené práve v tom, že navodia učivo, alebo nejaký jav - napríklad fyzikálny. V následných cvičeniach hneď následne overujú, ako to žiak pochopil, ako sa s problémom stotožnil. Doteraz sme pracovali s mnohými edukačnými softvérmi, ale s takou komplexnosťou a nadväznosťou sme sa ešte nestretli.“

Jednotlivé lekcie jednotlivých predmetov sú spracované názorným a kreatívnym spôsobom, ktorý žiakov baví - pri riešení úloh sú nútení prepájať všetky informácie, ktorými disponujú a rozmýšľať v



súvislostiach. Na hodinách matematiky sa napríklad učia aj o prírode - o výške kopcov v Himalájach, či existujúcich druhoch zvierat. Podľa Gabriely Marečkovej má Planéta vedomostí aj ďalší nepopierateľný prínos. „Reforma školstva nám učiteľom na jednej strane umožnila experimentovať a zvoliť si vlastné metódy a formy. Obsahovo nám dala voľnejšie ruky, čo je výborné, pretože si to vyžadujú aj zmeny v spoločnosti. Na druhej strane nás však postavila pred veľký problém - problém nedostatku učebníc a vzdelávacích materiálov. Každý učiteľ a aj laik si možno vie predstaviť, aké je to učiť hlavný predmet - napríklad matematiku, bez učebnice. Takže toto nám prišlo v pravej chvíli.“

Elektronický systém, ktorý je momentálne v „skúšobnej dobe“, je systémom otvoreným - učitelia majú možnosť pridávať si doňho vlastné materiály, fotografie alebo videá, pracovať s ním môžu aj žiaci - cez

overovací portál www.naučsaviac.sk si vypracúvajú zadané úlohy v pohodlí domova a vzdelávajú sa v oblastiach, ktoré ich zaujímajú. „Napriek všetkému pozitívne mu by

som sa nezastávala len takého to spôsobu výučby. Prienik informačných techník do spoločnosti je obrovský, na druhej strane však deti obmedzuje v tvorivosti. Aj keby sme ich radšej videli na ihriskách kopať do lopty, pokrok nezastavíme. Naopak, našou úlohou je im ukázať, ako je možné prostredníctvom internetu sa aj vzdelávať, nielen sedieť na sociálnych sieťach, ktoré sú v poslednej dobe veľmi nebezpečné. Samozrejme, že vyučovací proces musí byť doplnený aj inými formami vyučovania,“ myslí si Gabriela Marečková.

Testovanie digitálnych učebníc potvrdá do konca tohto školského roka. Na základe hodnotenia učiteľov a nakoniec aj žiakov, ktorí s nimi pracujú a poskytujú firme Agemsoft a ministerstvu školstva spätnú väzbu, sa rozhodne o ich prípadnom zavedení do všetkých základných a stredných škôl. Stať by sa tak mohlo už od septembra.

-elzet-

Pôst mal zdravotný aj duchovný význam

Basa je pochovaná, fašiangy sa definitívne skončili. Nastal čas pôstu, ktorý potrvá až do Veľkej noci.

Po fašiangoch, období neviazanej zábavy, ktoré je charakteristické aj zabijačkami a dobrým jedlom, prichádza obdobie štyridsaťdňového pôstu, ktorý sa každoročne začína na Popolcovú (Škaredú, Krivú) stredu. V ľudovom prostredí mal okrem duchovného významu aj význam zdravotný - po dlhotrvajúcom zimnom období, kedy ľudia konzumovali veľa masného, sa na jar zbavovali všetkých škodlivín a nahromadených zásob tukov. Počas jarného pôstu bolo v minulosti prísne zakázané konzumovanie

výrobkov, pochádzajúcich z teplokrvných zvierat - nescelo sa jesť mäso, bolo treba obmedziť aj konzumáciu syrov, vajec a mlieka. Zákaz platil aj na používanie medu, cukru, či živočišneho tuku, ktorý nahradil olej z konope, ľanu, alebo sľečnice. Naopak, povolené bolo mäso „studenokrvných“ živočíchov - naši predkovia do jedálnečky na jar zaraďovali ryby, ale aj raky, či mäso zo žiab. S nástupom pôstu sa menil aj spôsob varenia - jedlá boli pripravované v špeciálnych „pôstnych“ hrncoch, prevažne hlinených, kovové lyžice na štyridsať dní nahradili lyžice drevené. K tradičným jedlám, ktoré sa na Slovensku jedávali cez pôst, patrili napríklad strukoviny,

polievky, kapusta, zemiaky, prívarky, placky, cestoviny, či rôzne kaše - napríklad pohánkové alebo prosné. Typickým pôstnym jedlom bol tzv. kalkyš z naklíčeného zrna a zomletého obilia, ktorý svojou chuťou nápadne pripomína medovník. Nedodržanie pôstu sa malo prejavovať napríklad na zdravotnom stave dobytky „previnilca“, jeho dodržiavanie však malo priniesť hospodársky zdar a dobrú úrodu. Zmyslom štyridsaťdňového pôstu bolo zdravotné i duchovné hľadisko - počas pôstnych dní sa mal človek upokojiť, rozjímať nielen o Bohu, ale rovnako intenzívne aj o sebe, svojich myšlienkach a činoch.

-elzet-

BARICA



KNÍHKUPECTVO

Štefánikova 870

pondelok - piatok
8,30 - 12,00 13,00 - 17,00
sobota
8,30 - 11,00

KNÍŽE NOVINKY

K 15. MARCU:

LIEČITELOV SA NETREBABAŤ
- O. Svet, Eugenika

Výnimočná a nesmierne užitočná publikácia, ktorá uvádza 83 vyskúšaných liečiteľov z celého Slovenska, prehľadne usporiadaných podľa krajov. Ku každému je uvedený popis činnosti a metód, ktoré využíva, kontakt a viacero farebných fotografií. Na úvod kniha uvádza prehľad všetkých dostupných metód alternatívnej a prírodnej medicíny, a na záver aj zopár bylinkárskych receptov.

NOČNÝ TIEŇ - A. Cremerová, Ikar

Magický svet, ktorý v románe vytvorila americká autorka, je krásny, ale aj nebezpečný. Má nemenné zákony a život sa odepamätí riadi podľa nich. Dobro a zlo zväzdujú nikdy sa nekončiaci boj. Ale čo ak sa svet Strážcov, bájných bytostí, napoly ľudí, napoly vlkov, prepletie s osudmi obyčajných ľudí? Zoznámte sa s prvou zo série kníh o bájných vikodlakoch vo svete ľudí!

BABICOVY DOBROTY - vyd. Eminent

Jiří Babica, obľúbený protagonistu cookingshow na Nove, prichádza s dvomi kuchárskymi knihami. Dlhoročné pôsobenie v nemeckých reštauráciách, poznanie kuchýň všetkých kontinentov a potešenie z hľadania nápadov - to sú tri tajomstvá jeho úspechov a diváckej obľuby.

ANIKÚSOK NAZMAR - P. Jaros, G. Beer, Slovart

Varenie zo zvyškov - tipy, triky a výborné recepty. S pomocou zobrazených postupov pripravte nové a zaujímavé jedlá domácim aj nečakaným hosťom.

PODVODY, KTORÉ HÝBALI DEJINAMI - E. Chaline, Trio

Kniha prináša v chronologickom poradí najdôvtipnejšie a najzábavnejšie spôsoby, ako sa ľudia dokázali navzájom podviesť. V pozadí niektorých prípadov stojí finančný motív, inokedy vedci zmanipulovali dôkazy v nádeji, že dokážu svoje milované teórie; najúspešnejší umelci sfaľovali diela majstrov, aby zozbierali aspoň omrvinky ich slávy. Táto pôsobivá publikácia vrhá svetlo na podmanivé a ambiciózne osobnosti v centre príbehov a skúma ich motiváciu, ktorá ich priviedla k nečistým a nečestným skutkom - a tie v mnohých prípadoch „hýbali dejinami“.